

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Управляющего совета,  
Протокол  
от 29.04. 2019 г. № 45

**СОГЛАСОВАНО:**  
Решением Педагогического совета,  
Протокол  
от 19.06.2019 г. №5

Председатель

Васин П.В.  
19.06. 2019 г.



Директор

ГБОУ Школа № 1788  
А.А. Ездов  
19.06. 2019 г.



## Положение

### о реализации ускоренного обучения

### в пределах осваиваемой основной образовательной программы

### начального общего, основного общего и среднего общего образования

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», решением Управляющего Совета и регулирует деятельность ГБОУ Школа № 1788 (далее - Школа) по организации и проведению ускоренного курса обучения.

**1.2.** Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1788 за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

**1.3.** Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего общего образования.

**1.4.** Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.

**1.5.** Цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении:

реализация образовательных программ в интересах обучающихся.

**1.6.** Задачи организации ускоренного курса обучения:

предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;

- предоставление возможности успешно освоить программу за один класс в течение полугода.
- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

## **2. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ УСКОРЕННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ**

**2.1.** Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- граждане, завершившие основное общее, среднее общее образование;
- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
- обучающиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с неблагополучием и малообеспеченностью семей;
- обучающиеся, пришедшие из других учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план ГБОУ Школа № 1788;
- педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

**2.2.** Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета Школы.

**2.3.** Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:

- перезачета полностью или частично отдельных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в других образовательных организациях среднего образования;
- посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;
- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

**2.4.** Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом Школы, программами учебных предметов.

**2.5.** Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего полного общего; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании. Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом школы.

**2.6.** По образовательному учреждению издается приказ, разрешающий сдачу экзаменов промежуточной и (или) итоговой аттестации.

**2.7.** Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- на бесплатное пользование учебной, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами базовой образовательной организации;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 ФЗ-273);
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта образовательной организации;
- на иные академические права, предусмотренные Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и г.Москвы, локальными нормативными актами;
- получать необходимые консультации;
- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждой процедурой промежуточной аттестации);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

**2.8.** Порядок работы с обучающимися по программам, ускоренным по срокам прохождения:

**2.8.1.** Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее обучающийся обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

**2.8.2.** По окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят

промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме дифференцированных зачетов по всем предметам учебного плана.

**2.8.3.** Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

**2.8.4.** Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

**2.8.5.** В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

**2.8.6.** Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

**2.8.7.** Обучающиеся, пришедшие из учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план ГБОУ Школа № 1788, могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую оценку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода.

**2.8.8.** По решению директора Школы могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другом образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**2.8.9.** Промежуточная аттестация проводится по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.

**2.8.10.** Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

### **3. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ УСКОРЕННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ**

**3.1.** Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочую программу ускоренного курса обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, по предмету и учебным планом Школы.

**3.2.** Учитель-предметник организует работу с обучающимися в течение одного полугодия таким образом, чтобы за данный период обучающийся смог изучить программу за один класс.

**3.3.** Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть закреплено в рабочей программе педагога.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ УСКОРЕННОМ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

**4.1.** Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.

**4.2.** Заместитель директора по содержанию и управлению качеством образования в работе:

**4.2.1.** планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;

**4.2.2.** отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися педагогическим коллективом, осуществляющим обучение по ускоренному курсу.

**4.3.** Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

**4.4.** Директор Школы утверждает рабочие программы по ускоренным курсам обучения на текущий учебный год, полугодие.

**Регламент реализации ускоренного обучения  
в пределах осваиваемой основной образовательной программы  
начального общего образования**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее - ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Школа №1788 (далее - Учреждение).

**1.2.** Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

**1.3.** Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

**1.4.** Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к усвоению образовательной программы начального общего образования.

**1.5.** Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

**1.6.** Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных

программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

**1.7.** При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объём аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**2.1.** Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

**2.2.** Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

**2.3.** Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует её результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

**2.4.** В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Учреждения письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

**2.5.** Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

**2.6.** Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**2.7.** Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**3.1.** Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

**3.2.** Ускоренное обучение организуется с учётом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Дети зачисляются во 2 класс. Первое полугодие – программа 1 класса. Второе полугодие – 2 класс.

**3.3.** Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением. Аттестация: декабрь, февраль, апрель, май месяц.

**3.4.** Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

**3.5.** В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

**3.6.** Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объёма результатов, утверждённых в образовательной программе начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**3.7.** Образовательная нагрузка 23 часа в неделю.

#### **4. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования.**

**1.1.** Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой ГАОУ ДПО МЦКО ДОГМ.

**1.2.** В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из дневника наблюдений класса ускоренного



обучения и независимая оценка качества образования.

**1.3.** Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учётом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ перечня тем и диагностических материалов.

**1.4.** На основании результатов психолого-педагогический мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

**1.5.** Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

**1.6.** Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие.)

**1.7.** Образовательная организация может зачитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программ.

**1.8.** Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные Образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.

**1.9.** Система оценивания: безотметочная система в первом полугодии, отметочная система во втором полугодии.

**Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете от 19.06.2019**