| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| Председатель управляющего совета | |
| _____ П.В. Васин | Директор ГБОУ Школы № 1788 |
| Протокол № _____ | _____ А.А. Ездов |
| от «20» ноября 2017 г. | «20» ноября 2017 г. |

**Положение о режиме пребывания, обучающихся в дошкольных группах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1788»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования образовательных площадок с дошкольными группами устанавливается в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Уставом, учебным планом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Режим пребывания детей в дошкольных группах определяет порядок и время выполнения следующих режимных моментов:

- Прием, осмотр, игры, организация совместной и самостоятельной деятельности, утренняя гимнастика;
- Подготовка к завтраку, завтрак;
- Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность;
- Второй завтрак;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Возвращение с прогулки;
- Подготовка к обеду, обед;
- Подготовка ко сну, дневной сон;
- Подъем, оздоровительные мероприятия;
- Подготовка к полднику, полдник;
- Игры, самостоятельная деятельность;
- Подготовка к ужин, ужин;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Уход детей домой.

1.3. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.4. Режим дня утверждается на каждую возрастную группу на учебный период и на летний оздоровительный период.

1.5. При непосещении воспитанником образовательной организации в течение 40 дней в период с 1 сентября по 31 мая без уважительных причин (болезни ребенка, санаторно-курортное лечение, карантин, отпуск, командировка Родителя), ребенок отчисляется.

## 2. Режим функционирования дошкольных групп

2.1. Режим работы: с 7.00 до 19.00. ( 12 часов)

2.2. Пятидневная рабочая неделя.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## 3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности.

3.3. Учебный период в дошкольных группах с 1 сентября по 31 мая.

3.4. Организация организованной образовательной деятельности:

3.4.1.Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 2-х лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.4.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (3-4 года) и средней ( 4-5 лет) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей ( 5-6 лет) и подготовительной ( 6-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

3.4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

3.4.6. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием на каждый учебный год. Расписание организованной образовательной деятельности принимается на заседании педагогического совета.

## 4. Организация прогулки.

4.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

4.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

## 5. Организация дневного сна

5.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

5.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

5.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

5.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

## 6. Организация самостоятельной деятельности детей

6.1. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет ( игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

## 7. Организация работы в летний оздоровительный период

7.1. Организация работы в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) регламентируется планом работы на ЛОП и режимом дня.

7.2. В ЛОП увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

7.3. Организация вводного уровня в период адаптационного периода.

## 8. Организация физического воспитания

8.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

8.2. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных групп.

8.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1.5 до 3 лет организуются по подгруппам 2-3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.
Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- Для детей возрастной категории 1,5 - 2 лет - 8-10 мин.,
- Для детей возрастной категории 2-3 лет - 10-15 мин.,
- Для детей возрастной категории 3-4 лет - 15 мин.,
- Для детей возрастной категории 4-5 лет - 20 мин.,
- Для детей возрастной категории 5-6 лет - 25 мин.
- Для детей возрастной категории 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организуем на открытом воздухе.

## 9. Ответственность

9.1. Старшие воспитатели, воспитатели, помощники воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников. Персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников несет воспитатель, закрепленный за группой.

9.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.