



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1788»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа №1788»

А.А. Ездов

«29» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБОУ «Школа 1788» (далее Школа 1788) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Школы 1788 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школа 1788. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе 1788 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, символика города Москвы), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>

<p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, символам города Москвы, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, городе Москве.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего района, города, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной</p>

самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ «Школа 1788» – общеобразовательное учреждение, реализующее программы общего начального, основного, среднего и дошкольного образования. На дошкольном уровне образования реализуется проект «Дошкольное образование без границ», позволяющий создать комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников, а также использовать в полной мере среду образовательной организации для развития и воспитания. На уровне начального общего образования школа является участником проекта «Эффективная начальная школа», который позволяет школьникам освоить программу в ускоренном темпе за 3 года. На уровне основного образования в школе реализуются углубленное изучение отдельных предметов: математическая, естественно-научная, лингвистическая, креативная, IT-вертикали, а также реализуется кадетское направление. На уровне среднего образования в школе функционируют классы медицинской, математической, социально-гуманитарной, предпринимательской, кадетской и IT-направленности. В состав Школы 1788 входит четыре школьных и десять дошкольных зданий. В двух школьных зданиях обучаются дети с 1 по 9 класс (ОП5 и ОП14) и еще в двух с 1 по 11 класс (ОП4 и ОП10). Учитывая необходимость формирования в школе общих традиций, план воспитательной работы для школьников реализуется в полном объеме во всех школьных зданиях независимо от численности контингента, условия для реализации программы созданы везде. Школа располагает возможностью при необходимости осуществлять подвоз школьников из одного здания в другое, в том числе, для реализации плана воспитательной работы (например, для участия в хоккейных матчах, концертах и тд). Взаимодействие между образовательными площадками в ключевых событиях всегда было приоритетным направлением работы. Школьные здания работают по гибкому графику, время начала уроков варьируется от 8.00 до 13.40. С ОП10 подвоз обучающихся на ОП 5 и ОП14 осуществляется на регулярной ежедневной основе. В школе действует положение о школьной форме, оно предполагает наличие делового стиля одежды у обучающихся с преобладанием спокойных тонов серо-синего цвета. В школе организована система питания, в том числе разработаны регламенты для организации питания аллергиков в дошкольном уровне образования. Школьники льготных категорий обеспечены горячим питанием, а дети начальной школы - горячими завтраками на безвозмездной основе. У обучающихся и сотрудников школы имеется возможность получить горячее питание на платной основе.

Основная миссия образовательной организации – стать полезной каждому ребенку. В школе учится более 11,5 тыс обучающихся, каждый из которых является уникальной личностью. В школе созданы условия для всестороннего развития детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа на данном этапе является основным социокультурным объектом поселения Внуковское. Поселение интенсивно развивается в составе Новомосковского административного округа города. Подавляющее большинство

зданий школы находятся в эксплуатации менее 7 лет, почти все расположены в новых жилых комплексах. В силу данных особенностей школа становится точкой позитивного воспитательного притяжения для большинства жителей поселения. Тем не менее в 2020/2021 учебном году школа отметила 70-летний юбилей. В педагогическом составе школы есть сотрудники, которые являются и ее выпускниками.

Школа является точкой входа в единую общегородскую систему образования, так как является участником большинства городских проектов. Например, благодаря проекту «Профессиональное обучение без границ» 299 обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года получили свидетельства о присвоении им квалификаций (исполнительно художественно-оформительских работ, специалист по маникюру, кондитер, повар, бармен и других). А по итогам метапредметной олимпиады «Музеи, парки, усадьбы» команды школьников стали и победителями, и призерами. Таким образом, у школы есть все возможности для использования городского пространства в целях обучения и воспитания

Контингент обучающихся школы многонациональный и в начале 2022/2023 учебного года насчитывает более 11,5 тыс обучающихся. При этом в школе реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе и для детей с умственной отсталостью. При реализации АОП используются различные формы организации образовательного процесса: индивидуальное обучение, инклюзивное обучение в классе, ресурсные классы и другое.

В школе сформированы следующие воспитательные традиции: наставничество старших над младшими (проекты «Школьники читают дошкольникам», Активные перемены и др), детское общественное объединение Юнармия, благотворительные акции (ежегодная Новогодняя благотворительная ярмарка и др), экологическое воспитание (регулярные сборы макулатуры, батареек и др), преемственность между дошкольным и начальным уровнями образования (посещение дошкольниками школы, совместные мероприятия и тд), формирование здорового образа жизни (спортивные мероприятия, соревнования, походы и тд)

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курс внеурочной деятельности «Осмысленное чтение»

Курс "Осмысленное чтение" направлен на формирование читательской грамотности учащихся и позволяет научиться быстро анализировать разные типы текстов и удерживать внимание на их содержании при возникновении отвлекающих факторов.

Курс проводится еженедельно для обучающихся 1-11 классов согласно расписанию занятий.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы

Курс "Геометрия вокруг нас " направлен на формирование умений обучающихся моделировать геометрические фигуры, выявлять их свойства, развивать логическое мышление и пространственное воображение.

Курс "Проектная мастерская" направлен на формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования.

Курс "Мой друг - иностранный язык" направлен на формирование интереса к изучению иностранного языка и культуры других стран.

Курс "Что мы знаем про то, что нас окружает" направлен на формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе, нравственных ценностей у обучающихся начальной школы.

Курс "Плавание - путь к здоровью" направлен на укрепление здоровья, закаливание организма, формирование культуры здорового образа жизни.

Курс "Практикум по Московведению" направлен на социокультурное развитие обучающихся, знакомство с историей родного города, воспитание патриотизма, повышение общей культуры и эрудиции обучающихся.

Курс "Спорт и здоровый образ жизни" направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Курс "Музыкально-театральное искусство" направлен на нравственное и эстетическое воспитание, развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся основного уровня образования

Курс "Основы физиологии растений" направлен на расширение и углубление знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов, овладение практическими умениями и формирование у обучающихся экологической культуры.

Курс "Лабораторный химический анализ" направлен на овладение навыками исследовательской деятельности, проведения наблюдений, учета, опыта и измерения, описания результатов и формулирование выводов.

Курс "Основы физиологии животных" направлен на углубление знаний обучающихся об особенностях животного мира, развитие интеллектуальных и творческих способностей через решение познавательных задач, воспитание ценностного отношения к природе.

Курс "Основы физической химии" направлен на расширение и углубление знаний учащихся по теоретическим и практическим основам химии и физики через систему расчетных и экспериментальных задач; формирования навыка экспериментирования.

Курс "Операторское искусство" направлен на изучение истории киноискусства и формирование базовых навыков работы в киноиндустрии.

Курс "Основы видеомонтажа" направлен на развитие творческих способностей обучающихся, ознакомление с современными возможностями обработки цифрового фото и видео, аудио информации с использованием специального программного обеспечения.

Курс "Издание и тиражирование" направлен на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, формирование навыков работы с текстом и способами его редактирования.

Курс "Коммуникативный практикум" направлен на развитие коммуникативных навыков говорения и письма на иностранном языке; формирование устойчивых навыков коммуникативного взаимодействия как средства познания других культур.

Курс "Основы стилистики" направлен на развитие интеллектуальных общеучебных умений, языковых и социокультурных компетенций, личностных качеств школьников, общей культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся.

Курс "Иностранный язык для специальных целей" направлен на расширение языковых знаний в специальных сферах, развивает навыки устного и письменного перевода, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, способствует самореализации.

Курс "Спортивные игры" направлен на укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям различными видами спорта.

Курс "Искусственный интеллект" направлен на формирование у обучающихся навыков создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач.

Курс "Мир информационной безопасности СТФ" направлен на формирование компетенций, обеспечивающих информационно-психологическую безопасность, анализ достоверности информации, навыкам эффективной интернет-коммуникации.

Курс "Разработка мобильных приложений" направлен на получение практического опыта в области программирования; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления; формирование мотивации к получению образования в ИТ – сфере.

Курс "WEB - дизайн" направлен на развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в области ИТ-технологий; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Курс "Цифровые двойники AR/VR" направлен на получение практического опыта в области программирования; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Курс "Спортивное программирование" направлен на формирование навыков программирования, развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления.

Курс "Спортивная робототехника" направлен на развитие научно-технического и творческого потенциала обучающегося, путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Курс "Технология связи" направлен на развитие навыков конструирования с использованием информационных технологий, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, работы в команде.

Курс «Современное вооружение и техника вооруженных сил России» направлен на развитие умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач; воспитание патриотизма, осознанности общественного и воинского долга.

Курс "Основы военной подготовки" направлен на освоение общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов, дисциплинированности; воспитание у обучающихся чувства преданности Отечеству.

Курс «Основы государственной безопасности и внешней политики» направлен на формирование целостного мировоззрения, воспитание ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, осознанности общественного и воинского долга, любовь к военной службе и профессии офицера.

Курс "Дипломатический этикет" направлен на развитие правового мышления; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Курс "Первая помощь" направлен на получение начальных медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи.

Курс "Основы этикета" направлен на освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Курс "Краеведение" направлен на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к прошлому, развитие интереса к истории Родного края, воспитание духовных, нравственных и эстетических ценностей традиционной русской культуры.

Курс "Городской туризм" направлен на формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации,

оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Курс " Мир в котором мы живем" направлен на формирование целостного мировоззрения, самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; гуманного отношения к окружающему миру.

Курс "Геоурбанистика" направлен на формирование гражданской позиции, патриотизма, уважение к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину; основ саморазвития и самовоспитания; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся старшей школы

Курс "Бизнес - планирование" направлен на развитие умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

Курс "Предпринимательское право" направлен на формирование правовой культуры; расширение знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции; развитие навыков эффективных коммуникаций, креативного мышления.

Курс "Бизнес-английский" направлен на развитие навыков и умений в письменной речи на базе чтения, аудирования и говорения; формирование позиции гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.

Курс "Основы финансов" направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений.

Курс «Информационные технологии в решении бизнес задач» направлен на овладение умениями работать с различными видами информации, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Курс "Биохимия" направлен на формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Курс "Уроки успеха современного врача" направлен на формирование у обучающихся целостного представления о профессии, возможности осознания себя в роли врача, оценить свои способности.

Курс "Человек и его здоровье" направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье.

Курс " История медицины" направлен на формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую помощь.

Курс "Введение в журналистику" направлен на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, навыков совместной деятельности и делового общения; развитию познавательной активности, сознательного интереса к СМИ.

Курс "Лингвистика" направлен на повышение уровня языкового развития обучающихся; развитие речи; совершенствование навыков лингвистического анализа; воспитание культуры общения и интереса к русскому языку.

Курс "Основы педагогического мастерства" направлен на формирование представления о целостности профессиональной деятельности педагога, возможности осознания себя в роли учителя-воспитателя, оценить свои способности.

Курс "Основы технологий искусственного интеллекта" направлен на формирование у обучающихся навыков создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач.

Курс "Занимательное программирование" направлен на формирование структурного стиля мышления; углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию; развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Курс "Основы теории делимости целых чисел" направлен на повышение учебной мотивации при изучении математики, повышение математической культуры и грамотности, обеспечение потребностей обучающихся в их математической подготовке.

Курс "3D-моделирование" направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей; освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Курс "Решение олимпиадных задач" направлен на развитие математического, аналитического и логического мышления, расширение кругозора; формирование умений решать нестандартные задания.

Курс "Основы кибербезопасности" направлен на создание условий для формирования цифровой культуры личности с необходимыми навыками и

присущими ценностями, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей деятельности.

Курс направлен на развитие умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач; воспитание патриотизма, осознанности общественного и воинского долга.

Курс " Основы военной подготовки" направлен на освоение общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; воспитание у обучающихся чувства преданности Отечеству.

Курс "Первая помощь" направлен на укрепление основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи.

Курс «Основы внутренней государственной безопасности» направлен на формирование целостного мировоззрения, воспитание ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, осознанности общественного и воинского долга, любовь к военной службе и профессии офицера.

Курс " Основы военной науки" направлен на освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству.

Курс "Региональная география" направлен на формирование целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, развитие навыков использования в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов.

Курс "Здоровый образ жизни" - основа личной безопасности" направлен на формирование культуры здорового образа жизни, популяризацию спорта, приобщение к занятиям различными видами спорта.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских встреч, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с учителями, администрацией образовательного учреждения;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала ГБОУ «Школа 1788» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Москвы;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов

в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Подъём флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в учебных аудиториях (трансляция ролика).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы, в том числе выходного дня с использованием социокультурного пространства города Москвы (музеи, парки, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в городе Москве российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в ГБОУ «Школа 1788» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, города Москвы (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики субъектов Российской Федерации;

– организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, карт города Москвы, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Москвы, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Москвы, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.

– организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;

– организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С целью реализации воспитательной программы Школой налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- Администрацией поселения Внуковское
- Центром содействия семейному воспитанию “Молодая гвардия”
- Домом-музеем К.И.Чуковского
- Аварийно-спасательным отрядом № 6 ГКУ ПСЦ

- Инспектором ПДН ОВД «Московский»
- Управлением социальной защиты населения района Внуково,
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ТиНАО
- Советом ветеранов поселения Внуковское
- Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство»
- Культурным центром «Внуково»
- Бассейном «Альбатрос» и др

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских и московских профориентационных проектов: «Профессиональное обучение без границ», «Субботы московского школьника», «Юные мастера. Уроки технологии на базе колледжей» и др.

– индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи), классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Координация действий по организации ключевых общешкольных событий и мероприятий возложена на педагогов-организаторов по зданиям, на старшего педагога организатора школы. Работа по развитию ученического самоуправления возложена на вожатых, педагогов-организаторов и классных руководителей. Организация дел класса возложена на классных руководителей. Профилактическая работа школы осуществляется силами классных руководителей, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы. Социальная служба школы активно сотрудничает с окружной комиссией по делам несовершеннолетних, городским психолого-педагогическим центром, городской психолого-педагогической комиссией. Сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано силами педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ГБОУ «Школы 1788», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

- План воспитательной работы школы
- Должностные инструкции по должностям
- Инструкция классного руководителя
- Организационные приказы о проведении мероприятий
- Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБОУ «Школа 1788» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения;

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио учащегося на платформе Московской электронной школы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра (театров).
- и т. д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в школе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Начальное общее образование Сентябрь

Календарь знаменательных дат:

875 лет со времени основания Москвы (1147)

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522)

210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1 сентября – День знаний, День мира

2 сентября – День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября – Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября – День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября – Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

25 сентября – Международный день глухонемых

27 сентября – Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Торжественные мероприятия «День знаний»	1 сентября 2022 г.	1 классы	Старшие методисты, педагоги-организаторы.
	День солидарности в борьбе с терроризмом «В памяти жертв Беслана», акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	4 классы	Педагоги-организаторы, старшие методисты, классные руководители,

				учителя-предметники
	Открытие акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	17-18 сентября 2022 г.	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги-организаторы
	Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» (форма проведения «старшие-младшим»)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Старшие методисты, классные руководители, старшие воспитатели
Классное руководство	Неделя безопасности	19-23 сентября 2022 г.	1-4 классы	Классные руководители
	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Подготовка ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток ветеранам труда и ВОВ	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя ИЗО
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители

	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия	В течение месяца	1-4 классы	Клемчук В.А., педагоги дополнительного образования
	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный урок	Первый тематический урок нового учебного года	1 сентября 2022 г.	1-4 классы	Классные руководители
	Акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	3-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Уроки на открытом воздухе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы

Детские общественные объединения	Знакомство с общественным детским объединением «Юнармия»	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшекласники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
	Знакомство с РДШ	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии в моей семье	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Формирование предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни	20-31 августа 2022 г.	Родители обучающихся 1 классов и новых	Старшие методисты, классные руководители

			классов параллелей 2-4 классов	
	Презентация дополнительного образования для родителей	22 августа – 09 сентября 2022 г.	Родителей 1-4 классов	Классные руководители, Клемчук В.А.
Самоанализ воспитательной работы	Содержание планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Горбунова Н.С.
	Охват дополнительным образованием	К 30 сентября 2022 г	1-4 классы	Клемчук В.А., классные руководители

Октябрь

Календарь знаменательных дат:

- 1 октября – Международный день пожилых людей
- 5 октября – Международный день учителя
- 7 октября – Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю
- 8 октября – 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы
- 9 октября – Всероссийский день чтения
- 15 октября – День мировой поэзии
- 16 октября – День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)
- 28 октября – Международный день анимации
- 29 октября – Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Посвящение в первоклассники	26-28 октября 2022	1 классы	Классные руководители 1-х классов, педагоги-организаторы
	День учителя	5 октября 2022	1-4 классы	Педагоги-организаторы, старшие методисты, классные руководители
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги-организаторы
	Подготовка к участию в «Фестивале наций»	Вторая половина месяца	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	День народного единства	24-28 октября	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение групповым подвижным играм по возрасту	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Организация досуговых занятий в группе продленного дня	В течение месяца	1 классы	Педагоги групп продленного дня
	Запись в объединения дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Клемчук В.А., классные руководители

Школьный урок	Включение элементов подготовки викторин в школьные уроки	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Мероприятия в рамках Дня пожилых людей	3-6 октября	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Всероссийский день чтения	10 октября	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Планирование дел классов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессиональные праздники: учитель, воспитатель, социальные педагог, библиотекарь	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Ноябрь

Календарь знаменательных дат:

- 105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация
3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
4 ноября – День народного единства
5 ноября – Всемирный день мужчин
6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя
7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России
10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи
13 ноября – Международный день слепых
14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы
16 ноября – Международный день толерантности
18 ноября – День рождения Деда Мороза
20 ноября – Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки
22 ноября – День словарей и энциклопедий в России
27 ноября – День матери России (последнее воскресенье ноября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль наций	Первая половина ноября	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Международный День толерантности	16 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, педагоги организаторы
	День матери	28-30 ноября 2022	1-4 классы	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
	Проведение акции по сбору макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги- организаторы
	Школьники читают дошкольникам произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности) до каникул. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение безопасному поведению на улице	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с Графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя- предметники, классные руководители

	Выставка творческих работ обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Школьный урок	День народного единства	7-8 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия ко 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	10-11 ноября 2022	3-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России	22 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация внутри классных дел	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Профориентация	Профессиональные праздники: полицейский, ученый, психолог	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родитель-учитель	Одна неделя месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Старшие методисты, учителя-предметники
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Классные руководители, учителя-предметники
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Декабрь

Календарь знаменательных дат:

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря – День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

8 декабря – 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции РФ

20 декабря – Международный день солидарности людей

22 декабря – 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг

23 декабря – 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора

28 декабря – Международный день кино

30 декабря – 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия в рамках подготовки Благотворительной ярмарки – 2022	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Международный день кино, Московское кино в школе	20-29 декабря 2022	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Классные руководители

	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул. Подготовка новогодней атрибутики.	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение зимним подвижным играм на улице	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Выставка поделок к Новогодней благотворительной ярмарке	Первые две недели декабря	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Школьный урок	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год) День Неизвестного Солдата	3 декабря 5 декабря 9 декабря	1-4 классы	Учителя-предметники,

	День героев отечества в России			классные руководители
	День Конституции	9 декабря	3-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	День инвалидов, инклюзивное образование в школе	3 декабря	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
Самоуправление	Организация новогоднего события в классе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменных со старшекласниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшекласники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Знакомимся с профессиями сотрудников школы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Вовлечение в общешкольное новогоднее событие	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

2023 год – Год педагогов и наставников

Январь

Календарь знаменательных дат:

- 1 января - Новый год
- 4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)
- 7 января - Рождество Христово
- 11 января - День заповедников и национальных парков (Россия)
- 11 января - Международный день «спасибо»
- 17 января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
- 23 января - День ручного письма
- 25 января - День студента
- 29 января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)
- 31 января - Международный день без интернета

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности»	23-27 января 2023	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История и культура храмов столицы»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История моей семьи в истории России»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители

	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги-организаторы, родители, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение правилам безопасного поведения в зимний период	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные дела, дискотеки на льду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители

	Творческие выступления на переменах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьный урок	Международный день «Спасибо»	11 января 2023	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Мероприятия к Дню ручного письма	23 января 2023	1-4 классы	Классные руководители
	Знакомство с зимними видами спорта	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация прогулок после уроков	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Неделя «Музей и дети»	Первая неделя после каникул	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Февраль

Календарь знаменательных дат:

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями
8 февраля - День российской науки
12 февраля - День зимних видов спорта
15 февраля - Международный день детей, больных раком
20 февраля - Масленица
21 февраля - Международный день родного языка
21 февраля - Всемирный день экскурсовода
23 февраля - День защитника Отечества
26 февраля - Прощеное воскресенье

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	2 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	День защитника Отечества	20-21 февраля 2023	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Школьники играют с дошкольниками	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	Масленичные гуляния	20-24 февраля 2023	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги-организаторы, родители, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, зимние дискотеки на льду	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники

Школьный урок	День российской науки	8 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Международный день зимних видов спорта	13 февраля 2023	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	До каникул	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация дискотеки на льду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии защитников Отечества	До каникул	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Март

Календарь знаменательных дат:

1 марта - День кошек в России

3 марта - Всемирный день писателя

3 марта - Всемирный день дикой природы

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.

20 марта - Международный день счастья

21 марта - Всемирный день поэзии

21 марта - Международный день лесов

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна

27 марта - Всемирный день театра

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия к Международному женскому дню	6-7 марта 2023	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Неделя детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Школьники играют с дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	День театра	27 марта 2023	1-4 классы	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
	Прощание с букварем	20-24 марта 2023	1 классы	Педагоги- организаторы, классные руководители 1х классов
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация викторин по любимым книгам.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, правила безопасного поведения на водоемах в весенний период	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя- предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники

	Концерт кружков дополнительного образования к Международному женского дню	6-7 марта 2023	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Портрет мамы к Международному женскому дню	С 1 по 7 марта 2023	1-4 классы	Учителя ИЗО
	Подготовка к фестивалю искусств	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО
	Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	1-4 классы	Учителя литературного чтения
Самоуправление	Организация чаепитий в классах с мамами	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Профориентация	Профессии наших мам	До каникул	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Чаепития в классах к Международному женского дню	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Апрель

Календарь знаменательных дат:

- 1 апреля - Международный день птиц
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 6 апреля - Всемирный день настольного тенниса
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест
- 20 апреля - День китайского языка
- 22 апреля - Международный день Матери-Земли
- 23 апреля - День английского языка
- 23 апреля - Всеукраинский день психолога
- 29 апреля - Международный (Всемирный) день танца
- 30 апреля - День пожарной охраны

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя музыки, ИЗО, педагоги-организаторы
	Ко Дню космонавтики	10-14 апреля 2023	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Школьники играют с дошкольникам	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

	Месячник благоустройства	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители, специалисты хозяйственной службы
Классное руководство	Занимательные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в городе и на природе	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
Школьный урок	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-14 апреля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1 классы	Классные руководители,

				учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО
	Ко всемирному дню Земли	17-22 апреля 2023	1-4 классы	Учителя окружающего мира
Самоуправление	Организация месячника благоустройства	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Творческие профессии	До каникул	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Вовлечение в месячник благоустройства	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Май

Календарь знаменательных дат:

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

15 мая - Международный день семей

18 мая - Ночь музеев

24 мая - День славянской письменности и культуры

25 мая - День филолога

27 мая - День библиотекаря

31 мая - Всемирный день без табака

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия, приуроченные окончанию начальной школы «До свидания, начальная школа»	22-31 мая 2023	4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители 4-х классов
	Школьники играют с дошкольниками	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Единый день детской дорожной безопасности	19 мая 2023	1-4 классы	Классные руководители

	Велопарад - 2023	15-26 мая 2023 по погоде	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классное руководство	Организация интересных перемен. Организация творческих мастер-классов школьниками у дошкольников.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, правила безопасного поведения в летний период	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Выставки творческих кружков дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности

Школьный урок	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023	1-4 классы	Учителя русского языка и литературного чтения
	Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни	15-19 мая 2023	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация выпускных событий в 4 классах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии, которые можно встретить в сельской местности	С течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Выпускные утренники, мероприятия, посвященные окончанию учебного года	22-31 мая 2023	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
	Индивидуальные консультации родителей	1 неделя месяца по эпид показаниям	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Основное и среднее общее образование Сентябрь

Календарь знаменательных дат:

875 лет со времени основания Москвы (1147)

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522)

210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1 сентября – День знаний, День мира

2 сентября – День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября – Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября – День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября – Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

25 сентября – Международный день глухонемых

27 сентября – Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Торжественные мероприятия «День знаний»	1 сентября 2022 г.	9, 11 классы	Старшие методисты, педагоги-организаторы.
	День солидарности в борьбе с терроризмом «В память жертв Беслана», акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	5-11 классы	Педагоги-организаторы, старшие методисты, классные

				руководители, учителя-предметники
	Открытие акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	17-18 сентября 2022 г.	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги- организаторы
	Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» (форма проведения «старшие- младшим»)	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Классное руководство	Неделя безопасности	19-23 сентября 2022 г.	5-11 классы	Классные руководители
	Организация активных перемен (музыкальные подборки)	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Формирование планов работы детских коллективов	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия	В течение месяца	5-11 классы	Клемчук В.А., педагоги дополнительного образования

	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный урок	Первый тематический урок нового учебного года	1 сентября 2022 г.	5-11 классы	Классные руководители
	Акция «Капля жизни». День окончания Второй мировой войны	2 сентября 2022 г	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Уроки на открытом воздухе	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Детские общественные объединения	Знакомство с общественным детскими объединениями	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения Внуковское	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

Профориентация	Формирование групп для профессионального обучения «Профессиональное обучение без границ»	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Формирование предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни	20-31 августа 2022 г.	Родители обучающихся 5, 10 классов и новых классов параллелей	Старшие методисты, классные руководители
	Презентация дополнительного образования для родителей	22 августа – 09 сентября 2022 г.	Родителей 5-11 классов	Классные руководители, Клемчук В.А.
	Проект «Читаем вместе»	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Содержание планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Горбунова Н.С.
	Охват дополнительным образованием	К 30 сентября 2022 г	5-11 классы	Клемчук В.А., классные руководители

Октябрь

Календарь знаменательных дат:

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – Международный день учителя

7 октября – Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю

8 октября – 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы

9 октября – Всероссийский день чтения

15 октября – День мировой поэзии

16 октября – День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)

28 октября – Международный день анимации

29 октября – Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Шефство кадетских классов в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 кадетские классы	Классные руководители, офицеры-воспитатели
	День учителя	5 октября 2022	5-11 классы	Педагоги-организаторы, старшие методисты, классные руководители
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги-организаторы
	Подготовка к участию в «Фестивале наций»	Вторая половина месяца	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	День народного единства	24-28 октября	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация познавательных викторин между классами	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 классы	Классные руководители, социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Подготовка номеров к Фестивалю Наций	Первая половина месяца	5-11 классы	Педагоги дополнительного образования
	Предметная неделя	В соответствии с графиком	5-11 классы	Учителя-предметники

	Запись в объединения дополнительного образования	В течение месяца	5-11 классы	Клемчук В.А., классные руководители
Школьный урок	Международный день музыки	3-6 октября 2022	5-6 классы	Учителя музыки
	Подготовка к Фестивалю Наций	Первая половина месяца	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Олимпиады предметной недели	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники
Самоуправление	Планирование дел классов. Формирование совета старост	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры- воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги- организаторы, вожатая, офицеры- воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Профильные направления в школе	Первая половина октября	5-11 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Ноябрь

Календарь знаменательных дат:

- 105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация
3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
4 ноября – День народного единства
5 ноября – Всемирный день мужчин
6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя
7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России
10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи
13 ноября – Международный день слепых
14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрэн (1907-2002), шведской писательницы
16 ноября – Международный день толерантности
18 ноября – День рождения Деда Мороза
20 ноября – Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки
22 ноября – День словарей и энциклопедий в России
27 ноября – День матери России (последнее воскресенье ноября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль наций	Первая половина ноября	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Международный День толерантности	16 ноября 2022	5-11 классы	Классные руководители, педагоги организаторы
	День матери	28-30 ноября 2022	5-7 классы	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
	Проведение акции по сбору макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги- организаторы
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул.	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 классы	Классные руководители, социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя- предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В соответствии с Графиком	5-11 классы	Учителя-предметники

	Товарищеские матчи по пионерболу и волейболу	В течение месяца	7-8 классы	Классные руководители, Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Школьный урок	День народного единства	7-8 ноября 2022	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия ко Всемирному дню науки	10-11 ноября	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России	22 ноября 2022	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация перемен	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	5-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
	Организация внутри классных дел	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменных участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения

	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги- организаторы, вожатая, офицеры- воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профорентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно- эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родитель-учитель	Одна неделя месяца	Родители обучающихся 5-11 классов	Старшие методисты, учителя-предметники
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект «Читаем вместе»	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.

Самоанализ воспитательной работы	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители
--	---	------------------	--------------------------	--------------------------

Декабрь

Календарь знаменательных дат:

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря – День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

8 декабря – 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции РФ

20 декабря – Международный день солидарности людей

22 декабря – 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг

23 декабря – 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора

28 декабря – Международный день кино

30 декабря – 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия в рамках подготовки Благотворительной ярмарки – 2022	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Международный день кино, Московское кино в школе	20-29 декабря 2022	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Шефство кадетских классов в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 кадетские классы	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Классное руководство	Активные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

	недель» после каникул. Подготовка новогодней атрибутики.			
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 классы	Классные руководители, социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Выступление объединений дополнительного образования на Новогоднем событии	Вторая половина месяца	5-11 классы	Педагоги дополнительного образования
	Товарищеские матчи по пионерболу и волейболу	В течение месяца	6-7 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, классные руководители

Школьный урок	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год) День Неизвестного Солдата День героев отечества в России	3 декабря 5 декабря 9 декабря	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	День Конституции	9 декабря	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	День инвалидов, инклюзивное образование в школе	3 декабря	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
Самоуправление	Организация новогоднего события	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги- организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Вовлечение в общешкольное новогоднее событие	В течение месяца	Родители обучающихся 5-11 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

2023 год – Год педагогов и наставников

Январь

Календарь знаменательных дат:

- 1 января - Новый год
- 4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)
- 7 января - Рождество Христово
- 11 января - День заповедников и национальных парков (Россия)
- 11 января - Международный день «спасибо»
- 17 января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
- 23 января - День ручного письма
- 25 января - День студента
- 29 января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)
- 31 января - Международный день без интернета

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности»	23-27 января 2023	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История и культура храмов столицы»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История моей семьи в истории России»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	5-11 классы	Педагоги-организаторы, родители, классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Классные дела, дискотеки на льду	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по настольному теннису	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители, руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Школьный урок	Международный день «Спасибо»	11 января 2023	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители

	К тематической неделе «Музей и дети» проект «Урок в музее»	С 17 по 21 января	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Знакомство с зимними видами спорта	В течение месяца	5-8 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация зимних соревнований на свежем воздухе между классами	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги- организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий и выставок	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 5-11 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект "Читаем вместе"	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Февраль

Календарь знаменательных дат:

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями
8 февраля - День российской науки
12 февраля - День зимних видов спорта
15 февраля - Международный день детей, больных раком
20 февраля - Масленица
21 февраля - Международный день родного языка
21 февраля - Всемирный день экскурсовода
23 февраля - День защитника Отечества
26 февраля - Прощеное воскресенье

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	2 февраля 2023	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	День защитника Отечества	20-21 февраля 2023	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Шефство кадетских классов в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 кадетские классы	Классные руководители, офицеры-воспитатели
	Масленичные гуляния	20-24 февраля 2023	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	5-11 классы	Педагоги-организаторы, родители, классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, зимние дискотеки на льду	В течение месяца по погоде	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Спортивные соревнования по подтягиванию	В течение месяца	5-8 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля 2023	5-8 классы	Классные руководители, учителя-предметники

Школьный урок	День российской науки	8 февраля 2023	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Международный день зимних видов спорта	13 февраля 2023	5-11 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	До каникул	5-11 классы	Учителя-предметники
Самоуправление	Организация дискотеки на льду	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 5-11 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Март

Календарь знаменательных дат:

1 марта - День кошек в России

3 марта - Всемирный день писателя

3 марта - Всемирный день дикой природы

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.

20 марта - Международный день счастья

21 марта - Всемирный день поэзии

21 марта - Международный день лесов

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна

27 марта - Всемирный день театра

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия к Международному женскому дню	6-7 марта 2023	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Неделя детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	День театра	27 марта 2023	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация викторин по любимым книгам.	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители

	Классные дела (совместные прогулки, совместное посещение экскурсий, выставок и тд по эпид ситуации)	В течение месяца по погоде	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
	Участие в медицинском тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 класс	Классные руководители, социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Концерт кружков дополнительного образования к Международному женского дню	6-7 марта 2023	5-11 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Концерт для мамы к Международному женскому дню	С 1 по 7 марта 2023	5-11 классы	Классные руководители
	Подготовка к фестивалю искусств	В течение месяца	5-6 классы	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО

	Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	5-11 классы	Учителя литературного чтения
Самоуправление	Организация праздников в классах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-11 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Чаепития в классах к Международному женскому дню, по эпид ситуации	В течение месяца	Родители обучающихся 5-7 классов	Классные руководители
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект "Читаем вместе"	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Апрель

Календарь знаменательных дат:

- 1 апреля - Международный день птиц
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 6 апреля - Всемирный день настольного тенниса
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест
- 20 апреля - День китайского языка
- 22 апреля - Международный день Матери-Земли
- 23 апреля - День английского языка
- 23 апреля - Всеукраинский день психолога
- 29 апреля - Международный (Всемирный) день танца
- 30 апреля - День пожарной охраны

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, учителя музыки, ИЗО, педагоги-организаторы
	Ко дню космонавтики	10-14 апреля 2023	5-11 классы	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Шефство кадетских классов в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 кадетские классы	Классные руководители, офицеры-воспитатели

	Месячник благоустройства	В течение месяца по погоде	5-11 классы	Классные руководители, специалисты хозяйственной службы
Классное руководство	Активные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Классные дела (Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в городе и на природе)	В течение месяца по погоде	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Школьные проектные конференции	В течение месяца	5-11 классы	Щербина Т.А., педагоги-предметники
	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по футболу	В течение месяца	5-6 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Предметная неделя	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники

Школьный урок	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-14 апреля 2023	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО
	Ко всемирному дню Земли	17-22 апреля 2023	5-11 классы	Учителя биологии
Самоуправление	Организация месячника благоустройства	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель»	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Вовлечение в месячник благоустройства	В течение месяца	Родители обучающихся 5-11 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

Май

Календарь знаменательных дат:

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

15 мая - Международный день семей

18 мая - Ночь музеев

24 мая - День славянской письменности и культуры

25 мая - День филолога

27 мая - День библиотекаря

31 мая - Всемирный день без табака

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Торжественные мероприятия, приуроченные к окончанию учебного года	22-31 мая 2023	9, 11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Единый день детской дорожной безопасности	19 мая 2023	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Велоквест - 2023	15-26 мая 2023 по погоде	5-7 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классное руководство	Активные перемены. Конкурсы школьных газет	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители

	Классные дела (прогулки, беседы, упор на формирование безопасной модели поведения в летний период)	В течение месяца по погоде	5-11 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-11 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-11 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	5-11 классы	Горбунова Н.С., социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по футболу	В течение месяца	8, 10 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, классные руководители
	Выставки творческих кружков дополнительного образования	В течение месяца	5-11 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	5-11 классы	Классные руководители, учителя истории и обществознания
	Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы

	Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни	15-19 мая 2023	5-11 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация мероприятий, приуроченных к окончанию учебного года	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-8 классы	Офицеры-воспитатели, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-11 классы, выборочно	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года	22-31 мая 2023	Родители обучающихся 9, 11 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	1 неделя месяца по эпид показаниям	Родителей 5-11 классов	Старшие методисты, заместители директора

	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители 8х классов
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Горбунова Н.С., Ротарь М.С.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители