

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1788



А.А. Ездов

«30» августа 2019 г.

Публичный доклад директора
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 1788»
за 2018 – 2019 учебный год.

ВВЕДЕНИЕ

Представленный доклад является публичным отчётом о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, составленном Министерством образования.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района о реализации основных направлений модернизации образования за отчётный период, потенциале образовательного учреждения, условиях функционирования и проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, перспективы дальнейшего развития Школы №1788.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка о школе

Наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №1788
Тип	Общеобразовательная
Директор	Ездов Александр Анатольевич
Организационно-правовая форма	Образовательная организация (дошкольное, начальное общее, среднее общее, основное общее)
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная, семейная
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Лицензия	Дата выдачи – 20 июня 2013 года Серия 77 01 № 0001366 Срок действия – бессрочно
Аккредитация	№0001194 Дата выдачи–21 июня 2013 года
ИНН	5003021368
Устав ГБОУ Школы №1788	Утверждён 12 февраля 2015 года

Юридический и фактический адрес школы	г. Москва, ул. Авиаконструктора Петлякова, дом17
Телефон/факс	8(495)436-25-57
Электронный адрес	1788@edu.mos.ru
Официальный интернет-сайт	www.gum1788tn.mskobr.ru.

На основании лицензии учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ всех ступеней общего образования.

Миссия ГБОУ Школы № 1788: "Успешная школа для успешного ребенка".

Структура и состав школьных отделений ГБОУ Школа №1788

Здания комплекса ГБОУ «Школа №1788» находятся на территории поселения Внуковское в микрорайонах Солнцево-Парк, Переделкино Ближнее, Внуково.

Здание	Дата открытия	Адрес	Группы/классы
Образовательная площадка № 1	2013	г.Москва, поселение Внуковское, ул. Летчика Грицевца, д.5, стр.1	Полного дня - 7 Кратковременного пребывания - 2 «Семейный детский сад» - 2
Образовательная площадка № 2	2013	г.Москва, поселение Внуковское, ул.Летчика Грицевца, д.6, к.1	Полного дня - 12 Кратковременного пребывания - 2 «Семейный детский сад» - 2

Образовательная площадка № 3	2014	г.Москва, поселение Внуковское, ул. Анны Ахматовой, д.2, к.1	Полного дня -12 Группы кратковременного пребывания - 2 «Семейный детский сад» - 1
Образовательная площадка № 4	2013	г.Москва, поселение Внуковское, ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17А	
Образовательная площадка № 5	1961	г.Москва, поселение Внуковское, пос. Внуково, ул. Полевая, д.4	
Образовательная площадка № 6	1952	г.Москва, поселение Внуковское, поселок Минвнешторга, ул. Ленина, д.2а	Полного дня - 2 «Семейный детский сад» - 1
Образовательная площадка №7	В настоящий момент закрыта	г.Москва, ул. Железнодорожная, д.1А	
Образовательная площадка № 8	2015	г.Москва, поселение Внуковское, ул.Авиаконструктора Петлякова, д.23	Полного дня - 12 Кратковременного пребывания - 2
Образовательная площадка №9	2016	г.Москва, поселение Внуковское, ул. Бориса Пастернака д.27А	Полного дня - 10 Кратковременного пребывания -2

Образовательная площадка № 10	2016	г.Москва, ул. Анны Ахматовой, д.18а	
Образовательная площадка № 11	2017	г.Москва, ул. Анны Ахматовой, д.16	Полного дня - 13 Кратковременного пребывания - 2
Образовательная площадка № 12	2018	г.Москва, ул. Анны Ахматовой, д.20А	Общеразвивающего вида - 82 Кратковременного пребывания -20 «Семейный детский сад» - 10

1.2. Режим работы школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Нормативно-правовая база функционирования учреждения

В основу образовательной деятельности ГБОУ Школа №1788 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- план работы школы на 2018 – 2019 учебный год;
- план работы по обеспечению здорового образа жизни;
- план методической работы профессионального уровня педагогов.

1.4. Структура управления

Работа по организации управления ГБОУ Школы №1788 направлена на повышение культуры управленческой деятельности, ориентированной на качественную подготовку выпускника школы: совокупность научных знаний, нравственных, духовных качеств, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи – основной критерий оценки эффективности системы управления.

Аппарат управления и распределения административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор;

- Заместитель директора по управлению ресурсами;
- Заместитель директора по содержанию образования;
- Заместитель директора по качеству образования;
- Заместитель директора по воспитанию и социализации
- Заместитель директора по инновациям;
- Старший воспитатель;
- Методист;
- Диспетчер образовательного учреждения.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Все здания школы обеспечены аудиториями, классами для проведения практических занятий, лабораториями, компьютерными классами, медиа-, спортивными, танцевальными и актовыми залами, административными и служебными помещениями библиотеками.

Материально-технические условия организации образовательного процесса

В ГБОУ Школа №1788 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольные группы и учебные кабинеты оснащены современной и удобной детской мебелью, качественными игрушками и дидактическими пособиями для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов деятельности, учебным и компьютерным оборудованием. Территории зданий благоустроены, хорошо озеленены. Прогулочные площадки в дошкольных отделениях оснащены теневыми навесами, малыми игровыми формами. Для физического развития обучающихся оборудованы спортивные площадки.

Техническое оснащение дошкольных отделений

Наименование	Количество
Музыкальный центр	12

Телевизор	23
Магнитофон	2
Детский интерактивный стол	1
DVD плеер	5
Графический планшет	3
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	10
Многофункциональное устройство	14
Компьютер	36
Копировальный аппарат	4
Ламинатор	1
Ноутбук	36
Принтер	13
Факс	3
Фотоаппарат	3
Мультимедийный компьютер	9
Видеокамера	19
Моноблок	8
Сканер	3
Диктофон	2

Техническое оснащение в школьных зданиях

Наименование	Количество (Здание №4)	Количество (Здание №10)	Количество (Здание №5)
Компьютер / ноутбук	176	246	45
Принтер	5	31	2
Ксерокопировальный аппарат			3
Сканер	32	28	1
Телевизор	5	2	
DVD плеер	1		2
Мультимедиапроектор	57	10	5
Музыкальный центр	1	1	4
МФУ	24	20	18
Интерактивные доски	21	79	10
Видеокамера	4	26	4
Цифровой фотоаппарат	3	6	2
3Д принтер	1	1	
3Д ручки	5	5	
Робототехнические конструкторы	1	80	
Планшет	249	293	50

Факс	1	1	1
Графический планшет	7	30	
Интерактивный стол	1	1	1
Интерактивный киоск	1	1	
Моноблок	13	7	14
Комплект акустический актового зала и оборудование	1	1	1
Специализированное интерактивное устройство IRBIS	25	32	6

Предмет контракта, заключенного в 2018 году	Сумма контрактов (млн. рублей)
Медицинский класс и его дооснащение	19,5
Оборудование Робокласса	25
Игровое оборудование для детских садов	28,3
Специализированные товары для детей с ОВЗ	6,5
Компьютерная техника	21,2
Мебель для школы и садов	3,2
Прочее учебно-лабораторное оборудование	3,4
Учебная литература	9,2

Поставка форменного обмундирования для кадет и юнармии	2,50
Поставка малых архитектурных форм	2,30
Канцелярские товары	1
Бумага	2,2
Хозяйственно-строительные нужды	3
Билеты в театры	0,45
	127,75

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Значение
Фонд художественной литературы	3730 экз.
Фонд учебников	104079 экз.
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да

Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	463
Вид подключения	Выделенная линия
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	400
Количество компьютеров, используемых в административных целях	76
Количество компьютерных классов	6
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	384
Количество переносных компьютеров, используемых в учебном процессе	217
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	400
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Количество компьютеров (всего)	476

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБОУ ШКОЛА №1788

2.1. Направления работы школы в 2018-2019 учебном году

Образовательная программа разработана с учётом современных требований построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Программа состоит из семи разделов, ежегодно дополняется и обновляется новым содержанием и является моделью учебно-воспитательного процесса, где чётко определены цели и задачи воспитания, развивающая работа.

В 2018- 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

3. Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Контингент обучающихся

Наименование показателя	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	2995	5622	7433

в том числе:			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного Образования	1784	2367	3276
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего общего Образования	777	1696	2188
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	686	1305	1653
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	87	253	316
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	202	522	742
В том числе:			
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	202	366	574

2.3. Профильное обучение

Цель профильного обучения ГБОУ «Школа №1788» – организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

В 2018-2019 учебном году в школе реализовано четыре профильных направления: медицинское, химико-биологическое, инженерное и социально-гуманитарное. ГБОУ «Школа №1788» является кандидатом городского проекта «Инженерный класс в московской школе».

Основной задачей на 2019-2020 учебный год является участие школы в городских проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе» и «IT-класс в московской школе», а также создание условий для осознанного выбора будущей профессии и возможности реализации этого выбора.

Медицинский и химико-биологический профиль

Медицинский класс – это профильное обучение по химии и биологии.

Подготовку к ЕГЭ по этим предметам осуществляют учителя и преподаватели РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Для данного профиля организованы курсы дополнительного образования для подготовки учащихся к мероприятиям предпрофессиональной направленности городского проекта «Медицинский класс в московской школе»:

- Предпрофессиональный экзамен;
- Конференция «Старт в медицину»;
- Предпрофессиональная олимпиада;
- Городское соревнование «Первая помощь».

Дополнительное обучение идет по специально разработанному преподавателями вуза и согласованному со школой учебному плану.

Количество профильных медицинских и химико-биологических классов

10-й медицинский класс – 17 учащихся

11-й химико-биологический класс – 22 учащихся

Показатели профиля

Оборудование:

- Медицинский класс (стандарт)
- Медицинский класс (дооснащение)

Партнерские отношения с профильными организациями:

РНИМУ им. Н.И. Пирогова – договор

ГКБ №17 г. Москвы - договор

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках медицинского профиля:

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет/специализация	Количество учителей, прошедших обучение
Современное учебное занятие по биологии в медицинских классах с использованием медицинского оборудования	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	36	биология	3

Современное учебное занятие по биологии в медицинских классах	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	72	биология	2
Современное учебное занятие по химии в медицинских классах	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	72	Химия	3
Обучение работе на оборудовании для предпрофессиональных медицинских классов	ООО «УСП «Компьюлинк»	10		1

Мероприятия в рамках реализации профиля, в которых принимали участие педагоги:

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие
«Университетские среды для учителей» РНИМУ им. Н.И. Пирогова в течении 2018-2019 уч.года	РНИМУ им.Н.И. Пирогова
Семинары для учителей школ, участвующих в предпрофессиональном экзамене и консультации по теоретической и практической части экзамена	РНИМУ им.Н.И. Пирогова

Мероприятия в рамках реализации проекта «Медицинский класс», которые посетили учащиеся профильных классов:

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников в	Количество победителей / призеров (при наличии)	Сертификаты/ дипломы (при наличии)

Университетские субботы	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	39		
День науки в медицинском институте РУДН	Медицинский институт РУДН	33		
Мониторинг независимой оценки качества знаний по химии	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	16		
Мониторинг независимой оценки качества знаний по биологии	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	16		
Школа юного хирурга	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	27		4 грамоты
Консультативные занятия по подготовке к теоретической части предпрофессионального экзамена	РНИМУ им. Н.И.Пирогова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	22		
Консультативные занятия по подготовке к практической части предпрофессионального экзамена	РНИМУ им. Н.И.Пирогова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	22		
Биомедицинский праздник для 7-х классов в центре педагогического мастерства	Центра педагогического мастерства	6		Диплом 3 степени в биомедицинской олимпиаде

Курс лекций и мастер-классов «Биотехнология»	Межотраслевой инжиниринговый центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»	20		20 свидетельств
НПК «Старт в медицину»	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	заявлено 4 проекта	1 призер	Диплом II степени
Предпрофессиональный экзамен, теоретическая часть	МЦКО	19		
Предпрофессиональный экзамен, практическая часть	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	12		
Предпрофессиональный экзамен, практическая часть	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	7		
Мониторинг независимой оценки качества знаний по химии	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	16		
Мониторинг независимой оценки качества знаний по биологии	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	16		

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта «Медицинский класс»:

Название мероприятия	Организация, приводившая мероприятие	Количество участников

Классные часы «Человек и его здоровье»	ГБОУ Школа №1788	17
Внеурочные занятия с использованием медицинского оборудования в течение 2018-2019 учебного года	ГБОУ Школа №1788	39
Волонтерская работа 10-го медицинского класса в ДДУ	ГБОУ Школа №1788	17

Участие в олимпиадах и проектная деятельность

Название мероприятия	Возрастная категория	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ. Школьный этап	10-11	8		
НПК «Старт в медицину»	9-11 класс	4 заявки		1
Московская олимпиада школьников по химии	9-11 класс	12		
Московская олимпиада школьников по биологии	8 класс	2		

Всероссийская олимпиада школьников по биологии, 2 этап	10-11	34		
--	-------	----	--	--

Инженерный профиль

Цель реализации профиля – развитие естественно-научного и технологического предпрофильного и профильного обучения в рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе».

ГБОУ «Школа №1788» использует 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для поддержки естественнонаучного, научно-технического профиля инженерной направленности:

- курс «Лаборатория проектно-исследовательской деятельности» - 2 часа в неделю;
- курс «Решение сложных вопросов по информатике» - 1 час в неделю;
- «Сложные вопросы химии» - 1 час в неделю;
- «Химия плюс 11» - 1 час в неделю;
- курс «Мир Робототехники» – 2 часа в неделю.

Количество профильных инженерных классов

10-ые классы – 35 учащихся

11-ый класс – 26 учащихся

Показатели проекта

1. Оборудование по проекту:

- комплект учебного оборудование по физике
- комплект оборудования Робо-класс

1. Партнерские отношения с профильными организациями:

РХТУ им. Д.И. Менделеева – договор

НИТУ МИСиС – договор

МИРЭА - договор

1. Мероприятия в рамках реализации профиля, в которых принимали участие педагоги:

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие
Курсы эксперта демоэкзамена Worldskills, работа на форсайт-сессиях для наставников в JuniorSkills компетенция «Интернет вещей»	Академия WorldSkills Russia

Олимпиада «Учитель новой информатики перезагрузка»	
Практикум инженерный дизайн-CAD, форсайт сессии для kid skills по компетенциям «Технология разработки виртуальной и дополненной реальности» и «Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)», профориентационная форсайт сессия «понеделники в Сколково»	Технопарк «Сколково»
Форсайт сессии для kid skills по компетенции Инженерия космических систем (Аэрокосмическая инженерия)	
Отбор преподавателей в "Яндекс. Лицей"	"Яндекс. Лицей"
Инженерный дизайн-CAD. Моделирование деталей в Autodesk Inventor	Московский политех

Технология разработки виртуальной и дополненной реальности	ГБПОУ КБТ
Олимпиада «Учитель новой информатики перезагрузка»	ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»
Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	ГБПОУ ПК им. Н. Н. Годовикова
Профориентационная форсайт сессия «понеделники в Сколково»	Технопарк «Сколково»
Форсайт сессии для kid skills по компетенции Инженерия космических систем (Аэрокосмическая инженерия)	ГМЦ ДОгМ

Отбор преподавателей в "Яндекс. Лицей"	"Яндекс. Лицей"
Практикумы по компетенции «Сетевое администрирование»	Колледж предпринимательства №11
Практикумы по компетенции «Звукорежиссура»	Колледж предпринимательства №11

Мероприятия в рамках реализации проекта «Инженерный класс», посещаемые обучающимися профильных классов:

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников в	Количество победителей / призеров (при наличии)	Сертификаты / дипломы (при наличии)
Лекция «Заглянем в будущее: новейшие технологии и гражданская авиация»		9		
Лекция «Защита интеллектуальной собственности»	Московский автомобильно-дорожный государственный технический	10		
Понедельник в Сколково	Технопарк «Сколково»	10		
Кибербиатлон - 2019	МИРЭА	9		

Олимпиада КОСМОС		4		
Конкурс проектов «Девушки в IT»	ОЦ «Команда»	6	Победители в составе команды «Супер Double 2»	Дипломы
Научно-практические мастер-классы «Робототехника Lego Mindstorms EV3»	Межотраслевой инжинирингов й центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»	30		
Лекции и научно- практические мастер- классы «Биотехнология»	Межотраслевой инжинирингов й центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»	15		
Элективный курс Индивидуальный проект в области информационных технологий»	ИК НИТУ «МИСиС»	25		
Элективный курс «Как создать комфортные температурные условия для жизнедеятельности человека на других планетах?»	ИК НИТУ «МИСиС»	25		
Консультативные занятия по подготовке к теоретической и практической части предпрофессиональног о экзамена	МИРЭА, МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИЯУ «МИФИ»,НИУ «МГСУ», НИУ «ВШЭ», МТУСИ, МГТУ ГА	26		

Предпрофессиональный экзамен теоретическая часть	МИРЭА, МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИЯУ «МИФИ», НИУ «МГСУ», НИУ «ВШЭ», МТУСИ, МГТУ ГА	26		
Предпрофессиональный экзамен практическая часть	МИРЭА, МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИЯУ «МИФИ», НИУ «МГСУ», НИУ «ВШЭ», МТУСИ, МГТУ ГА	26		

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта:

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Количество участников
Внеурочная деятельность школьников с использованием оборудования Робот-класса	ГБОУ «Школа №1788»	61
Проект «Физика по-новому»	ГБОУ «Школа №1788»	учащиеся инженерных классов участвуют в роли тьюторов

Участие в олимпиадах и проектная деятельность

Название мероприятия	Возрастная категория	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров

Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (школьный этап)	8-11 классы	10		
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (муниципальный этап)	9 класс	3		3
	10-11 класс	4		1
НПК «Инженеры будущего»	10-11 класс	2		

Работа по стандартам JuniorSkills и WorldSkills Russia.

№	Участник	Работа	Наставник
1.	Жесткова Полина Васильевна (9Р)	Администрирование отеля [Junior]	Жесткова Е.А.
2.	Карева Елизавета Артёмовна (9П)	Сухое строительство и штукатурные работы [Junior]	Бородулин И.Е.
3.	Груздев Игорь Евгеньевич (11Б)	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Великая Е.В.
4.	Заволженский Владислав Владимирович (11Б)	Видеопроизводство	Сосна Н.А.
5.	Плохов Матвей Павлович (11Б)	Звукорежиссура	Суворов Е.А.
6.	Григорьянц Давид Сергеевич (10В)	Информационные кабельные сети	Алябьев В.О.
7.	Вартикян Сюзи Гариковна (10А)	Преподавание в младших классах [Junior]	Козлова А.С.

8.	Цицилина Кристина Олеговна (10А)	Преподавание в младших классах	Мурвалова М.А.
9.	Цветкова Оксана Михайловна (9Б)	Графический дизайн [Junior]	Петрова И.Б.

Социально-гуманитарный профиль

Социально-гуманитарный класс—это углубленное изучение истории, обществознания, математики, русского и английского языков.

Подготовка к ЕГЭ осуществляется преподавателями МГППУ.

Обучающиеся выполняют проектные работы по курсам "История России", "Всеобщая история", "Социология". Предусмотрено отдельное изучение курса "Право".

Реализация программ социальной и гуманитарной направленности осуществляется совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ). В рамках сотрудничества с последним в школе реализуется дополнительное обучение по предпрофессиональной программе «социально-психологического класса».

Количество профильных социально- гуманитарных классов

10 социально- гуманитарный класс – 62 учащихся

11 социально- гуманитарный класс – 61 учащихся

Показатели профиля

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта:

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет/специ- ализация	Количество учителей, прошедших обучение

Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам в 2019 г. Присвоен статус «Основной эксперт ЕГЭ»	РЦОИ	72	Английский язык	1
--	------	----	-----------------	---

Мероприятия в рамках реализации профиля, посещенные обучающимися:

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников	Количество победителей/призеров (при наличии)	Сертификаты/дипломы (при наличии)
Университетские субботы	ФГБОУ ВО РГГУ	10		
Университетские субботы «Казнить нельзя, помиловать» (функции защиты в уголовном процессе)	ФГБОУ ВО РУДН	20		
Университетские субботы	РЭУ им Плеханова	10		

Университетские субботы Лекция Россия в Первой мировой войне: итоги и уроки	ФГБОУ ВО МГИМО.	10		Сертификаты об участии
Университетские субботы	ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"	18		
Университетские субботы	"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	15		
Университетские субботы	Московский государственный юридический университет им О.Е. Кутафина	11		
Университетские субботы	ФГБОУ ВО РГГУ	10		
Исторический лекторий МГУ "Хронограф"	ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова	20		
ОЦ «Команда»	ГБПОУ Воробьевы горы. Образовательный центр Команда	7		Диплом

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта:

Название мероприятия	Организация, приводившая мероприятие	Количество участников
Классные часы «Человек и общество»	ГБОУ Школа №1788	15
Внеурочные занятия в течение 2018-2019 учебного года	ГБОУ Школа №1788	40
Научно-практические мастер-классы «Робототехника Lego Mindstorms EV3» (комплекс для учащихся 5-10 классов)».	Межотраслевой инжиниринговый центра МГТУ им. Н.Э. Баумана	30

Участие в олимпиадах и проектная деятельность

Название мероприятия	Возрастная категория	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Олимпиада «Калейдоскоп права»	9-11 класс	2		
Московская олимпиада школьников по праву	9-11 класс	1		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 2 этап	10-11			1

Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку, 2 этап	10-11			2
Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2 этап	10-11		1	2
Всероссийская олимпиада школьников по МХК, 2 этап	10-11		1	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе, 2 этап	10-11			4
Олимпиада по Краеведению	10-11	2	2	1

2.4. Направление WorldSkills Russia

WorldSkills International — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 77 стран.

Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет.

Мероприятие	Дата	Проект, компетенция	Участники	Наставники
-------------	------	---------------------	-----------	------------

Международный форум «Город образования»	1.08.2018	Мастер-класс от чемпионов в компетенции «Интернет вещей»	1. Горобченко Артем 9К 2. Кочетков Михаил 6А 3. Рюмин Роман 9К 4. Тихонов Владимир 8Б 5. Аксентьев Даниил 9Г 6. Григоренко Ульяна 9Б 7. Михалев Ярослав 9Б 8. Лейхнер Максим 9В	Петрова Ирина Борисовна
---	-----------	--	--	-------------------------------

Дистанционный Московский детский чемпионат KidSkillsRussia	Сентябрь -октябрь 2018	1. Сити-фермерство 2. Прототипирование 3. Аэрокосмическая инженерия 4. Кулинарное дело 5. Графический дизайн	1. Образцов Дмитрий 2А 2. Лисиченко Ирина 2А 1. Шашкова Любовь 2А 2. Шашкова Надежда 2А 1. Савелов Владислав 3П 2. Ермаков Владислав 3П 1. Жамалова Амина 1О 2. Лебедева Василиса 1О 1. Вольхин Ян 2Б 2. Крашненко Наталья 2Б	Ягудина Елена Ивановна Даньшова Ольга Владимировн а Кишиневская Валентина Викторовна Крючкова Юлия Михайловна Вольхина Дарья Сергеевна
I тур полуфинала Московского очного детского чемпионата KidSkillsRussia	Октябрь- ноябрь 2018	1. Сити-фермерство (выход в полуфинал) 2. Аэрокосмическая (выход в полуфинал)	1. Образцов Дмитрий 2А 2. Лисиченко Ирина 2А 1. Савелов Владислав 3П 2. Ермаков Владислав 3П	Ягудина Елена Ивановна Кишиневская Валентина Викторовна

II отраслевой чемпионат по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills	22.10.2018	Регистрация и тестирование в ГБОУ «Школа №1788»	85 учащихся	
---	------------	---	-------------	--

VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» (1 поток)	8-13 октября	1. Администрирование отеля [Junior], 2 место	Жесткова Полина 9Р	Жесткова Екатерина Адреевна
		2. Сухое строительство и штукатурные работы [Junior]	Карева Елизавета 9П	Бородулин Иван Евгеньевич
		3. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Груздев Игорь 11Б	Великая Елена Владимировна
		4. Видеопроизводство	Заволженский Владислав 11Б	Сосна Николай Александрович
		5. Звукорежиссура	Плохов Матвей 10Б	Суворов Евгений Анатольевич
		6. Информационные кабельные сети	Григорьянц Давид 10В	Алябьев Виктор Олегович
		7. Преподавание в младших классах [Junior]	Вартикян Сюзи 10А	Козлова Анна Сергеевна
		8. Преподавание в младших классах	Цицилина Кристина 10А	Мурвалова Мария Александровна
		9. Графический дизайн [Junior]	Цветкова Оксана 9Б	Петрова Ирина Борисовна
				Эксперты

VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» (2 поток)	4-9 февраля 2019	1. Мобильная робототехника 3 место 2. Инженерный дизайн CAD 3. Интернет вещей (Internet of things) 1 место 4. Организация экскурсионных услуг	1. Ильдаров Амир 7У 2. Быба Дмитрий Груздев Глеб 6Б 1. Лейхнер Максим 9В 2. Григоренко Ульяна 9Б Мухин Никита 8К	Бородулин Иван Евгеньевич Сосна Николай Александрович Петрова Ирина Борисовна Кириллова Елена Александровна Эксперты
Контрольный срез для допуска ко Всероссийским отборочным соревнованиям VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Junior, Республика Саха (Якутия)	17 марта 2019	Интернет вещей (Internet of things)	1. Лейхнер Максим 9В 2. Григоренко Ульяна 9Б	Петрова Ирина Борисовна

Мастер-классы KidSkills на базе площадки развития по компетенции «Интернет вещей»	2, 16, 23 марта 2019	Интернет вещей	1.Краснобородова Дарина 1Б 2. Баширова Диана 1Б 3. Колмыков Кирилл 1Б 4. Гуцин Артем 1Б.	Петрова Ирина Борисовна
---	----------------------	----------------	---	-------------------------

Свидетельство эксперта оценки Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: Петрова И.Б., Бородулин И.Е.

Свидетельство эксперта-компатриота: Петрова И.Б., Бородулин И.Е.

Форсайт-сессии апрель 2019 для педагогов-наставников

№	ФИО педагога	Должность	Компетенция	Дата мероприятия
1.	Петрова Инна Борисовна	Учитель информатики	Интернет вещей	09.04.2019
2.	Суворов Евгений Анатольевич	Учитель информатики	Технология разработки виртуальной и дополненной реальности	11.04.2019
3.	Суворов Евгений Анатольевич	Учитель информатики	Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	12.04.2019
4.	Великая Елена Владимировна	Учитель информатики	Инженерия космических систем (Аэрокосмическая инженерия)	10.09.2019
5.	Бородулин Иван Евгеньевич	Учитель технологии	Мобильная робототехника	09.04.2019

6.	Даньшова Ольга Владимировна	Учитель ИЗО и технологии	Изготовление прототипов (Прототипирование)	10.04.2019
7.	Ягудина Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Сити-фермерство	09.04.2019
8.	Вольхина Дарья Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии	Графический дизайн	03.04.2019

Договор о сотрудничестве

1. В рамках реализации программы «Кружок от чемпиона» на базе колледжа «26 КАДР» открыта подготовка школьников по компетенции «Графический дизайн» для подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills Russia Junior;

2. Соглашение об объединении усилий Сторон для обеспечения участия участников в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302.

2.5. Проектная деятельность

2.5.1. Физика по-новому

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа в проекте «Физика по-новому» по двум программам - основного и дополнительного образования. Активно велась методическая работа по созданию модели естественнонаучного образования с новыми возможностями и результатами, как для учителей, так и для учеников.

Изучение физики по-новому предполагает прежде всего деятельностный подход, основой которого является практическая работа в физической лаборатории.

В реализации проекта, кроме учителей школы, участвуют аспиранты и выпускники физического факультета МГУ, сотрудники Московского Политехнического музея, в качестве тьюторов — студенты различных вузов.

Основное образование

В проекте «Физика по-новому» по программам основного образования в 2018-2019 обучались 590 учащихся 7-х и 8-х классов. Обучение велось поточным методом, который позволяет дифференцировать обучение, организовать его по индивидуальному образовательному маршруту, способствует осознанному выбору учащимися уровня обучения, объема и сложности практических и теоретических заданий, формирует навыки самоорганизации.

Развитие проекта

1. Разработка рабочих тетрадей для 7-х и 8-х классов на каждый учебный модуль.
2. Разработка предметных и рефлексивных шкал оценивания.
3. Создание «Кодекса взаимодействия» (свод правил, регламентирующих занятия).
4. Проведение тестирования, которое выявило положительную динамику в освоении метапредметных навыков.

В тестировании принимало участие: 7 класс - 172 человек, 8 класс — 141 человек.

Проверяемые навыки	7 класс Процент верных ответов	8 класс Процент верных ответов
1. Знание физических законов (по программе)	82 %	78 %
1. Умение снимать показания с приборов и использовать их для расчета значений физической величины	63 %	98 %
1. Поиск ответа в тексте	75 %	80 %
4. Анализ информации, необходимой для ответа	68 %	94%

В дальнейшем предполагается проводить метапредметные и предметные диагностические срезы несколько раз в год.

5. Начало работы по созданию музея науки.
6. Разработка практикумов по всем темам учебных программ 7-х и 8-х классов.
7. Доработана теоретическая часть проекта, разработаны электронные обучающие ресурсы по всем учебным темам.
8. Подготовка площадки для проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием как простого, так и более сложного экспериментального оборудования. По итогам работы над исследовательскими проектами проводится традиционная конференция.
9. Предложены занятия для учащихся 9-х классов. Разработаны практические и теоретические занятия.
10. Введение занятий по развитию навыков публичного выступления и ведения дискуссии на научном материале.
11. Развитие волонтерского движения. Учащиеся старших классов работают на практикуме в качестве наставников. Если в прошлом году в движении принимали участие только 10 классы инженерного профиля, то в 2018-2019 году в этом качестве принимают учащиеся уже 11, 10, 9 и 8-х классов, всего около 30 человек. Для старшеклассников такие занятия позволяют

попробовать себя в роли учителя и являются, в том числе, профориентационными.

12. Разработаны и проведены интеллектуальные игры: «Я — изобретатель», «Турнир Ы», «Турнир задач».

Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году в проекте «Физика по-новому ТиНАО» приняло участие 8 школ округа. По программам дополнительного образования прошли обучение 584 учащихся 7-9-х классов.

Работа по программе дополнительного образования была организована таким образом, чтобы дополнять и сопровождать школьную программу по физике для 7-х и 8-х классов, способствовать пониманию учебного материала. Работа учащихся на электронных ресурсах и на практикуме оценивалась, по итогам работы формировались индивидуальные рейтинги и рейтинги школ. Благодаря сотрудничеству с учителями физики школ, участвующих в проекте, баллы полученные учащимися на занятиях, учитываются при выставлении оценок в основной школе.

Было проведено анкетирование учащихся и учителей, участвующих в проекте «Физика по-новому ТиНАО». Более 95 процентов опрошенных отметили, что занятия на проекте помогают учащимся в основной школе. Большинству опрошенных учащихся нравятся занятия, они хотели бы продолжать их в следующем году.

2.5.2. Проект «Пробы»

Проект «Пробы» создан для обучающихся 5-6-х классов. Каждая параллель разделена на три большие группы. Каждый из трех потоков раз в неделю (среда – 5-е классы, четверг – 6-е классы) посещает три межпредметные связи.

Межпредметный урок длится 80 минут в каждом потоке. Ученики изучают двенадцать основных дисциплин и несколько вспомогательных.

Предметы, изучаемые в 5-х классах: история с изобразительным искусством, английский язык с музыкой, информатика с технологией.

Конечный результат будет представлен в виде интерактивной карты «Дорогами цивилизаций», над которой дети работают в ходе всего учебного процесса.

В 6-х классах изучаются следующие связки: обществознание с литературой, английский язык с технологией, информатика с музыкой. В результате обучающиеся построят «Город личностей (City of personalities)».

«Пробы» предполагают персонифицированное обучение: у каждого ученика своя учебная траектория, что усиливает мотивацию к изучению предмета. В названии проекта «Пробы» заложена суть – это апробация новой методики, новый подход к изучению предметов и даже новый формат обучения. В проекте дети пробуют использовать различные ресурсы, выделяют в них приоритетные задачи, а также учатся командному взаимодействию не только в своём классе. Обучающиеся самостоятельно принимают решения в любой ситуации, что особенно востребовано в современном мире.

На межпредметном уроке используются такие модели смешанного обучения, как: «Ротация» (автономная группа, перевернутый класс, смена рабочих зон), которая учит умению сотрудничать, развивает творческое мышление, позволяет проявить

взаимопомощь и др. Оценивается успешность работы межпредметной методики по специальным рубрикам, созданными педагогами и учениками. Также развивается творческое мышление, которое происходит с помощью различных приёмов и методов, например, мозговой штурм – метод, который направлен на выработку новых идей или такой компонент, как визуализация, где представляем образ объекта или ситуации через детское воображение и др.

Обучение, построенное на интеграционной основе способствует повышению уровня мотивации обучающихся за счет удовлетворения их разнообразных, образовательных интересов, что способствует расширению кругозора и формированию мировоззрения.

Одним из ведущих принципов системы проекта «Пробы» является конвергентное обучение, направленное на формирование междисциплинарной образовательной среды, в которой школьники будут воспринимать мир как единое целое, а не как школьное изучение отдельных дисциплин. Также обязательным компонентом обучения становится проектная и исследовательская деятельность, где каждый ученик в ходе выполнения индивидуального или группового проекта в качестве его результата узнает, что такое конкурентоспособность, междисциплинарность, умение мыслить, умение применять школьные знания в реальной жизни и в реальных ситуациях.

Проект помогает обучающимся понять, что многие проблемы можно решить, если рассматривать их с точки зрения разных дисциплин. Осознать, что знания и навыки, приобретенные и сформированные в процессе работы, позволяют не только прийти к более глубокому пониманию проблемы, но иногда даже конструировать новое понимание, к которому невозможно прийти без освоения необходимого содержания нескольких предметов.

2.5.3. Проект «Математическая вертикаль»

В рамках проекта «Математическая вертикаль» в столичных школах в 2018 году открылись 300 классов, ученики которых в 7-9 классах изучают современный курс математики, посещают кружки, факультативы по другим естественно-научным предметам.

Наша школа успешно вошла в этот проект, ресурсным центром выбрана Школа 1329.

Цели проекта:

- 1) Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно- научных и инженерных специальностей московских вузов;
- 2) Повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин;
- 3) Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- 4) Многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе в профильных классах.

Содержание проекта:

Подготовительный этап, 6 класс:

- 1) Пригласительная работа по математике (декабрь 6 класса)

- 2) Клубок (март – апрель 6 класса)
- 3) Вступительная работа (апрель 6 класса)

Основной этап 7 – 9 класс:

- 1) Специализированный учебный план по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, математический клубок)
- 2) Предпрофильные занятия по естественно-научным и инженерным направлениям
- 3) Профориентационные мероприятия на ресурсного центра
- 4) Специально разработанные и размещенные в МЭШ учебно-методические пособия: В соответствии с новым ФГОС, предусматривающим углубленное изучение математики в 7 – 9 классах

Учебный план: Алгебра – 4 часа в неделю,

Геометрия – 3 часа в неделю,

Теория вероятности – 1 час в неделю,

Робототехника – 2 часа в неделю.

Индивидуальный консультации – 2 часа в неделю.

В школе 3 класса:

7 «М» – 29 человек (Петлякова 17, ведущий учитель Громова Д.М.)

7 «П» – 29 человек (Ахматова 18, ведущий учитель Бузова Е.В.)

7 «Р» – 25 человек (Ахматова 18, ведущий учитель Короткова А.Ю.)

№	Мероприятие	Кол – во участников	
1	Школьный тур ВОШ по математике	75	43 человек Призеров 2 победителя
2	Турнир Ломоносова	45	
3	Интенсив «Подготовка к ВОШ» на базе школы 1329	45 человек	4 место в 1 группе 1 место во второй группе.
4	Городской тур ВОШ по математике	45 человек	1 призер
5	Головоломки	60 человек	

6	Математический праздник (МИРЭА)	15 человек	1 Диплом 3 степени
---	---------------------------------	------------	--------------------

В школе ведут работу два кружка подготовки детей к входной контрольной работе в класс «Математическая вертикаль». Его посещают 72 ученика.

Учителя, успешно прошедшие тестирование и имеющие право работать в классах: Бурова Елизавета Васильевна, Громова Дарья Михайловна, Короткова Анна Юрьевна.

2.5.4. Проект «Карусель»

Проект “Карусель” - это форма организации учебного процесса по отдельным предметам для параллелей 7-9 классов. Суть проекта заключается в стратификации учащихся для создания условий индивидуализации учебного процесса.

Работа проектного направления раскрывается в целях и задачах.

Содержательная часть образовательной деятельности в рамках проекта сохраняется и полностью удовлетворяет всем условиям ФГОС ООО. В рамках проекта коррективы вносятся в области форм организации учебной деятельности, для профильных групп расширяется содержательная часть образовательных программ по предметам, включенным в проект.

Реализация проекта “Карусели” предполагает достижение следующих целей:

- Создание методологической базы разноуровневого обучения с возможностью “образовательного лифта” для учащихся.
- Подготовка педагогических кадров для работы в проекте, организация методического сопровождения (обучение и взаимообучение, самодиагностирование и рефлексия).
- Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся (в рамках выделенных метагрупп, малых подгрупп, отдельных учащихся). Создание эффективной образовательной среды, учитывающей дифференцированный подход к образовательным потребностям и способностям учащихся

Обозначенные цели конкретизируются в частных задачах.

Достижение методологической цели реализуется в следующих задачах:

- Создание и соблюдение данного положения о работе проекта.
- Внесение корректив в Рабочие программы и Календарно-тематические планы по предметам, включенным в проект.
- Разработка КИМ согласно единым требованиям (входные, рубежные и итоговые контроли).
- Разработка и утверждение правил движения учащихся из группы в группу.
- Разработка критериев оценки успешности реализации проекта.

Для достижения цели подготовки и сопровождения педагогических кадров реализуются следующие задачи:

- Освоение современных образовательных технологий (в частности, технологий смешанного обучения).
- Обмен опытом (формат взаимопосещения уроков, открытое он-лайн обсуждение текущих вопросов).
- Создание “методической копилки” для общего использования педагогическими работниками (методические разработки, банк сценариев и атомиков МЭШ, дидактические материалы, алгоритмы, спецификации и проч.)

Для достижения цели построения и реализации индивидуальных маршрутов и эффективной образовательной среды выполняются следующие задачи:

- Организация эффективной работы базовых групп.
- Организация эффективной работы предпрофильных/профильных групп
- Систематическое применение современных образовательных технологий.
- Активное использование интерактивных ресурсов.
- Осуществление рубежной и итоговой диагностики.
- Осуществление перевода учащихся на более высокую ступень при выполнении утверждённых условий.

В 2018 – 2019 учебном году образовательный процесс в 7 – 9 классах по предметам история, обществознание, русский язык, алгебра, геометрия, был организован в условиях трехуровневой системы обучения. Класс был разделен на метагруппы, на основе академической успешности обучающихся.

Метагруппы делились на уровни: базовый, предпрофильный и профильный. С учетом специфики работы в метагруппе учитель подбирал материал, организовывал урок с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

В течение учебного года проводились текущие диагностические работы, которые позволяли проследить динамику развития каждого ребенка. По итогам диагностической работы обучающийся переходил на другой уровень. Возможность для обучающихся перехода из группы в группу являлась дополнительным стимулом для продуктивной учебной деятельности.

2.6. МЭШ (Московская электронная школа)

Одним из значимых направлений работы школы в 2018-2019 учебном году стало освоение и применение масштабного образовательного сервиса «Московская электронная школа» (МЭШ).

Преподавательский состав ГБОУ Школы №1788 прошёл обучение от Департамента образования г.Москвы под руководством квалифицированного тьютора. По завершении курса все педагоги успешно прошли тестирование в Центре качества образования.

Педагоги комплекса являются разработчиками сценариев уроков и электронных приложений. Большинство материалов прошли модерацию и активно используются в образовательном процессе.

Перспективный план развития направления МЭШ в ГБОУ «Школа №1788» включает в себя:

- дальнейшую работу по созданию сценариев электронных уроков по разным предметам;
- создание прочих образовательных материалов и пополнение ими библиотеки ЭОМ;
- создание тематических блоков уроков и направление их на конкурс;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по работе в МЭШ
- внутренний мониторинг качества создаваемых образовательных материалов (внутришкольный конкурс на лучший сценарий электронного урока);
- методическая помощь педагогам в создании и проведении электронных уроков.

Работа педагогов отмечена Грантом мэра города Москвы .

2.7. Реализация технологии «Смешанное обучение»

Цель проекта: индивидуализация обучения, повышение качества образования и учебной мотивации, внедрение новых образовательных стандартов.

Задачи:

- продолжать создавать условия для реализации технологии смешанного обучения в разных предметных областях;
- обеспечивать техническую базу и методическую помощь учителям, готовым к реализации технологии смешанного обучения в учебном процессе;
- применять сформированное в школе инновационное образовательное пространство, способствующее интерактивному взаимодействию учителя и ученика;
- продолжать развитие профессионального потенциала учителя;
- использовать систему оценки эффективного применения технологий.

Смешанное обучение – это интеграция методов электронного и традиционного обучения.

За прошедший учебный год педагоги нашего комплекса неоднократно проводили различные мастер-классы, семинары и открытые уроки по практическому применению технологии смешанного обучения окружного, городского и международного уровней: ММСО – 2019, тренинги «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Сегодня ученики нашей школы способны определять цели своей познавательной деятельности и находить способы их реализации; получать необходимую информацию, используя разнообразные источники; организовывать свою деятельность и сотрудничать с другими учащимися.

2.8. Предметное обучение

Система предметного обучения успешно реализуется в начальном звене ГБОУ Школы № 1788 на протяжении двух лет.

Это прекрасная возможность для учителей начальной школы усовершенствовать методику преподавания определенного предмета, а для учеников – почувствовать себя более ответственными, самостоятельными, научиться работать в разных условиях.

Основной целью проекта является профессиональный рост преподавателей и повышение качества образования. Такая система работы способствует также росту учебной мотивации, улучшению адаптации детей к обучению в средней школе.

В прошлом году была проведена апробация предметного обучения в отдельных классах, обеспечена методическая помощь учителям, налажена связь учителей - предметников с классным руководителем и родителями обучающихся по всем вопросам (поведение, успеваемость), сформирована система оценки эффективности введения системы предметного обучения. По итогам учебного года данная система была признана эффективной.

В этом учебном году все параллели начальной школы, за исключением первой, работали в системе предметного обучения. В проект были вовлечены практически все учителя начальной школы. Летом проводились обучающие семинары для новых сотрудников, а также для тех, кто пока не имел опыта работы в данном проекте. У педагогов была возможность выбрать предмет, на преподавании которого они хотели бы специализироваться, подготовить материал к новому учебному году, повысить свою квалификацию в выбранной области.

В течение года были усовершенствованы принципы работы, педагоги с опытом работы оказывали методическую помощь новичкам. Учителя, которые работали в проекте с прошлого года, отметили, что накапливается достаточный методический, контрольно - измерительный материал по преподаваемому предмету, что значительно облегчает работу учителя и экономит достаточно времени, которое можно использовать для профессионального роста. Одним из важных достижений предметной системы является минимальный риск субъективной оценки ребенка преподавателем и присвоения ученику определенных штампов, что очень положительно оценивается как родителями, так и самими педагогами. Родители и учителя отмечают, что в условиях предметного обучения у школьника больше шансов проявить себя на уроке, независимо от его успехов или неудач у других преподавателей.

Родители отмечают, что при предметной системе обучения они получают более объективную картину успеваемости ребенка, реже сталкиваются с завышением и занижением отметок. Педагоги отмечают рост качества преподавания, возможность для профессионального роста. Дети, обучающиеся по данной системе, становятся более ответственными и легче адаптируются к новым условиям.

2.9. Работа с билингвами (двуязычными детьми)

Основная задача, которая стояла перед нашими педагогами при обучении детей-билингвов: помочь им овладеть русским языком как средством коммуникации, а далее - выработать прочные орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки.

В течение учебного года работу с детьми – мигрантами педагоги вели в двух направлениях:

Первое направление – социальная адаптация и коммуникативные навыки детей-билингвов. Обучающихся активно включали в массовые мероприятия своего класса и

школы, привлекали в кружки на базе школы, знакомили (при помощи экскурсионной деятельности) с культурой и традициями России.

Второе направление – создание персонализированного методического материала для таких обучающихся.

Индивидуальный маршрут изучения русского языка.

- Алгоритмы выполнения всех заданий и упражнений, предложенных в учебниках.
- Тестовые задания.
- Карточки.
- Тексты для художественного чтения.
- Электронные пособия, помогающие в освоении грамотного письма.

По завершении учебного года все обучающиеся – билингвы написали итоговые работы по русскому языку. Неудовлетворительных результатов не было. Выпускники 9 и 11 классов, так же, успешно справились с выпускными экзаменами.

И все же залогом успеха обучения детей – мигрантов русскому языку является владение русским языком родителей этих детей. Оказать помощь своему ребенку не только в обучении, но и в развитии, является немаловажным обстоятельством. Так, наметилось третье направление – работа с родителями - мигрантами, которое будет реализовываться в следующем учебном году.

1. Организация консультаций, ликбезов со школьным психологом, социальным педагогом, классным руководителем по различным вопросам обучения воспитания детей- билингвов.
2. Активное привлечение родителей к жизни школы и класс.

2.10. Инклюзивное образование

С 2016 года ГБОУ «Школа №1788» является участником проекта «Ресурсная школа».

С 2019 года нашу образовательную площадку выбрали в качестве школы-консультанта по проекту «Ресурсная школа» в округе ТИНАО.

Основные направления деятельности Школы в рамках этого проекта:

- Повышение компетенций учителей и специалистов в процессе построения инклюзивной среды.
- Организация и проведение подготовки педагогических кадров, образовательных мероприятий в рамках развития инклюзивных практик, формирующих культуру инклюзивной коммуникации в образовательном пространстве комплекса.
- Работа психолого-педагогического консилиума для системного сопровождения реализации АООП обучающихся, анализа динамики их реализации и внесения изменения в индивидуальные образовательные маршруты.
- Формирование первичных и динамических психолого-педагогических заключений обучающихся, в том числе в рамках преемственности при переходе из образовательной ступени.
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации АООП различных нозологий, в том

числе программ для детей с интеллектуальными нарушениями и обучающихся по специальной индивидуальной программе развития.

- Методическое и содержательное сопровождение педагогов и специалистов при формировании ИОМ.
- Формирование программ коррекционной поддержки в рамках рекомендаций ЦПМПК.
- Консультативная помощь семейному окружению ребенка с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации программ дополнительного образования.

Мероприятия в рамках проекта «Ресурсная школа»

В рамках инклюзивного обучения в школе проводился ряд мероприятий различной направленности: организационной (1), обучающей (2) и информационной (3).

- (1) Специалисты психолого-педагогической службы принимали участие в организационных совещаниях участников проекта «Ресурсная школа».

Учителя и специалисты психолого-педагогической службы проводили семинары по разработке методических материалов для реализации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью.

- (2) Для педагогов нашей школы и других школ ТИНАО были проведены семинары по техникам инклюзивного обучения: со-учительство, смешанное обучение, разноуровневые задания и другие техники при формировании сценарного плана урока.

Были проведены консультации участников образовательного процесса школ г. Москвы округа ТИНАО и др. (родителей, педагогических сотрудников, обучающихся) по созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Коллеги ТИНАО посетили семинар по работе с родителями в условиях инклюзивного образования.

- (3) На базе дошкольных и школьных отделений были проведены различные мероприятия, посвященные людям с особыми потребностями: социальные акции ко дню инвалидов, дню проблем аутизма, дню распространения информации о синдроме Дауна и многие другие. Проходили встречи с детьми, классные часы, тематические перемены.

В рамках распространения опыта использования инклюзивных практик школа принимала активное участие в Московском Международном Салоне Образования (апрель 2019).

В школе инклюзивное обучение реализуется с помощью различных форм:

- индивидуальное обучение – большую часть учебного плана дети обучаются индивидуально, уроки творческого цикла дети посещают совместно с детьми регулярных классов.
- ресурсный (автономный) класс - класс, созданный для детей с особыми образовательными потребностями, в рамках которого созданы

специальные образовательные условия. В сентябре 2018 года открыто 2 ресурсных (автономных) класса общей численностью 7 человек.

- инклюзивный класс - обучение в общеобразовательном классе при создании специальных условий обучения. В инклюзивных классах предусмотрена ресурсная зона: мягкий уголок, место для отдыха и релаксации. Наполняемость инклюзивного класса – 30 человек, из которых от 1 до 5 – дети с ОВЗ/инвалидностью.
- вариативная модель - при обучении в инклюзивном классе некоторые часы выводятся на индивидуальную работу.

Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендации на реализацию АООП

ГБОУ Школа №1788 (школьные корпуса)	
Нозология	Количество
Дети, имеющие инвалидность	
НОДА	15
РАС	5
Слабослышащие	1
Слабовидящие	2
ЗПР	3
Интеллектуальные нарушения	12
Дети, имеющие статус «ОВЗ»	
ЗПР	23
ТНР	47
РАС	1
Слабовидящие	1

УО	5
Всего	115

ГБОУ Школа №1788 (дошкольные корпуса)	
Нозология	Количество
Дети, имеющие инвалидность	
НОДА	1
РАС	1
Слабослышащие	1
Слабовидящие	1
ЗПР	3
ТНР	3
Интеллектуальные нарушения	3
Тяжелые множественные нарушения развития	1
Дети, имеющие статус «ОВЗ»	
ЗПР	40
ТНР	165
РАС	1
Слабовидящие	1

Всего	221
--------------	------------

Кадровое обеспечение инклюзивного образования

	Должность			
	Руководитель подразделения	Учитель-логопед-дефектолог	Психолог	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
Количество работников	1	16	15	96
Из них по совместительству	0	0	0	0
Всего	1	16	15	96

2.11. Проект «Профессиональное образование без границ»

В 2018-2019 учебном году ГБОУ Школа № 1788 на основании договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Педагогический колледж № 18 Митино» включилась в проект «Профессиональное образование без границ».

Цели проекта:

- ранняя профессиональная социализация обучающихся;
- расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи.

В программу входило изучение педагогики, психологии, основ медицинских знаний, Event-менеджмент, а также практика в детских садах комплекса.

Результаты проекта:

- обучающиеся 8,9,10-х классов прошли подготовку в рамках сетевой формы реализации основных программ профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель»;
- 21 человек успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Концепция воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Цель—создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
84 класса	64 класса	14 классов	162 класса

3.1. Направления воспитательной работы школы

3.1.1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в школе представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива и семьи по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Традиции школы, сложившиеся траектории сотрудничества с представителями общественных и ветеранских организаций, активность родителей обучающихся являются лучшим консолидирующим ресурсом в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Месяц	Мероприятия	Участники
--------------	--------------------	------------------

Сентябрь	1. Торжественная линейка «День знаний» Классный час «Я живу в ТиНАО» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом «В память жертв Беслана» 3. Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» (форма проведения-«старшие-младшим») 4. Классные часы «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Бездобные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения», «Как много нам открытий чудных готовит просвещения дух», «Мы школьники, а это значит...», «Здоровый образ жизни», «Москва – вчера, сегодня, завтра» и др. 5. «Москва, звонят колокола...» (конкурс рисунков, стихов)	1-11 классы
Октябрь	1. Соревнования-эстафеты, посвященные Дню гражданской обороны (по корпусам). 2. Классные часы: «Красная книга – книга памяти Родины», «И на Марсе будут яблони цвести», «Праздник белых журавлей». 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 4. Урок подготовки детей к действиям в экстремальных и опасных условиях.	5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы

Ноябрь	1. Концертные программы «Мы для мам, для наших, и споем, и спляшем». 2. Классные часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мы едины», «Это доброе слово «МАМА», "Мой дом – Россия!" 3. Участие в городской неделе профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство».	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы
Декабрь	Классные часы: «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори свое будущее.», « Все работы хороши...», «Память сердца-блокадный Ленинград», «Письма памяти», «Памяти жертв Холокоста» и др.	8-11 классы
Февраль	1. Квест « Молодежный щит России» 2. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление родителей, ветеранов с Днем защитника Отечества; - вахта Памяти. 3. Месячник «Военно-патриотического воспитания»	Обучающиеся, родители
Март	1. Литературная гостиная « Поэтическое Переделкино» 2. Классные часы: Путешествие в страну "Чистых слов", «Что такое духовное богатство человека», «В мире театра», «Любимые поэты моей семьи», «Берегите эти Земли...», «Под пологом леса», «Скажи наркотикам «Нет!», ««Быть здоровым – жить в радости», «Планета заболела», «В боях за Сталинград»,	1-11 классы Здания 4,5,10

Апрель	Классные часы: « За чистоту морей, лесов, небес...», «День славянской письменности и культуры. День памятников и исторических мест - 18 апреля».	1-11 классы Здания 4.5.10
	Гагаринский урок « Он сказал: «Поехали!».	Обучающиеся, родители, педагоги
Май	1. Победный марафон: тематические классные часы; выставка рисунков и плакатов; встречи с ветеранами ВОВ; патронатные акции; песенный фестиваль «Школа поёт песни Победы»; участие в акции «Бессмертный полк Москва»; Вахта Памяти; участие в параде кадет «Не прервётся связь поколений»	Обучающиеся, родители, педагоги
	2. Классные часы «День славянской письменности и культуры», «День памятников и исторических мест», «Правила поведения в опасных ситуациях». 3. Инструктаж перед каникулами «Предвидеть опасность, при возможности—избегать ее, при необходимости—действовать».	1-11 классы Здания 4.5.10

3.1.2. Духовно - нравственное направление

Задачи – создание условий для формирования целостного отношения к школе, городу, народу, государству; развития чувства дружбы ко всем национальностям РФ, формирование понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения, профилактика негативных проявлений в подростковой среде, развитие волонтерства.

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	1. День пожилого человека 2. Изготовление открыток ветеранам труда и ВОВ	1-11 классы
Октябрь	1. Ярмарка урожая	1-4 классы
Ноябрь	1. Фестиваль наций 2. День Толерантности	Дошкольники, 1-11 классы
Декабрь	1. Новогоднее оформление школы 2. Новогодние огоньки 3. Новогодняя квест-игра для старшеклассников «В поисках Деда Мороза» 4. Новогодняя ёлка 5. Мастерская Деда Мороза 6. Новогодняя благотворительная ярмарка	1-11 классы
Январь	1. Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?».. 2. Проектная неделя. Защита проектов по зданиям для выявления лучших работ на школьный этап.	8-11 классы
Февраль	1. Экскурсии в музеи боевой славы Москвы. 2.. Месячник «Военно-патриотического воспитания».	Обучающиеся, родители

Март	1. Бал кадет. 2. Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню. 3. Конкурсы, посвящённые Международному женскому дню. 4. Викторины, посвящённые всероссийской неделе детской и юношеской книги, музыки.	1-11 классы Здания 4,5,10
Апрель	1.Конкурс на лучший юмористический рассказ. 2. День космонавтики. Выставка макетов «Космическое путешествие» (комплекс).	Обучающиеся, родители, педагоги
Май	1.Концертные программы, посвященные Дню Победы. 2.Праздник «Последний звонок».	Обучающиеся, родители, педагоги

Духовно-нравственная и героико-патриотическая деятельность

Выполнение Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2017-2020 гг.

Мероприятие	Дата проведения	Содержание мероприятия
1. Экскурсия «Три ратных поля» (в рамках проекта «Дороги Победы»)	с 10.09.2018 по 12.09.2018	Посещение трёх полей воинской славы: Бородинское, Куликовское и Прохоровское, музеев и монументов. Мемориальная акция у часовни на Прохоровском поле в память о погибших воинах, павших в боях под Прохоровкой, и возложение живых цветов к монументу павшим.

2. Делегация ветеранов Белоруссии и Испании	13.09.2018 14.09.2018	Экскурсия по музею боевой славы, где находятся экспонаты, найденные в периоды проведения Вахт Памяти на «Нарском Рубеже».
3. Два года поисковому отряду «Пламя»	Октябрь 2018	Пополнение рядов отряда с 7 человек до 32 (7-11 классы). Поощрения и почетные грамоты от Российского военно-исторического общества.
4. Поисковая экспедиция «Вахты памяти – 2018»	27.10. 2018	Захоронение останков лучших сынов Отечества, павших при обороне г. Москвы в 1941 году. Останки бойцов и командиров Красной Армии были подняты в ходе поисковых экспедиций военно-поисковыми объединениями «Память» Городского округа Подольск и «Нарский рубеж» г. Москвы.
6. Осенние межрегиональные тренировочные сборы	7-18 ноября 2018	Углубление знаний по поисковым дисциплинам. Вручение сертификатов о прохождении тренировочных сборов.
7. Туристический кружок	Раз в неделю	Участие в работе туристического кружка. Направление: поиск-археология.
8. «Ярмарка осени»	Октябрь 2018	Проведение ярмарки, в рамках которой дары осени были переданы в дар ветеранам, малоимущим и одиноким людям, проживающим в районе Солнцево-Парк. Разносом подарков занимался поисковый отряд «Пламя».
9. Встреча Совета ветеранов поселения Внуковское с выпускниками 11 класса	04.12.2018 г.	77-я годовщина советского контрнаступления под Москвой. Презентация «Битва под Москвой».
10. Встреча Совета ветеранов поселения Внуковское с учащимися 3-4 классов	07.12.2018	77-я годовщина советского контрнаступления под Москвой. Презентация «Битва под Москвой».

11. Историческая викторина «В боях за столицу» для 7 классов		77-я годовщина советского контрнаступления под Москвой.
12. Мемориально-патронатная акция у братской могилы воинов, павших при защите Москвы	05.12.2018	Участие в акции совместно с ветеранами, администрацией поселения, депутатами и жителями поселения Внуковское.
13. Патриотическая конференция, посвященная 77-ой годовщине Битвы под Москвой	05.12.2018	участие в программе, насыщенной выступлениями ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Армии, а также концертными номерами.
14. Конкурс проектов «Отечество»	08.12.2018	Участие в «Летописи огненных лет» и «Эксгумации останков воинов, павших в годы великой Отечественной войны». Гогашвили Алиса стала призером межрайонного этапа конкурса проектов «Отечество», а Пустовалова Ангелина – победителем данного этапа.
15. Чествование и награждение руководителей поисковых отрядов в Государственном Кремлевском Дворце	09.12.2018	Награждение руководителей поисковых отрядов за вклад в дело увековечивания памяти солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны. Вручение осуществлял президент МОО «Парк Героев», Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР Кондауров В.Н.
16. Встреча с представителями администрации и совета Ветеранов поселения Внуковское	9.12.2018	Знакомство с биографией Грицевца. Просмотр документального фильма о легендарном летчике.

17. Годовщина полного снятия блокады Ленинграда	28.01.2019	Проведение музыкально-литературной композиции, подготовленную учениками 6 классов. Проведение тематических классных часов.
18. Встреча с ветеранами-афганцами	15. 02.2019	Просмотр документального фильма, Воспоминания участников войны.
19. Мемориально-патронатная акция, организованная администрацией поселения Внуковское для учащихся 7-9 классов	22.02.2019	Доклад по работе с архивными материалами и сайтами Министерства Обороны по установлению сведений о павших воинах, захороненных в братских могилах на Изваринском кладбище.
20. Показ художественного фильма «28 панфиловцев» для учащихся 7-10 классов	06.03.2019	Просмотр фильма и обсуждение обстоятельств подвига панфиловцев.
21. Межрегиональная «Школа поисковика»	21-22 марта 2019	Получение знаний и навыков по определению видов захоронений воинов. Проведение практических занятий по работе с металлодетекторами. Экзамены по определению видов боеприпасов времен Великой Отечественной войны и оказанию первой медицинской помощи. Завоевание 1 места в исторической викторине «Знатоки истории Великой Отечественной войны». 3 место в конкурсе военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись».

22. Экскурсии патриотической направленности для 6-10 классов	2018-2019 учебный год	Посещение музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе (6 экскурсий), музея обороны Москвы (2 экскурсии), музея военной техники Вадима Задорожного (1 экскурсия), а музея космонавтики – (2 экскурсии).
--	-----------------------	--

Обучение в кадетском классе ориентировано на предоставление основного общего, среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования.

Цель: подготовка несовершеннолетних граждан (кадет) к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В комплексе работают 3 офицера-воспитателя: Краснопир Сергей Николаевич, Луценко Алексей Анатольевич, Сорокин Андрей Викторович.

Закончили курсы повышения квалификации «Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов общеобразовательной организации во внеурочное время в условиях реализации ФГОС ООО», специализация: Основы безопасности жизнедеятельности, в количестве 72 часов, 2 человека: Краснопир С.Н., Луценко А.А.

В комплексе 4 кадетских класса: 7К18 (30 человек), 7К17 (31 человек), 8К (27 человек), 10А(К) (10 человек).

Мероприятия, посещенные обучающимися кадетских классов

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
"Дороги Победы", экскурсия на Куликово поле, в Прохоровку и Бородино	"Дороги Победы"	11 сентября 2018	50
"Дороги Победы". Получение сертификата 500-тысячного участника от Министерства культуры РФ на Красной площади	Министерство культуры РФ "Дороги Победы"	18 сентября 2018	50

Экскурсия в музей	Московский государственный технический автомобильно-дорожный технический университет(МАДИ)	25 октября 2018	50
1 –й эколого-практический форум ТиНАО г. Москвы «Я берегу природу»	Управление РОО МПО «Гвардия» по ТиНАО г. Москвы	26 октября 2018	25
"Дороги Победы", экскурсия на космодром Плисецк	"Дороги Победы"	1 ноября 2018	22
Вахта Памяти на посту № 1 у Вечного Огня	Департамент образования города Москвы	1 декабря 2018	24
Музей ВОВ, квест "Историческое путешествие"	"Центр патриотического воспитания и школьного спорта "	7 декабря 2018	60
Центральный музей Военно-воздушных сил Российской Федерации	Администрация поселения Внуковское	14 декабря 2018	24
День открытых дверей	6-ой центральный узел фельдъегерской-почтовой связи Министерства Обороны	09 февраля 2018 г.	30
Пятый городской Форум кадетского образования в Кремле	"Центр патриотического воспитания и школьного спорта "	20 февраля 2019 г.	Основное и среднее образование
"Дороги Победы" Музей техники Вадима Задорожного	"Дороги Победы"	05 марта 2019г.	Основное и среднее образование

«Историческое путешествие» в Музее Победы	"Центр патриотического воспитания и школьного спорта "	13 марта 2019г.	Основное и среднее образование
---	--	-----------------	--------------------------------

Мероприятия, проводимые школой

Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение – соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников
2 этап Спартакиады кадет образовательных организаций города Москвы	22 октября 2018	ГБОУ ДПО "Центр патриотического воспитания и школьного спорта"	Обучающиеся 7-х классов образовательных организаций ТиНАО города Москвы	392
2 этап Спартакиады кадет образовательных организаций города Москвы	23 октября 2018	ГБОУ ДПО "Центр патриотического воспитания и школьного спорта"	Обучающиеся 8-х классов образовательных организаций ТиНАО города Москвы	288
2 этап Спартакиады кадет образовательных организаций города Москвы	25 октября 2018	ГБОУ ДПО "Центр патриотического воспитания и школьного спорта"	Обучающиеся 10-х классов образовательных организаций ТиНАО города Москвы	80
Клятва кадет	10 ноября 2018	Администрация поселения Внуковское , Совет ветеранов поселения Внуковское, отряд ФПС аэропорта "Внуково"	Обучающиеся, родители, ветераны	87

Открытый урок в рамках реализации городского проекта "Кадетский класс в Московской школе"	07 февраля 2019г.	ГБОУ Школа № 1788	Обучающиеся 6-х классов, обучающиеся 7-х кадетских классов, учителя, офицеры-воспитатели	248
Открытый урок в рамках реализации городского проекта "Кадетский класс в Московской школе"	07 февраля 2019г.	ГБОУ Школа № 1788	Обучающиеся 6-х классов, 7, 8, 10-х кадетских классов, обучающиеся 9-го класса юнармия, учителя, офицеры-воспитатели	295
Игра-квест	14, 15 февраля 2019 г.	ГБОУ Школа № 1788	Обучающиеся 6, 7, 8, 10-х кадетских классов, обучающиеся 9-го класса юнармия, учителя, офицеры-воспитатели	84
"Кадетский бал"	23 марта 2019г.	ГБОУ Школа № 1788	Обучающиеся 7, 8, 10-х кадетских классов, обучающиеся 9-го класса юнармия, учителя, офицеры-воспитатели	120

Мероприятия, посещенные Юнармией

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Первый Форум регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Москвы	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» города Москвы	19 декабря	30
Церемония посвящения в юнармейцы	ВАГШ, штаб МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	26.10.2018	22
Московский юнармейский форум	ВАГШ, штаб МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	27.10.2018	6
Концертная программа посвященная «Дню народного единства»	ВАГШ, штаб МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	15.11.2018	2
Концерт в Культурном центре ФСБ, посвященном Дню Героев Отечества	ВАГШ, штаб МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	2 декабря 2018 года	18
Отдельный батальон РЭР ВМФ России	Отдельный батальон РЭР ВМФ России	06 декабря 2018 года	20

186-й годовщина образования Военной Академии Генерального штаба ВС РФ и открытия памятной доски основателю академии М.И. СУХОЗАВЕТ	Военная Академия Генерального штаба ВС РФ	07 декабря 2018 года	23
Военно-спортивные сборы допризывной молодёжи	МПО «Гвардия»	16 февраля 2019г.	25
Торжественное посвящение в ряды юнармейцев	Центральный дом Юнармии	16 февраля 2019г.	28
Игра-квест	ГБОУ Школа № 1788	14, 15 февраля 2019 г.	26
ТРЕТИЙ (внеочередной) слет Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения (ЮНАРМИЯ) ТиНАО	Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения (ЮНАРМИЯ) ТиНАО	19 марта 2019г.	28
"Кадетский бал"	ГБОУ Школа № 1788	23 марта 2019г	20

3.1.3. Интеллектуально- познавательное направление

Задачи—выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, развитие познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В 2018-2019 учебном году была организована «Сборная «Музеи. Парки. Усадьбы»», в состав которой вошли команды обучающихся с 1 по 11 класс. Для «Сборной «МПУ»» школа предоставила безопасные комфортабельные автобусы на 50 мест.

Учащиеся смогли осуществить более 10 выездов и посетить такие культурные центры Москвы, как:

1. Дом Бурганова.
2. Галерея А.Шилова.
3. Государственный Дарвиновский музей.
4. Галерея Ильи Глазунова.
5. Биологический музей им. К.А. Тимирязева.
6. Государственный музей-культурный центр «Интеграция» имени Н.А. Островского.
7. Государственный центральный музей современной истории России.
8. Музей-квартира А.Б. Гольденвейзера. Российский национальный музей музыки.
9. Музей Космонавтики.
10. Дом Гоголя.
11. Музей современной истории России.
12. Усадьба Кусково.

Всего команд	Победители	Призёры	Участники
37	29	4	3

В этом учебном году для организации экскурсионной деятельности было заказано 70 бесплатных автобусов по линии ДО и Н г.Москвы. Около 3500 тысяч учащихся смогли воспользоваться этой услугой.

ГБОУ Школа №1788 школа приняла активное участие в городском проекте «Урок в Музее». Уроки, представленные в данном проекте, созданы работниками московских музеев и строятся на основе музейных коллекций, используя экспозицию музея для более глубокого и прикладного изучения предмета. Наши учителя активно присоединились к участию. Так, в рамках проекта, учащиеся нашей школы смогли побывать и получить урок от своих же учителей в Государственном музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Культурном центре «Интеграция» имени Н. А. Островского, Дарвиновском музее., Зоологическом музее, Музее обороны Москвы , Музее- усадьбе « Кусково».

Экскурсии с предоставлением бесплатного автобуса	Кол-во экскурсий	Экскурсии с предоставлением автобуса иной организации	Кол-во экскурсий
Дарвиновский музей	14	Музей елочной игрушки	9
Парк Воробьевы горы	1	Музей образования «Московский первоклассник»	1
Государственный музей Пушкина	3	Агрохолдинг Московский	6
Музей космонавтики	16	Шоколадное Ателье	1
Музей истории танка Т-34	4	Музей пряника	1
Историко-архит.и природно-ландшафт. Музей-заповедник Кусково	3	Измайловский Кремль	1
Музей Есенина	3	Музей зазеркалье	1
Царицино	6	Усадьба Деда Мороза	10
Третьяковская галерея	4	Музей ВОВ	3
Музей Тимирязева	3	Палеонтологический музей	2
Музей Паустовского	1	Музей «Московский транспорт»	1

Музей обороны Москвы	3	Фабрика мороженого «Чистая линия»	4
Манеж	2	Экспериментариум	2
Сергиев Посад	2	Музей «Живые системы»	2
Галерея Глазунова	3	Музей Московского метро	1
Парк Горького	2	Телецентр Останкино	1
		Исторический музей МАДИ	1
		Мультимедиа Арт Музей	1
		Завод «Coca-Cola»	1
		Метрополь	2

3.1.4. Культурно-досуговое направление

Задачи—формирование ценностного отношения к прекрасному, понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; формирование эмоционального опыта народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Направление		Охват	Мероприятие
1. Театр	Московский академический театр сатиры	205 билетов	«Малыш и Карлсон, который живет на крыше» «Таланты и поклонники»

	Московский академический театр им. В. Маяковского	132 билета	«Дядюшкин сон» «Бешеные деньги» «Мертвые души» «Русский роман»
	Московский детский театр эстрады	262 билета	«Волшебник Изумрудного города» «Денискины рассказы» «Синяя птица» «Снегурочка»
	Московский театр на Таганке	99 билетов	«На всякого мудреца довольно простаты» «Горе от ума» «Чайка»
	Московский театр «Мастерская Т.Н.Фоменко»	165 билетов	«Алиса в Зазеркалье» «Волки и овцы» «Бесприданница»
	Всего:	876 билетов учащиеся—789, сопровождающие— (78)	
2. «Московское кино в школе»		Учащиеся начальных классов, старшей и средней школы, родители	«Броненосец Потемкин» «Мой ласковый и нежный зверь» «Мама»
3. «Классика—детям»		350 зрителей	Концерт «Истории любви и дружбы»
		400 зрителей	Концерт «Голос странствий, голос любви»

		300 зрителей	Концерт «Карнавал в детской»
		350 зрителей	Концерт «В музыкальном королевстве»

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Концерт симфонического оркестра	Учащиеся, родители
Октябрь	Урок в театре Театр сатиры « Таланты и поклонники» « Малыш и Карлсон, который живет на крыше» Концерт квартета Strady Валенки	1-11 классы
Ноябрь	Концертные программы « Мы для мам, для наших и споем, и спляшем».	Дошкольники , 1-11 классы
Декабрь	Посещение театров Рождественская ярмарка	1-11 классы
Январь	Проект « Московское кино в школе»	8-11 классы
Февраль	Концерт классической музыки Проект « Московское кино в школе»	Обучающиеся , родители

Март	Концерт классической музыки Проект «Московское кино в школе» Урок в театре Фестиваль танцевальных коллективов	Обучающиеся , родители
Апрель	Концерт классической музыки Проект «Московское кино в школе» Урок в театре Творческий отчет объединений дополнительного образования	Обучающиеся , родители, педагоги
Май	Концерт классической музыки Проект «Московское кино в школе» Урок в театре	Обучающиеся , родители, педагоги

3.1.5. Физкультурно-оздоровительное направление

Данное направление является приоритетным для нашей образовательной организации. Его составляющие: пропаганда ЗОЖ; проведение оздоровительных кампаний и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ГБОУ Школа № 1788 проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Осенний кросс 1788	Обучающиеся , родители
Октябрь	Товарищеские встречи по командным видам спорта между командами зданий Участие в окружных соревнованиях «Президентские соревнования»	1-11 классы

Ноябрь	Участие в президентских состязаниях Теннисный марафон	1-11 классы
Декабрь	Участие в президентских состязаниях Сдача норм ГТО	Дошкольники , 1-11 классы
Январь	Проект «Московское кино в школе»	8-11 классы
Февраль	Товарищеские встречи по командным видам спорта между юношами зданий Фестиваль спорта	обучающиеся, родители
Март	Товарищеские встречи по командным видам спорта между девушками зданий Спортивные соревнования «А ну- ка, девушки»	Обучающиеся , родители
Апрель	Спортивный праздник «Велосипедный марафон»	Обучающиеся , родители, педагоги
Май	«День здоровья» Весенний квест	Обучающиеся , родители, педагоги

«Физкультура. Перезагрузка»

С сентября 2018 года ГБОУ «Школа №1788» совместно с Институтом естествознания и спортивных технологий МГПУ реализует программу «Физкультура. Перезагрузка».

Цель программы—развитие интереса и потребности детей к занятиям физической культурой не только в школе, но и в повседневной жизни.

Для начала работы по новой программе выбраны начальные классы, так как в младшем школьном возрасте закладывается потенциал ребенка, интерес к физической культуре и ставятся спортивные цели.

Разделы программы:

-Лёгкая атлетика;

-Подвижные игры с мячом;

- Фитбол-аэробика;
- Силовая гимнастика;
- Корригирующая гимнастика;
- Ритмика;
- Коньки;
- Скандинавская ходьба;
- Лыжная подготовка.

Результаты программы «Физкультура. Перезагрузка»:

1. Снизилось количество травм на уроках.
2. Опустилась «скамейка запасных», которые не хотят заниматься.
3. Каждому ребенку предоставляется та нагрузка, которая в достаточной мере подходит к его физической форме.

По новой программе физкультура выходит за пределы урока и даже школы. Учитель помогает школьникам распределять физическую нагрузку в их повседневной жизни, а не только в школе. В этом учителю помогают гаджеты с множеством интересных и полезных программ, которые помогают выстроить для ребенка индивидуальную программу двигательной активности и нацелить на результат.

Участие в движении "Готов к труду и обороне"

Возрастная группа	Степень знака ГТО	Количество обучающихся
6-8 лет	I степень	166
9-10 лет	II степень	96
11-12 лет	III степень	74
13-15 лет	IV степень	89
16-17 лет	V степень	62
18-29	VI степень	3
	Всего	490

3.1.6. Экологическое направление

Цель—углубление знаний о природе, закономерностях её развития, значении сохранения природы для человека, оказание реальной помощи школьниками в сохранении природы.

Мероприятия экологического направления:

- организация и проведения сбора макулатуры под девизом «Бумажный бум»;

- организация проведения акции «Батарейки сдавайтесь!» (ГМЦ);
- организация проведения акции «Добрые крышечки»;
- организация проведения акции "Поможем бездомным животным";
- организация проведения акции «Неделя воды»;
- экоуроки в 5- 9 классах;
- конкурсы рисунков о природе;
- экологический субботник.

3.1.7. Профориентационное направление

Большая часть ответственности за профессиональную навигацию школьника лежит на классном руководителе. Классный руководитель знает, какие направления дополнительной (внешкольной) подготовки интересуют каждого ученика, какие профессии в приоритете у его «подопечных», владеет актуальной информацией о возможностях, которые предоставляет город для получения детьми столь необходимого научного и практического материала и опыта.

Задача классного руководителя – своевременно и грамотно составить для будущих профессионалов их индивидуальные маршруты развития, мотивировать детей и их родителей к использованию ресурсов города.

Занятость детей в предпрофессиональных проектах города имеет множество преимуществ: позволяет сократить количество обучающихся с «негативными проявлениями», организует школьников, способствует личностному росту, воспитывает новый, осознанный уровень восприятия действительности, самостоятельность, ответственность, стремление к профессиональной самореализации. С каждым годом возрастная планка целевой аудитории городских предпрофессиональных проектов снижается, в этом учебном году город организовал занимательные квесты о разных профессиях для дошколят.

Наибольшую активность в области профессиональной навигации школьников у проявили классные руководители 9-11 классов.

3.1.8. Ученическое самоуправление

Цель—создание условий для развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся, обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Задачами ученического самоуправления являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, защита прав учащихся.

В этом учебном году члены школьного актива проходили обучение в рамках проекта Департамента образования города Москвы "Субботы активиста", посещали занятия Межрайонной школы актива, помогали в организации всех школьных мероприятий, участвовали в митингах, концертах, проводили рейды по внешнему виду обучающихся и чистоте в классах, активно помогали в организации различных акций.

Однако по итогам учебного года можно утверждать, что направление «Ученическое самоуправление» требует развития, систематизации и консолидации ученических активов школьных корпусов.

3.1.9. Методическая работа в контексте воспитательной работы в школе

Цель—изучение и обобщение опыта работы классных руководителей, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

На совещаниях с классными руководителями рассмотрены вопросы:

- планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год;
- дополнительное образование
- ежемесячное и еженедельное планирование
- критерии стимулирования классного руководителя
- методические находки классных руководителей;
- подведение итогов работы за год;

Индивидуальные консультации:

-собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.

На каникулах проводились занятия в «Школе классного руководителя»

В соответствии с планом контроля за воспитательной работой посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия.

Выводы

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.
4. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
5. Активное участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.
6. Активное участие обучающихся в экскурсионной работе.

Задачи на 2019-2020 учебный год направления воспитательной работы

1. Повышение мотивации обучающихся и родителей к участию в значимых мероприятиях ДОиН.
2. Продолжение работы над самоопределением учащихся, формированием первичных профессиональных навыков.

3. Более активное использование внутренних и внешних ресурсов, в частности, передовых научно-технических, производственных, социокультурных площадок города.

4. Формирование единого актива ученического самоуправления образовательного комплекса.

5. Мотивация обучающихся к использованию городских ресурсов для развития системы ученического самоуправления.

6. Выявление и поддержка обучающихся, обладающих задатками лидеров.

7. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся.

3. Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся, включить в планы классных руководителей вопросы по изучению этики и культуры поведения.

2. Открыть школьный музей боевой славы.

4. Работа социальной службы школы

Работа специалистов социальной службы ведётся в соответствии с планом работы школы. На основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальными педагогами был составлен социальный паспорт ГБОУ Школа №1788. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей.

Основным направлением в работе социальных педагогов в 2018 – 2019 учебном году была работа по профилактике асоциального поведения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися совместно с педагогами и сотрудниками социально психологического отдела;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы и консультации родителей;
- классные часы;
- посещение обучающихся на дому с составлением акта обследования социально бытовых условий;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД «Московский»;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками опеки;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДНиЗП;

- заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав;
- заседание Общественного совета по профилактике правонарушений при администрации поселения Внуково;
- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;

Задачи социальных педагогов школы по работе с учащимися из неблагополучных семей проводится по следующим направлениям:

профилактическое направление:

изучение условий развития ребенка в семье, предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций.

защитно-охранное направление:

представление интересов детей в государственных учреждениях и правоохранительных органах;

использование правовых норм для защиты прав и интересов детей, содействие применению мер государственного воздействия и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на несовершеннолетних.

организационное направление:

обеспечение индивидуальной консультативной и практической помощи учащимся, родителям, учителям;

помощь в профессиональном самоопределении детей;

развитие и совершенствование социальных связей со всеми специалистами школы и сотрудниками других учреждений.

В 2018-2019 учебном году было проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Регулярно проводились воспитательные беседы с обучающимися группы риска и состоящими на ВШУ и их родителями. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводилась совместно с инспектором ПДН, сотрудниками КДНиЗП, отделами социальной защиты при администрации поселения Внуково, администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Организационные мероприятия				

1.	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог	Выполнено
2.	Взаимодействие с КДНиЗП и ПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете, и отражение данных сведений в системе АИС	Ежеквартально	Социальный педагог	Выполнено
3.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам. Проведение проверок по месту жительства несовершеннолетних данной категории с целью установления причин и условий, и принятия необходимых мер к возвращению их в образовательную организацию для продолжения обучения	Сентябрь	Социальный педагог	Выполнено
4.	Проведение заседаний Совета профилактики школы с приглашением	В течение учебного года.	Социальный педагог	Выполнено

	сотрудников КДНиЗП и ПДН ОВД			
5.	Организация работы по постановке на профилактический учет обучающихся, задерживаемых органами МВД России, на ВШУ	В течение учебного года.	Социальный педагог	Выполнено
6.	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на ВШУ, обучающихся «группы риска», а также совершивших правонарушения в 2018-2019 учебном году	Сентябрь, в течение учебного года.	Социальный педагог	Выполнено
7.	Составление социального паспорта ГБОУ школы №1788, воздействие классным руководителям в составлении социального паспорта класса и своевременная корректировка данных обучающихся	Сентябрь-Октябрь, по мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители	Выполнено

8.	Выявление учащихся, В течение Социальный педагог, Выполнено неуспевающих по учебному года. классные руководители. по учебной программе, имеющих проблемы в поведении, обновление и коррективировка документации.
9.	Систематическая коррективировка банка данных об учащихся «группы риска», о проблемных семьях детей Октябрь, январь, Социальный педагог Выполнено апрель
10	Составление отчетной документации по запросам администрации школы, департамента образования, КДН И ВП, ОМВД, прокуратуры. По требованию Социальный педагог Выполнено
11	Организация и проведение недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций. Март Социальный педагог, Выполнено классные руководители.
12	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах По плану работы школы и методического объединения. Социальный педагог Выполнено

13	Оформление кабинета социального педагога	В течение учебного года.	Социальный педагог	Выполнено
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, работа с учащимися «группы риска» и их семьями				
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства.	В течение года.	Социальный педагог	Выполнено
2.	Информирование родителей о постановки на временный учёт их детей	В течение года.	Социальный педагог	Выполнено
3.	Вовлечение во внеурочную деятельность и проведение регулярного мониторинга занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено
4.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение года.	Социальный педагог	Выполнено

5.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в полугодие	Социальный педагог, классные руководители.	Выполнено
6.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ, и с взаимодействия с КДНиЗП ТиНАО по возвращению в образовательную организацию обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.	Выполнено
7.	Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости.	Социальный педагог, психолог, классные руководители.	Выполнено
8.	Участие в проведении классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости.	Социальный педагог.	Выполнено
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися школы	По мере необходимости.	Социальный педагог.	Выполнено

10	Приглашение учащихся и их законных представителей на заседания комиссии по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	Социальный педагог, кл. руководители зам.директора по ВР.	Выполнено
11	Встреча с инспектором ОДН	1 раз в триместр	Социальный педагог, инспектор ОДН.	Выполнено
12	Организация и проведение в пилотном режиме мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	В течение года.	Социальный педагог, психологи	Выполнено
13	Провести информационную кампанию о деятельности службы Детского телефона доверия	В течение года	Социальный педагог	Выполнено
14	Организовать работу по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ, руководствуясь алгоритмом разработанным ГБОУ ГППЦ ДОгМ	В течении года	Социальный педагог, психологи, классные руководители.	Выполнено

Работа с социально-незащищенной категорией семей				
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: · Многодетные семьи · Неполные семьи · Семьи с потерей одного из родителей · Дети-инвалиды · Дети, находящиеся под опекой · Неблагополучные семьи · Дети «группы риска»	Октябрь, май	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено
2.	Изучение социально-бытовых условий социально-незащищенных семей	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено
3.	Контрольное обследование социально – бытовых условий детей, находившихся под опекой (попечительством).	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено
4.	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено

5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май, август	Социальный педагог, администрация ОУ	Выполнено
Работа по профилактики употребления ПАВ				
1.	Лекции по профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательной организации. 7-11 классы	Ноябрь	Кл.руководители, социальный педагог, методист	Выполнено
2.	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях по теме профилактики употребления ПАВ	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено
3.	Участие в проведении родительского собрания по вопросам раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8 и 10 классов.	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог, ст. методист	Выполнено

4.	Проведение социально-психологического тестирования среди по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8 и 10 классов	Декабрь	Кл. руководители, соц. педагог педагог-психолог, ст. методист	Выполнено
5.	Проведение профилактического медицинского осмотра по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8 и 10 классов.	Декабрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ст. методист	Выполнено
6.	Организация работы с обучающимися и их родителями/законными представителями, отказавшимися от участия в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Январь	Социальный педагог, классные руководители	Выполнено

7.	Индивидуальная и групповая работа соц. педагога с учащимися, находящимися в группе риска.	В течение учебного года	В течение учебного года	Выполнено
8.	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в жизнь школы	В течение учебного года	Ст. методист, педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители	Выполнено
Правовое образование и воспитание обучающихся				
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами	сентябрь	Совместно с классными руководителями	Выполнено
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	В течение учебного года.	Совместно со ст. методистом здания, педагогом организатором	Выполнено
3.	Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений	Ежеквартально.	Совместно с инспектором ПДН ОВД	Выполнено

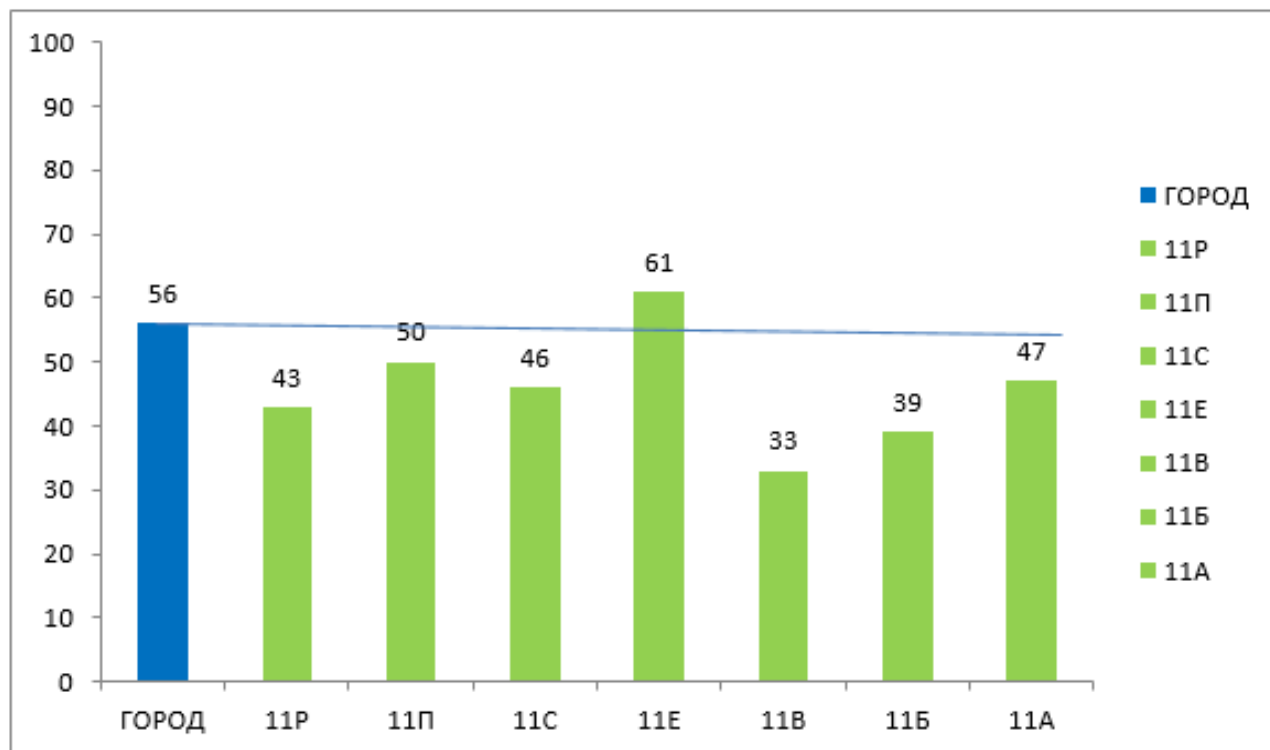
4.	Оформление информационных стендов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений	Ежеквартально.		Выполнено
Совместная работа с ПДН ОМВД				
1.	Получение своевременной информации о криминогенной обстановке в микрорайоне	В течение учебного года.	Совместно с инспектором ПДН ОВД	Выполнено
2.	Проведение совместных рейдов по выявлению неблагополучных семей, а также детей, нуждающихся в социальной поддержке	Ежеквартально.	Совместно с инспектором ПДН ОВД	Выполнено
3.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися по профилактике правонарушений	В течение учебного года.	Совместно с инспектором ПДН ОВД	Выполнено

5. ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

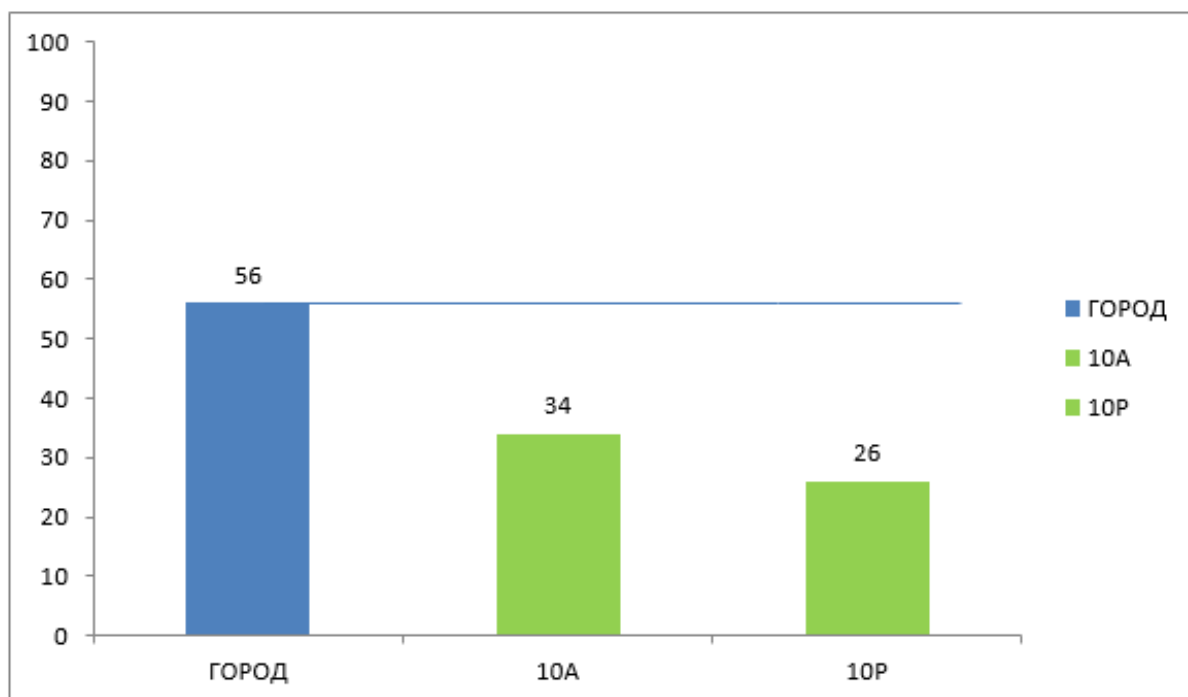
5.1. Мониторинг и диагностика МЦКО

В 2018-2019 Московский центр качества образования проводил независимые диагностики учебных достижений обучающихся.

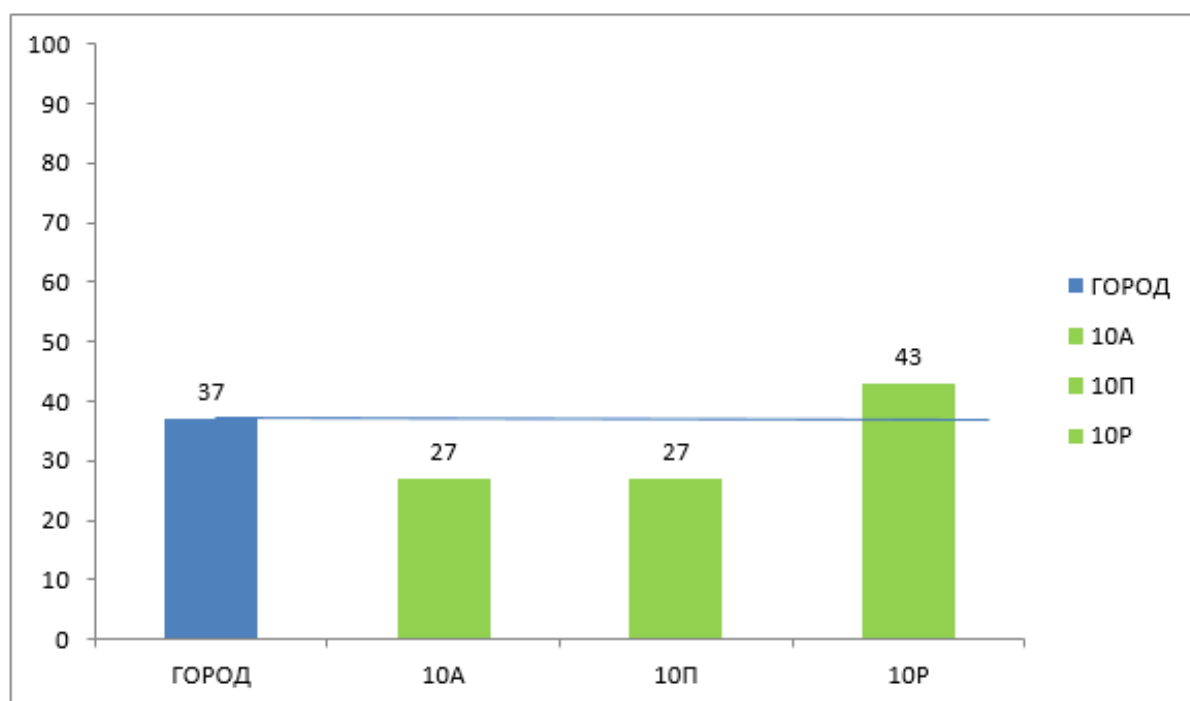
11 КЛАССЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК



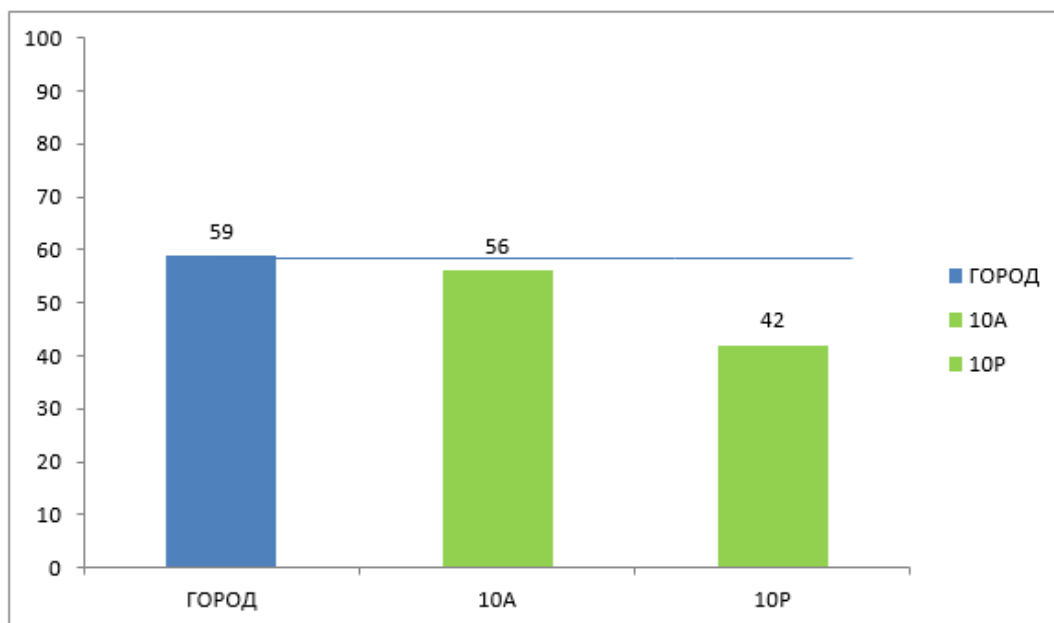
10 КЛАССЫ
ИНФОРМАТИКА



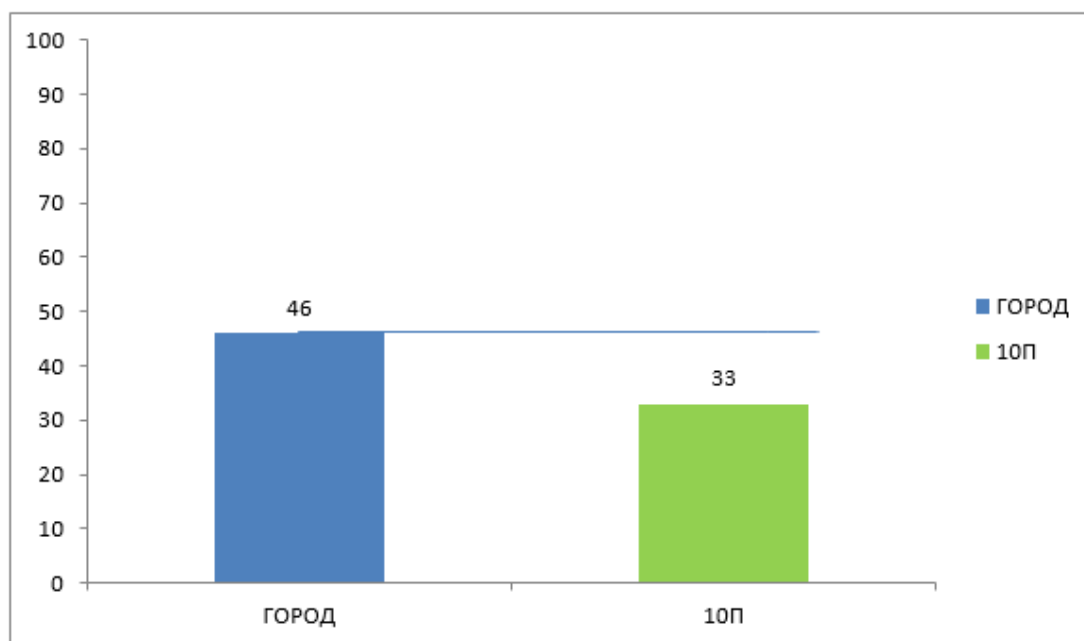
10 КЛАСС
МАТЕМАТИКА



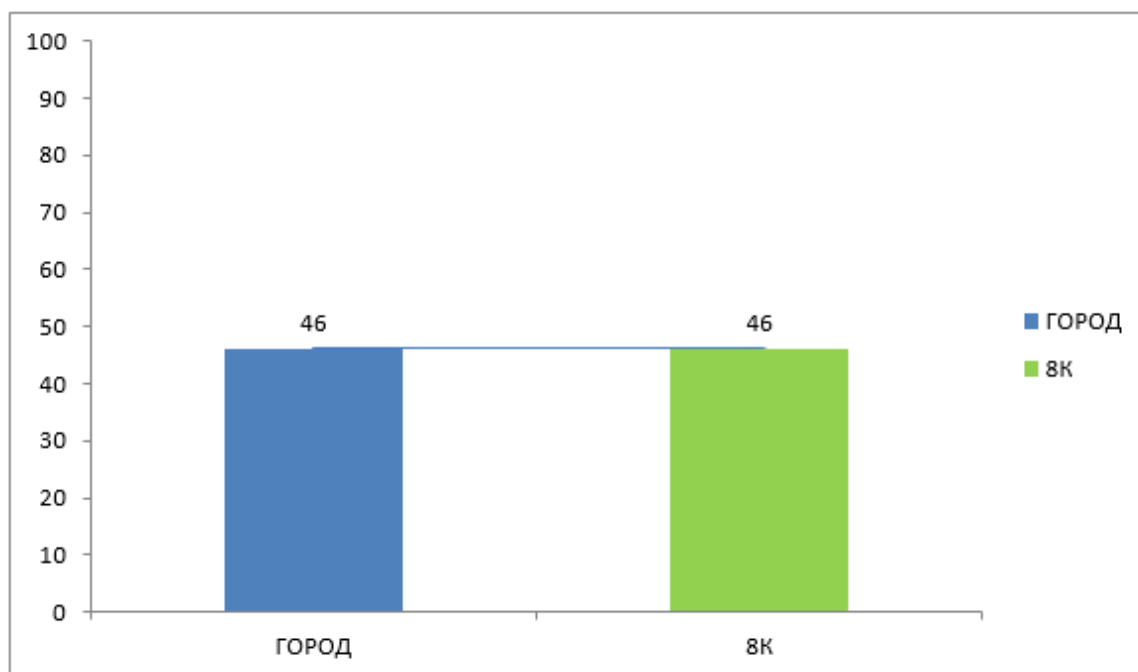
10 КЛАСС
ФИЗИКА



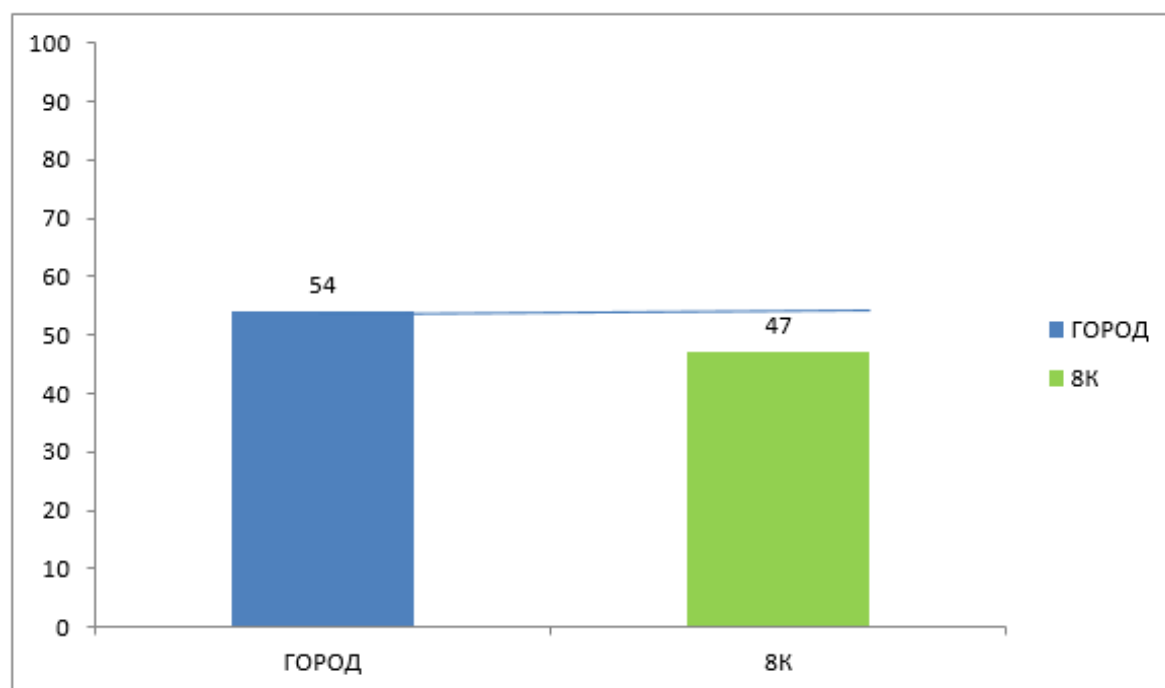
10 КЛАСС
ХИМИЯ



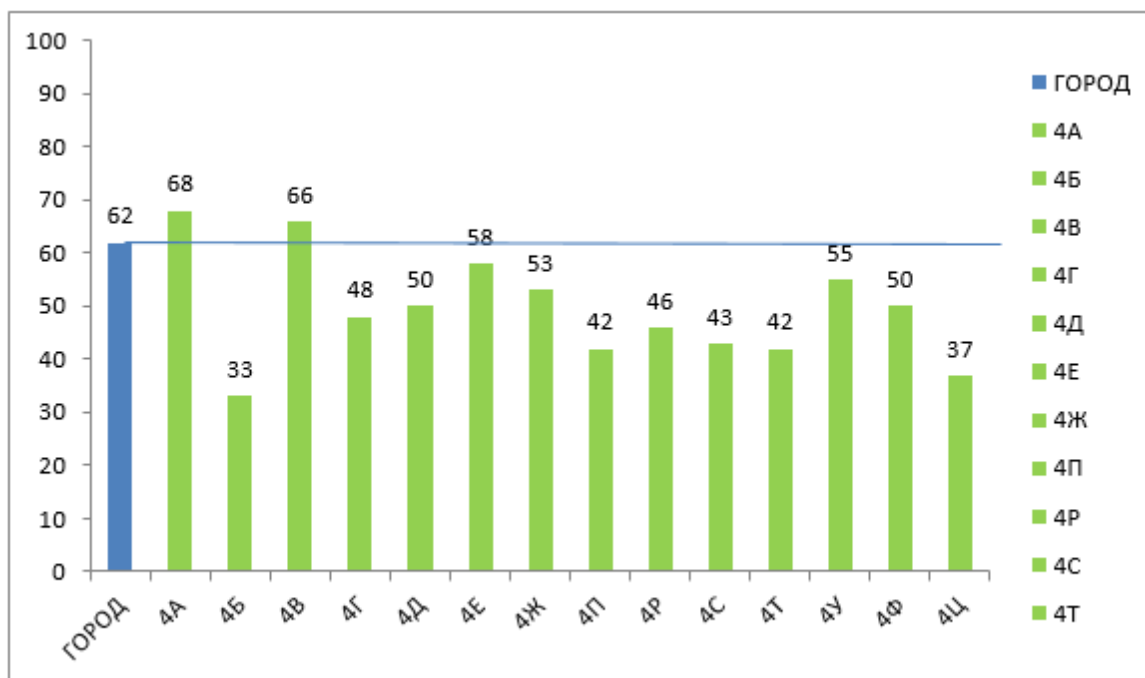
8 КЛАСС
ИСТОРИЯ



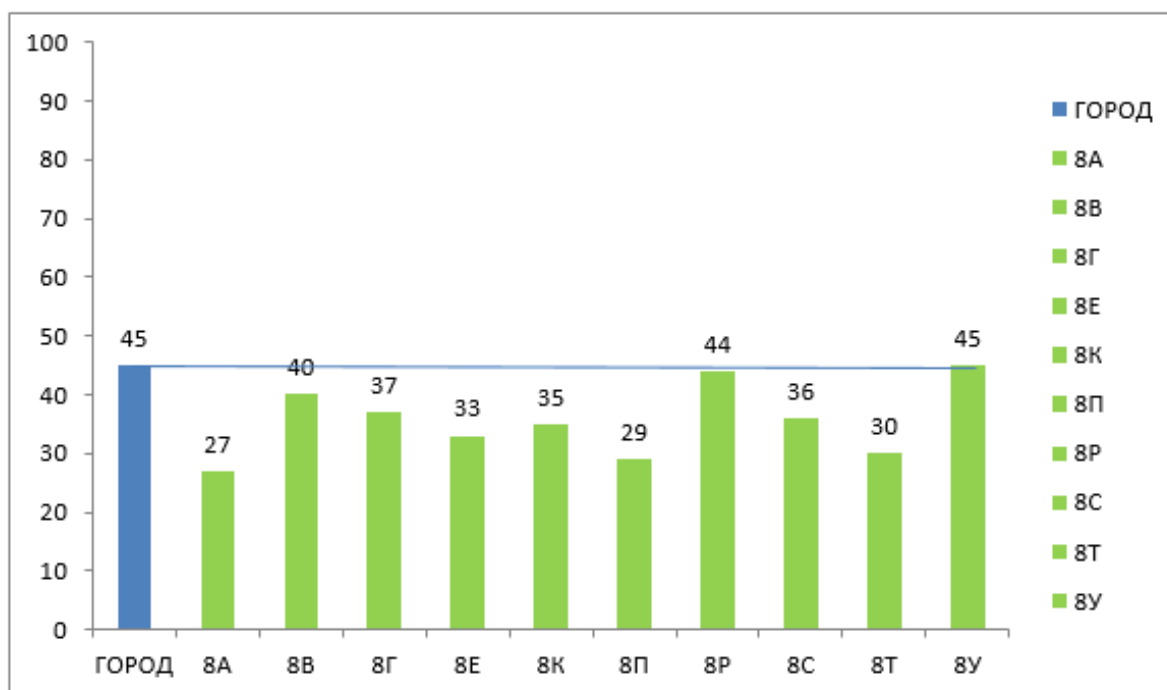
8 КЛАСС
МАТЕМАТИКА



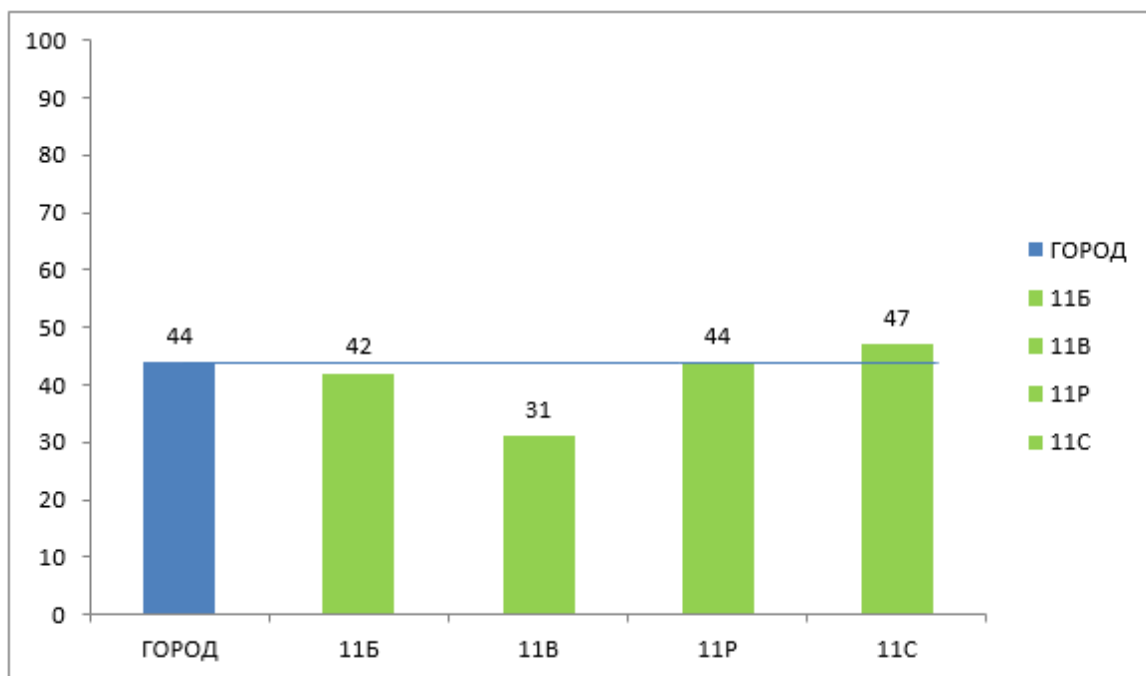
4 КЛАСС
МПУ



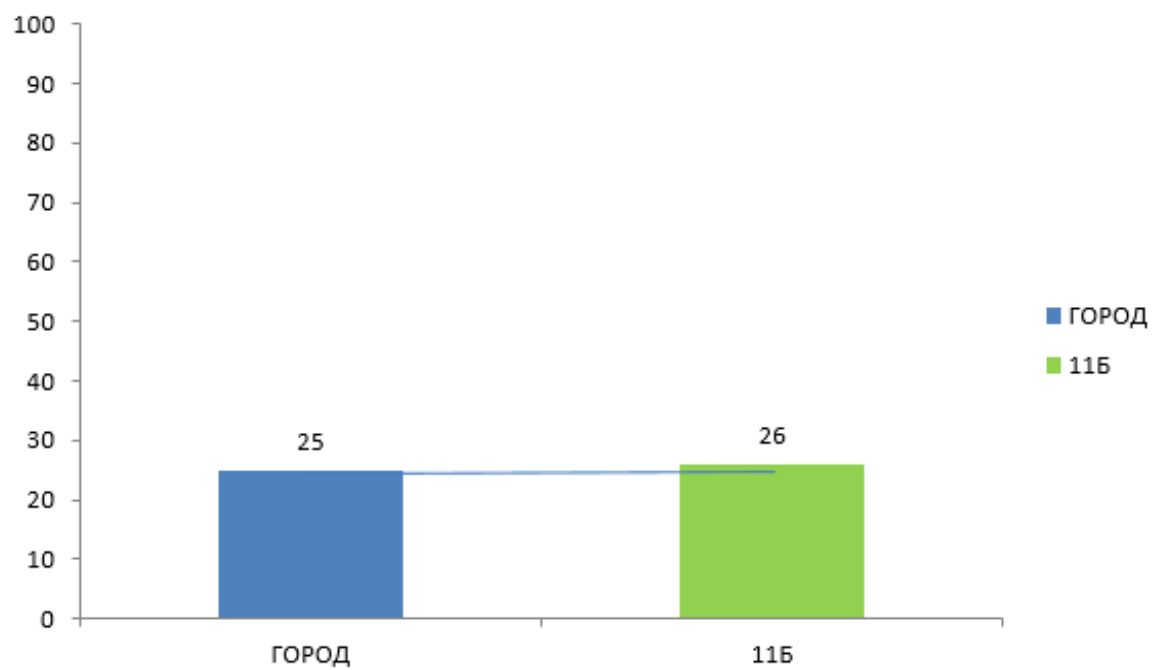
8 КЛАСС МПУ



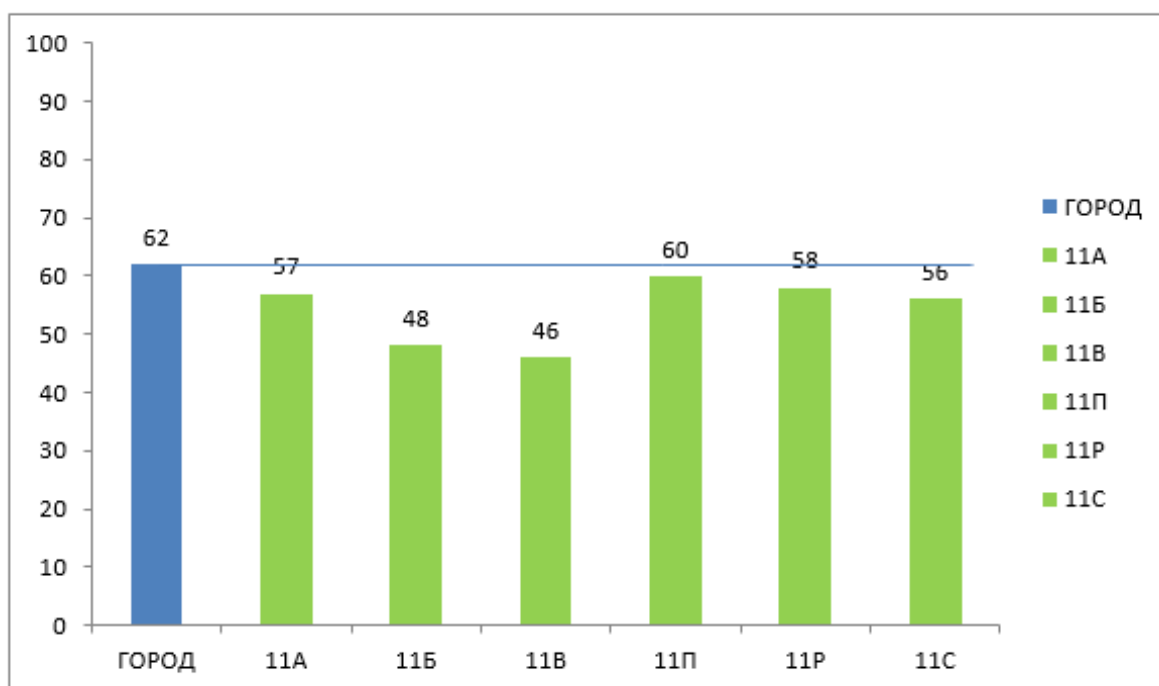
11 КЛАСС БИОЛОГИЯ



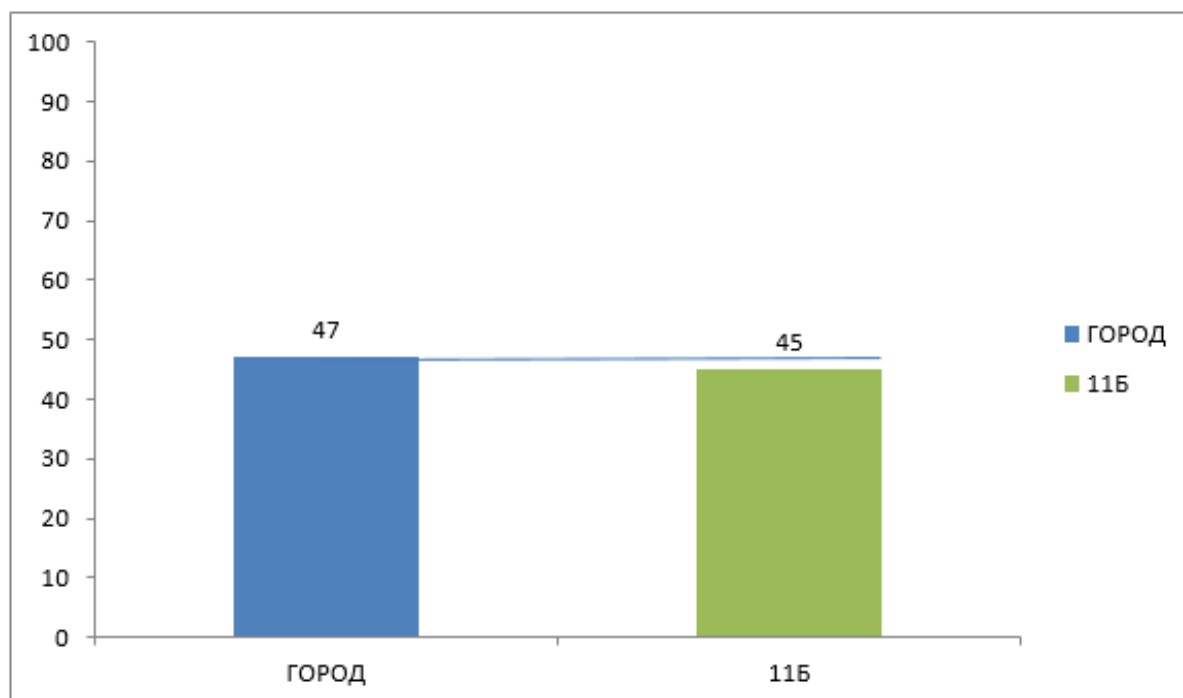
11 КЛАСС
ИНФОРМАТИКА



11 КЛАСС
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



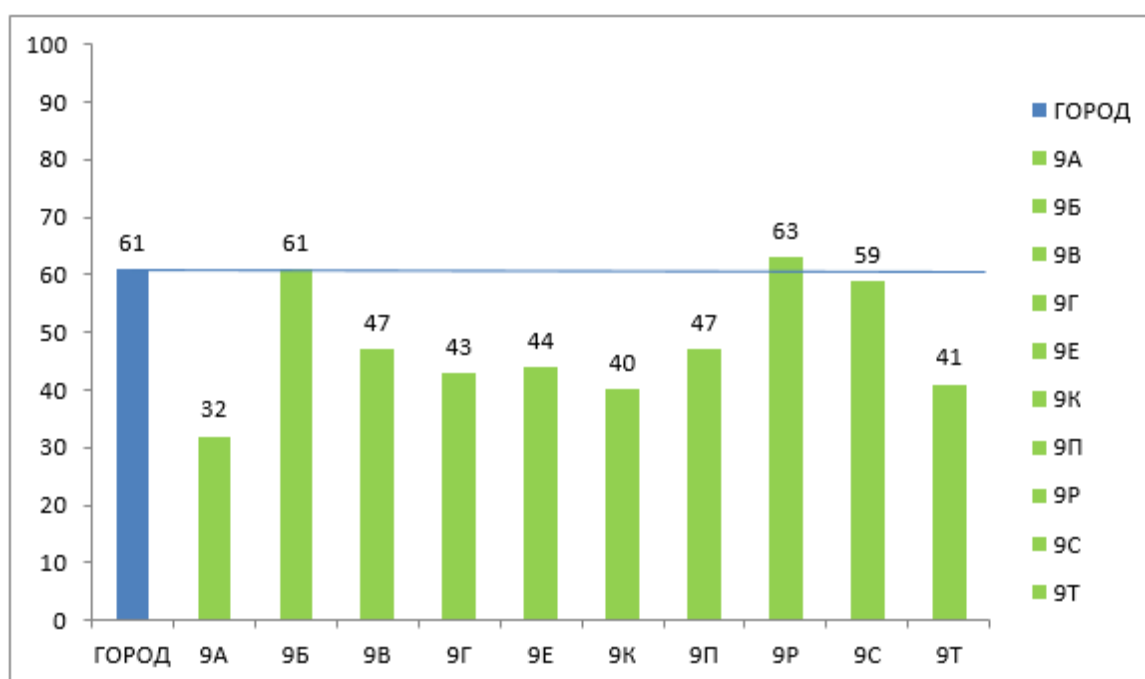
11 КЛАСС
ФИЗИКА



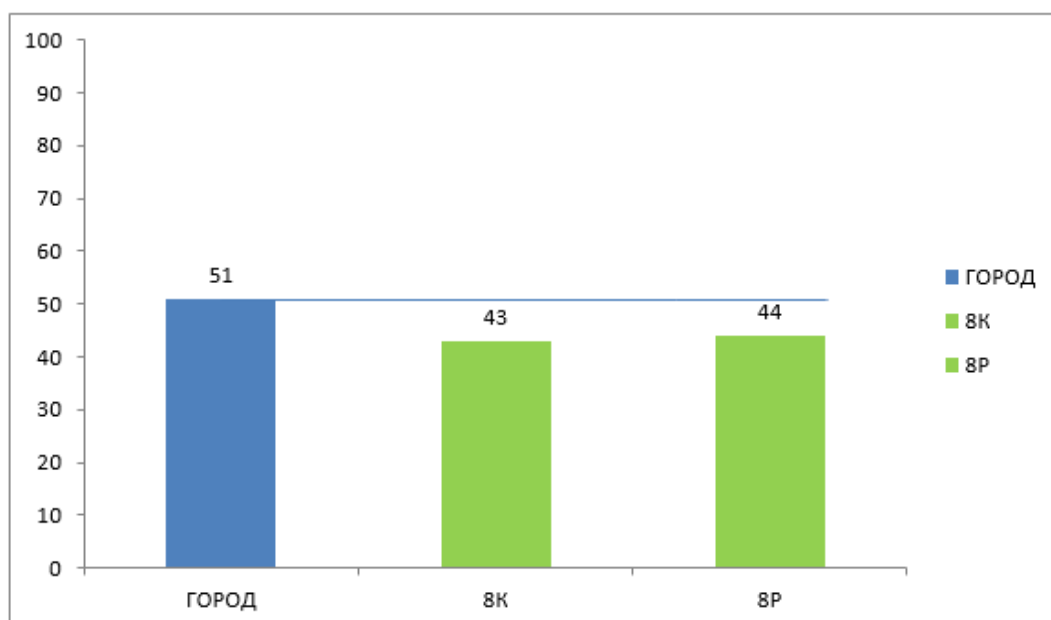
10 КЛАСС
МАТЕМАТИКА



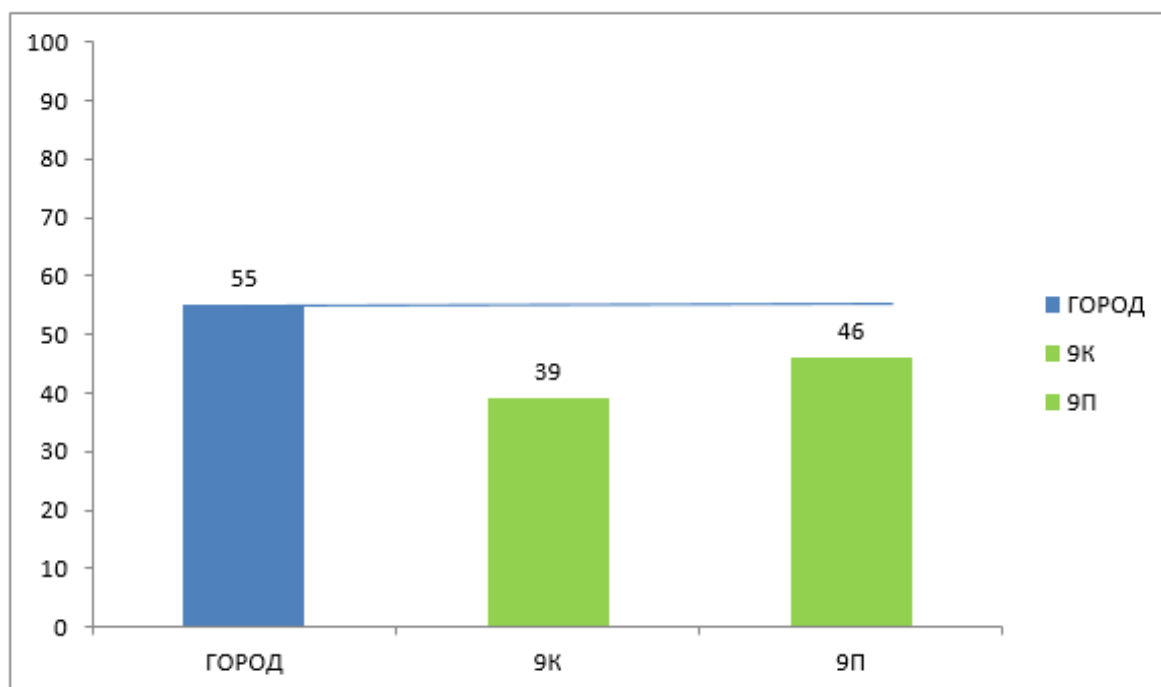
9 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК



8 КЛАСС
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



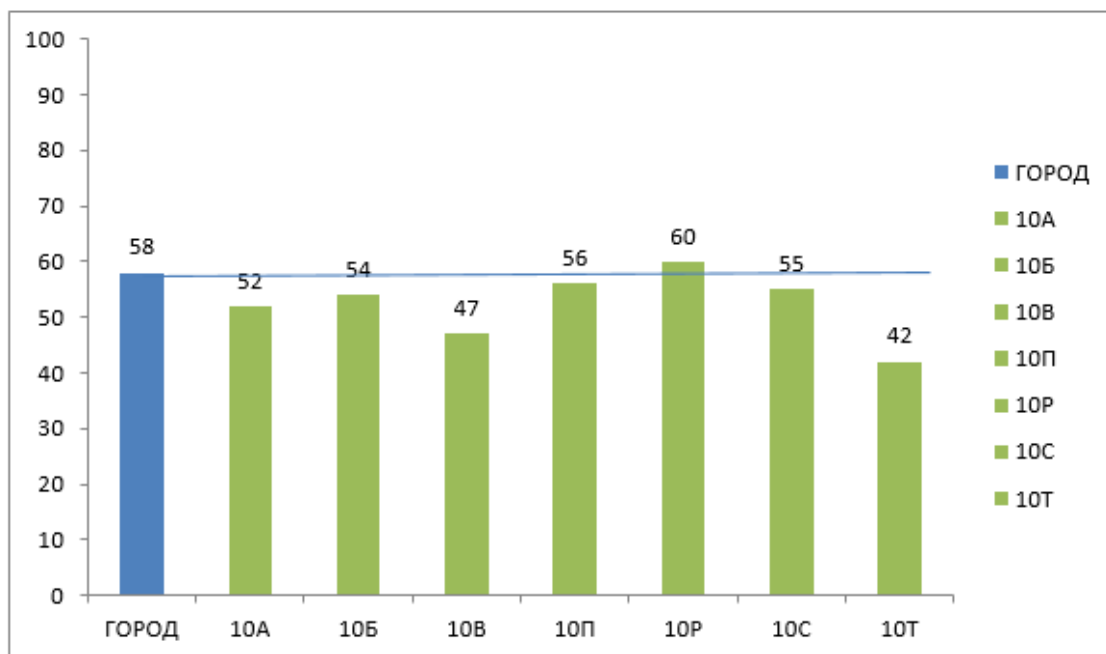
9 КЛАСС
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



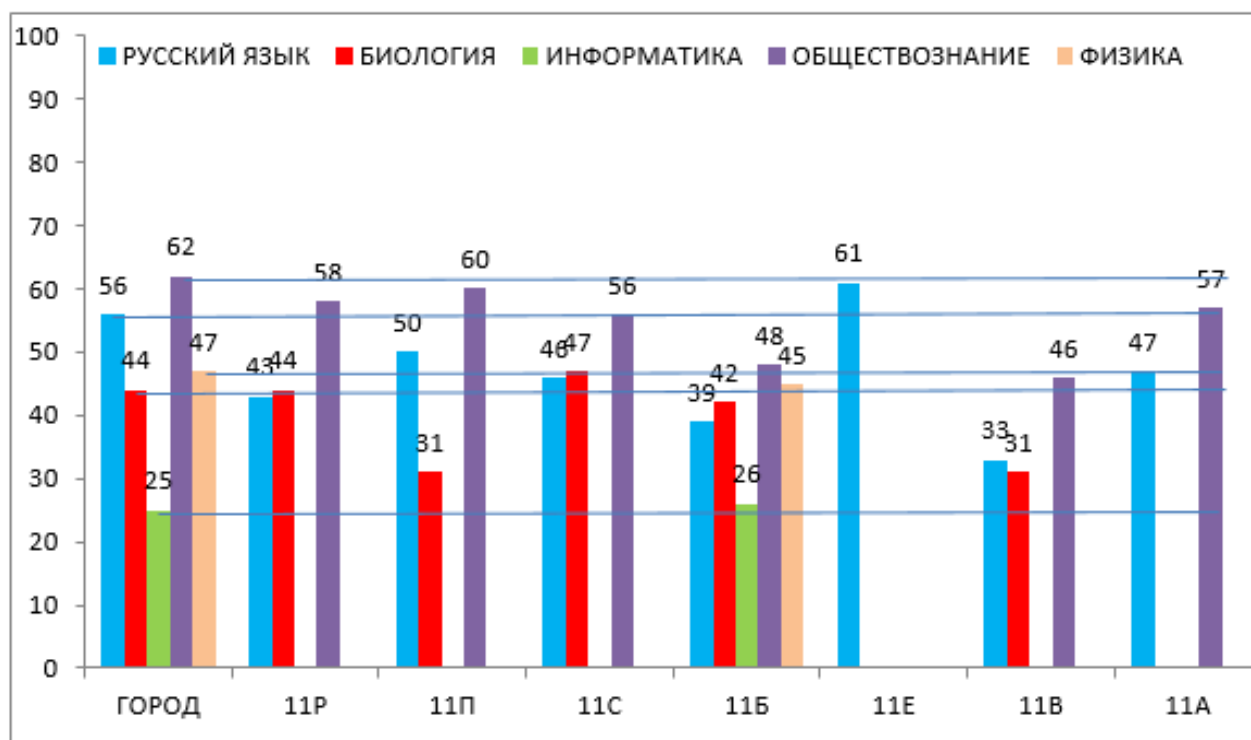
9 КЛАСС
ИСТОРИЯ МОСКВЫ В ИСТОРИИ РОССИИ



10 КЛАСС МПУ

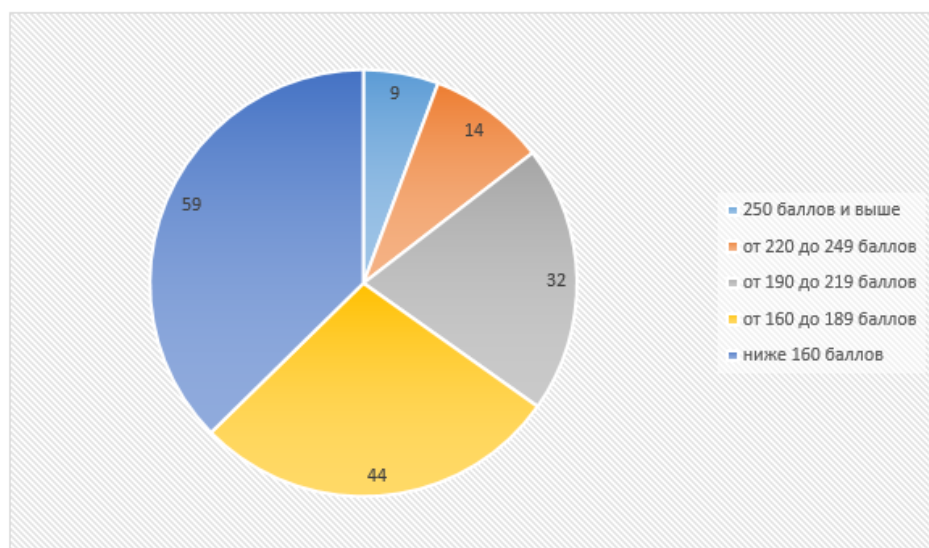


11 КЛАССЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК МЦКО В %

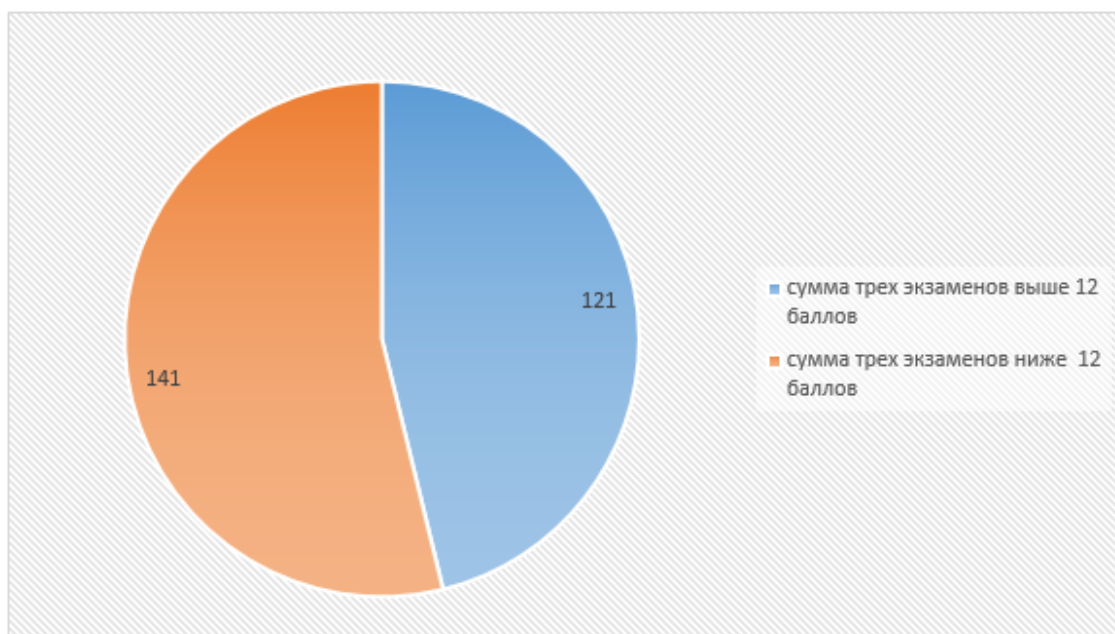


5.2. Государственная итоговая аттестация 2018-2019 учебный год

Результаты единого государственного экзамена



Результаты основного государственного экзамена



6. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2018- 2019 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 95% учащихся ГБОУ «Школа 1788». С 4 по 11 класс по всем предметам учебного плана школы.

Этап олимпиады	Количество победителей и призёров	Предмет
Школьный этап	1650	Все предметы

Муниципальный этап	36	МХК, литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, технология (культура дома), физкультура
Региональный этап	5	МХК, обществознание, история

Результаты регионального этапа ВсОШ 2018-2019 уч.год

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Результат
Лысенкова	Милана	Сергеевна	10	Искусство (МХК)	призёр
Колбацкова	Полина	Денисовна	10	Искусство (МХК)	призёр
Лысенкова	Милана	Сергеевна	10	Обществознание	призёр
Барило	Елизавета	Алексеевна	10	Обществознание	призёр
Лужковский	Марк	Владимирович	11	История	призёр

Результаты заключительного этапа Московской олимпиады школьников 2018- 2019 уч.год

Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет
Джафаров	Азим	7	Диплом III степени	Математика

Копытина	Яна	8	призёр	ИЗО
Смирнов	Михаил	5	призёр 2 степени	Робототехника
Кульченко	Роман	5	призёр 3 степени	Робототехника

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

7.1. Дополнительное образование дошкольников

Основные направления дошкольных образовательных площадок

№	Направление	Цель
1.	Английский язык для дошкольников по программе GrapeSEED (погружение в билингвальную среду)	Воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне
2.	Художественная гимнастика	Общее укрепление здоровья ребенка, развитие музыкального слуха и музыкально-ритмической координации, двигательных навыков, психомоторных и творческих способности ребенка, гибкости и пластичности, элементарным танцевальным шагам, придать грациозность детской осанке, сформировать умение работать в коллективе

3.	Тхеквандо	Воспитание в детях отношения к спорту и к собственному телу как к элементу искусства, а также воспитание способности самостоятельно ставить задачи и добиваться их
4.	Творческая мастерская – изостудия «В гостях у Карандашкина»	Развитие творческой личности и воспитание эстетического отношения к окружающему миру
5.	Кружок по плаванию «Дельфинёнок»	Укрепление и оздоровление организма детей дошкольного возраста посещающих кружок по плаванию
6.	Группа раннего развития «Маленький гений»	Реализация принципа преемственности дошкольного и начального образования и обеспечение развития и воспитания дошкольников
7.	Футбол «Чемпионика», «Академия Ангелово»	Развитие у ребенка навыков коллективного поведения, развитие физических качеств, развитие совместного интереса к игре
8.	Кружок «Послушный язычок»	Содействие развитию речи детей, усвоению детьми лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию речевого общения.
9.	Кружок «Юный Шашист»	Создание условий для развития личности ребенка посредством обучения игре в шашки
10.	Вокальное пение для детей дошкольного возраста	Ознакомление детей с начальными основами вокала, с простейшими элементами вокально-хорового пения, с чистотой интонирования, правильным и бережным отношением к собственному голосу, пониманием связи мелодии и слова
11.	По ступенькам ТРИЗ	Чтобы пользоваться знаниями и навыками во взрослой жизни, нужно уметь их применять каждый день в процессе любой деятельности

12.	Хореография	Приобщение детей к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей. Развитие у детей субъективного опыта эмоционально – чувственного общения с природой и с окружающими людьми.
-----	-------------	---

Результаты деятельности

Период	Уровень	Название конкурса	Результат	Участники
Сентябрь 2018	Окружной	Фестиваль дошкольников «Осенний марафон»	Победители, 3 место	Дети
Сентябрь 2018	Межрайонный	Межрайонный совет директоров, «Наши общие возможности— наши общие результаты»	Участники	Педагоги, родители, дети
Сентябрь 2018	Международный турнир	«Кубок империи – 2018», Кубок Джайва Соло	Призер, 5 место	Дети
Ноябрь 2018	Городской	Турнир по русским шашкам «Юный шашкист»	Участники	
Ноябрь 2018	Межрайонный	Соревнования дошкольников «Веселые старты»	Участники	
Декабрь 2018	Межрайонный	Спортивный праздник дошкольников «Мама, папа, я— спортивная семья»	Участники	Родители, дети

Март 2019	Городской	Смотр-конкурс «Огонь—друг, огонь—враг»	Победитель, 2 место	Дети
Март 2019	Городской	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Участники	Дети, родители
Февраль 2019	Окружной	Водно-спортивный праздник «Я умею плавать»	Победитель, 1 место	Дети
Февраль 2019	Городской	Фестиваль дошкольников «Папа, мама, я— лыжная семья»	Участники	Дети, родители
Март 2019	Городской	Водно-спортивный праздник «Я умею плавать»	Участники	Дети
Апрель 2019	Межрайонный	Соревнования дошкольников «Школа мяча»	Участники	Дети
Май 2019	Окружной	Фестиваль дошкольников по шахматам «Юный шахматист»	Участники	Дети
Июнь 2019	Окружной	Фестиваль дошкольников «Выше, быстрее, сильнее»	Участники	Дети

7.2. Дополнительное образование

При организации системы дополнительного образования в образовательной организации в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития.

- Предметы дополнительного образования дополняют и расширяют основное образование, помогают в решении воспитательных задач и задач организации проектной деятельности.

Перечень объединений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году на бюджетной основе

Физкультурно-спортивная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся	ФИО педагога
Флорбол	ОФП с элементами флорбола	Ознакомительный	6 - 10	Лайков Александр Николаевич
Баскетбол	Баскетбол	Ознакомительный	6 - 8	Пинаева Наталья Вадимовна
Футбол	Мини-футбол/футзал	Ознакомительный	13 - 15	Шамоян Ираклий Рамазович
Баскетбол	Баскетбол	Ознакомительный	6 - 8	Пинаева Наталья Вадимовна
Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
ОФП	ОФП с элементами баскетбола, мальчики	Базовый	11 - 18	Волошина Екатерина Владимировна
Футбол	Мини-футбол/футзал	Ознакомительный	13 - 15	Шамоян Ираклий Рамазович
ОФП	ОФП с элементами фитнеса « To be Fit »	Ознакомительный	13 - 18	Рудницкая Диана Вячеславовна

Баскетбол	Баскетбол	Ознакомительный	6 - 8	Пинаева Наталья Вадимовна
Футбол	"Ангелово" футбол	Ознакомительный	3 - 6	Невретдинов Рамиль Жафьярович
Баскетбол	Баскетбол (девочки)	Ознакомительный	8 - 10	Хабарова Светлана Витальевна
Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
ОФП	ОФП с элементами баскетбола, мальчики	Базовый	11 - 18	Волошина Екатерина Владимировна
Футбол	Мини- футбол/футзал	Ознакомительный	13 - 15	Шамоян Ираклий Рамазович
ОФП	ОФП с элементами баскетбола	Углубленный	12 - 18	Хабарова Светлана Витальевна
Баскетбол	Баскетбол (мальчики)	Ознакомительный	12 - 15	Хабарова Светлана Витальевна
Флорбол	ОФП с элементами флорбола	Базовый	11 - 13	Лайков Александр Николаевич
Футбол	Мини- футбол/футзал	Базовый	8 - 18	Шамоян Ираклий Рамазович

Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
ОФП	ОФП с элементами фитнеса « To be Fit »	Ознакомительный	13 - 18	Рудницкая Диана Вячеславовна
Волейбол	Волейбол	Ознакомительный	16 - 17	Лебедев Дмитрий Иванович
Баскетбол	Баскетбол	Ознакомительный	6 - 8	Пинаева Наталья Вадимовна
Флорбол	ОФП с элементами флорбола (юнармия)	Ознакомительный	14 - 18	Лайков Александр Николаевич
ОФП	Военно- спортивная подготовка (ВСП). Кадеты	Ознакомительный	12 - 14	Краснопир Сергей Николаевич
Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
Баскетбол	Баскетбол	Базовый	8 - 11	Зверев Игорь Александрович
ОФП	ОФП с элементами волейбола	Базовый	13 - 17	Родюкова Валентина Владимировна
ОФП	ОФП с элементами волейбола (кадеты)	Ознакомительный	13 - 17	Родюкова Валентина Владимировна

Естественнонаучная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся	ФИО педагога
Предметная область физики	Физика по-новому	Углубленный	12-16	Филиппова Татьяна Георгиевна
Проектная и исследовательская деятельность	Я-исследователь	Базовый	10-15	Воронова Елена Евгеньевна

Социально-педагогическая направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся	ФИО педагога
Программы социальной поддержки	Учимся общаться	Ознакомительный	6 - 8	Корзинкина Кристина Алексеевна
Программы социально-психологической и социально-правовой адаптации	Школа общения I	Ознакомительный	6 - 8	Гуськова Ирина Дмитриевна
Программы социально-психологической и социально-правовой адаптации	Школа общения I	Ознакомительный	6 - 8	Гуськова Ирина Дмитриевна
Программы социально-психологической и социально-правовой адаптации	Школа общения II	Ознакомительный	7 - 9	Демина Мария Вячеславовна

Интеллектуальн ые игры	Эрудит	Ознакомительны й	8 - 10	Казнова Алена Николаевна
Традиционная культура	Уроки нравственност и	Ознакомительны й	6 - 10	Орлова Людмила Васильевна
Экономика	"Мир вокруг нас"	Ознакомительны й	9 - 10	Гладких Василиса Владимировн а
История культуры	Культурное наследие России	Ознакомительны й	10 - 15	Воронова Елена Евгеньевна
Журналистика	Первоклассная газета	Ознакомительны й	8 - 10	Лебедева Людмила Юрьевна
Традиционная культура	Уроки нравственност и	Ознакомительны й	6 - 10	Орлова Людмила Васильевна
Программы социально- психологической и социально- правовой адаптации	Создаем будущее вместе	Ознакомительны й	11 - 13	Чернявский Сергей Вячеславич
Журналистика	Первоклассная газета	Ознакомительны й	8 - 10	Лебедева Людмила Юрьевна
Интеллектуальн ые игры	Эрудит	Ознакомительны й	8 - 10	Казнова Алена Николаевна
Русский язык и культура речи	Учимся читать и понимать текст	Ознакомительны й	11 - 15	Дмитриева Светлана Георгиевна

Русский язык и культура речи	Трудные вопросы русского языка	Ознакомительны й	14 - 16	Жигулина Лидия Николаевна
Программы социальной поддержки	"Час чистописания"	Ознакомительны й	8 - 10	Колесник София
Русский язык и культура речи	"Умники и умницы"	Ознакомительны й	9 - 11	Попова Татьяна Александровн а

Художественная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся	ФИО педагога
Театральное и музыкальное творчество	Мы вместе	Ознакомительны й	6 - 16	Раздобреева Елена Юлиановна
Народный ансамбль	Хоровой ансамбль "Очаровашка"	Ознакомительны й	7 - 12	Новикова Марина Леонидовна
Эстрадный вокал	Студия эстрадного вокала "Новые голоса"	Ознакомительны й	5 - 17	Воскресенск ая Вероника Эдуардовна
Вокальный ансамбль	Хоровой ансамбль	Ознакомительны й	7 - 12	Федотов Максим Викторович
Вокальный ансамбль	Хоровой ансамбль	Ознакомительны й	7 - 12	Федотов Максим Викторович

Эстрадный вокал	Студия эстрадного вокала "Новые Голоса"	Ознакомительны й	5 - 17	Воскресенск ая Вероника Эдуардовна
Вокальный ансамбль	Хоровой ансамбль	Ознакомительны й	7 - 12	Федотов Максим Викторович
Современные формы изобразительного искусства	"Апельсин"	Ознакомительны й	4 - 7	Бобровская Маргарита Леонидовна
Театральное и музыкальное творчество	Мы вместе	Ознакомительны й	6 - 16	Раздобреева Елена Юлиановна
Эстрадный вокал	Студия эстрадного вокала "Новые голоса"	Ознакомительны й	5 - 17	Воскресенск ая Вероника Эдуардовна
Театральное и музыкальное творчество	Мы вместе	Ознакомительны й	6 - 16	Раздобреева Елена Юлиановна
Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия АНОНС	Ознакомительны й	6 - 10	Змичеревски й Сергей Алексеевич
Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия АНОНС	Ознакомительны й	6 - 10	Змичеревски й Сергей Алексеевич
Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия АНОНС	Ознакомительны й	6 - 10	Змичеревски й Сергей Алексеевич
Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия АНОНС	Ознакомительны й	6 - 10	Змичеревски й Сергей Алексеевич

Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия АНОНС	Ознакомительны й	6 - 10	Змичеревски й Сергей Алексеевич
--------------------------------------	--------------------------	------------------	--------	---------------------------------

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. Работа с родителями

Установление сотрудничества и партнёрских отношений дошкольных образовательных площадок с родителями имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели смогли обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в жизнь школы, сотрудничество с детьми и учителями.

Включенность родителей в жизнедеятельность класса и школы в целом – важнейшая составляющая образовательной среды.

В течение учебного года отчётливо прослеживалась система взаимоотношений между родителями и педагогическим коллективом школы.

Основные направления деятельности педагогов и родителей:

- поддержка физического здоровья обучающихся, организация безопасной образовательной среды;
- дополнительное образование обучающихся и развитие творческого потенциала;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности;
- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- взаимопомощь в решении сложных ситуаций, помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- информирование родителей об организации и результатах учебно-воспитательной деятельности, анонсирование мероприятий, проводимых в школе с приглашением принять в них участие.

В начале учебного года составлен и размещен на сайте школы график проведения родительских собраний на 2018-2019 учебный год.

Форма проведения собраний: очная, день открытых дверей.

В очной форме проведены установочные собрания во всех классах и дошкольных группах, в 9-11 классах по организации, подготовке и проведению ГИА, по организации профильного и предпрофильного обучения.

Большой популярностью пользовались у родителей индивидуальные консультации администрации, классных руководителей, учителей-предметников, психологов, проводимые в рамках Дней открытых дверей (раз в триместр).

Для систематизации общения классного руководителя с родителями в этом году были определены конкретные день и время: четверг, с 16.00-20.00. В это время родители могли задать классному руководителю вопросы, которые их волновали, поделиться своими проблемами. Классный руководитель фиксировал вопросы родителей: на которые он ответил и вопросы, на которые он не смог ответить по ряду причин. Эти вопросы прорабатывали соответствующие службы, и родители получали ответ в течение 1-2 дней. Такая система работы с родителями позволила снизить количество обращений на сайт и в вышестоящие организации.

Дошкольное образование

В 2018-2019 учебном году деятельность дошкольных образовательных площадок была направлена на вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

Работа по вовлечению семей в совместную деятельность велась по четырем направлениям:

1. информационно – аналитическое;
2. познавательное;
3. наглядно – информационное;
4. досуговое.

Согласно плану работы с родителями все мероприятия выполнены:

Анкетирование с целью определения родительского запроса.

Проводились родительские собрания, подгрупповые и индивидуальные консультации, круглые столы, тематические квесты.

Открыт и продуктивно ведет свою работу «Родительский клуб».

Всю информацию о дошкольных образовательных площадках родители могут получать на сайте школы, который обновляется еженедельно. Администрация школы знакомит законных представителей обучающихся с локальными актами, проводит дни открытых дверей, экскурсии по учреждениям.

Родители были активными участниками праздников и развлечений, акций и фестивалей, тематических дней и спортивных мероприятий:

- Праздник фонариков, Фестиваль наций, «Новый год к нам мчится», «Масленица», «Праздник мамы», «День Победы», Фестиваль «Театр! Театр! Театр!»
- Осенняя ярмарка урожая, Благотворительная Рождественская ярмарка, Литературная гостиная «Поэтическое Переделкино»;
- Проект «Книжная неделя», «Сказка в сказке», Фестиваль семейных проектов «Осенний марафон», Весенний квест, проект «Новая жизнь старых вещей»;
- День толерантности, День Богатыря, День Земли, Всемирный День Театра, День Космонавтики;
- Осенний кросс 1788, Велосипедный марафон, Лыжный забег, «Папа, мама, я – спортивная семья», День Здоровья;

- Экологическая акция «Сбор макулатуры» и «Поможем зимующим птицам», операция «Кормушка», творческая семейная акция « Дети – цветы жизни», патриотические акции «Бессмертный полк» и «Мы поем песни Победы».

И Наши родители проводили для детей мастер – классы, вместе сажали рассаду, работали в лаборатории «Огородных наук», проводили эксперименты и ставили опыты.

8.2. Деятельность Управляющего Совета ГБОУ Школы №1788

Управляющий Совет (далее УС) ГБОУ Школы №1788 в 2018-2019 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом и локальными нормативными актами школы. Деятельность членов Управляющего Совета основывалась на принципах добровольности, коллегиальности и гласности.

В составе УС за истекший период был стабилен – 17 человек. Среди них представителей от родительской общественности – 6 человек, от педагогического коллектива – 4 человека, от учеников - 2 человека, а также председатель профкома, представитель учредителя, представитель местной администрации и директор школы. Явка членов УС была достаточно высокой, работа активной.

На заседаниях УС рассматривались в течение года различные актуальные вопросы, возникающие в жизни школы. За прошедший учебный год Управляющим Советом было проведено 10 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование родительской платы, взимаемой за содержание (присмотр и уход) обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, а также предоставление льгот на эти услуги
- рассмотрение и согласование вопроса об организации и оплате пребывания детей в группе продленного дня как во вторую, так и в первую смену
- согласование режима работы школы в новом учебном году
- согласование расчетной стоимости платных услуг дополнительного образования и предоставление льгот на их оплату
- контроль за деятельностью комиссии по постановке и снятию обучающихся ГБОУ Школы №1788 с внутришкольного учета
- работа по присвоению зданию №4 ГБОУ Школы №1788 звания Героя Советского Союза С.И.Грицевца
- контроль за приобретением и использованием специального учебного и развивающего оборудования.

Работа Управляющего Совета проходит в тесном взаимодействии с администрацией школы. На заседания УС приглашались сотрудники образовательной организации, отвечающие за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов УС с текущим положением дел. Приглашенные имели возможность вносить предложения, давать пояснения, отвечать на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Такое взаимодействие позволило членам УС принимать решения и контролировать их исполнение на разных уровнях.

Планируя работу на следующий 2019-2020 учебный год, надо отметить, что приоритетными вопросами для УС будут повышение качества образования, расширение спектра учебных направлений, укрепление материально-технической базы образовательной организации, укрепление связи школы с родителями и жителями микрорайона, повышение роли школы в воспитании обучающихся.

8.3. Директорские субботы

В этом году в рамках проекта «Директорские субботы» директор школы продолжил субботние встречи с родителями, жителями поселения, города.

Проект «Директорские субботы» - одна из площадок взаимодействия с жителями районов, развития образовательной организации с учетом интересов каждой семьи. Этот проект даёт возможность жителям города познакомиться с развитием Московского образования, стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Такой диалог управленческой команды с жителями всех возрастов очень востребованный. он проходит в разных форматах - дискуссии, проектные мастерские, сессии вопросов и ответов, экскурсии, мастер-классы, которые собирают большое количество участников.

Повестка наших «Директорских суббот» формируется на основании вопросов, которые вызывают наибольший интерес у родителей, бабушек и дедушек наших учеников. Если их обобщить, то можно выделить следующие актуальные темы: предпрофессиональное образование - инженерные, медицинские, кадетские классы, пробы, социокультурная роль школы в жизни района и образовательные, просветительские программы для всех возрастов, включение социокультурных ресурсов столицы в ежедневный образовательный процесс, а также возможности Московской электронной школы.

Дата	Мероприятие	Адрес	Ссылка
16 сентября 2018	Ярмарка объединений дополнительного образования	ул. Авиаконструктор а Петлякова, д. 17 ул. Анны Ахматовой, д. 18	br.ru/edu-news/3007
27 октября 2018	Фестиваль ВФСК "ГТО"	ул. Авиаконструктор а Петлякова, д.17 ул. Анны Ахматовой, д. 18	http://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3172

17 ноября 2018	День открытых дверей по проекту «Пробы»	ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17 ул. Анны Ахматовой, д. 18	http://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3274
22 декабря 2018	Благотворительна я новогодняя ярмарка	ул. Анны Ахматовой, д. 18	http://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3445
19 январь 2019)	Встреча с родителями на тему «Инклюзивное образование в детском саду»	ул. Авиаконструктора Петлякова, д. 23	http://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3706
9 февраля 2019	Конференция по проектно- исследовательской деятельности в рамках проекта «Пробы»	ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17 ул. Анны Ахматовой, д. 18	http://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3634
23 марта 2019 (с 12:00)	Кадетский бал	ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17	-
13 апреля 2019	Общегородской субботник	ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17	https://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/3967
20 апреля 2019	Общегородской субботник	ул. Анны Ахматовой, д. 18	https://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/4024

9мая 2019	Праздничные мероприятия, посвященные Дню победы	Парк « Рассказовка»	
21 мая 2019	Собрания с родителями будущих первоклассников	ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17 ул. Анны Ахматовой, д. 18 ул. Полевая, д.4	https://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/4207
28 мая 2019	Пикник- концерт	ул. Анны Ахматовой, д. 18	https://gum1788tn.mskobr.ru/edu-news/4318
20июня 2019	Выпускной вечер	ул. Анны Ахматовой, д. 18	

8.4. Повышение квалификации

В рамках программы «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» на базе ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» 83 педагога ГБОУ «Школа 1788» в 2018-2019 учебном году прошли обучение по направлениям: проектная и исследовательская деятельность, подготовка выпускников 9-х и 11-х к ГИА, работа в Московской электронной школе, организация инклюзивных практик на уровне дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Занятия проводились в форматах семинаров-практикумов, проектных мастерских, тренингов. По результатам курсов повышения квалификации педагогами были получены свидетельства об обучении.

С 20.02.2019г. по 22.02.2019г. на базе ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» была реализована образовательная программа с использованием базы с привлечением педагогов-организаторов для проведения 3-дневного проблемно-ориентированного семинара на территории филиала Исполнителя в ООЦ «Патриот». Проведена работа по анализу накопленного опыта работы школы с определением точек роста в ключевых направлениях, а также определены перспективные направления развития. В семинаре приняли участие 35 педагогов.

С 20.06.2019г. по 28.06.2019г. состоялись курсы повышения квалификации «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 36 часов, включая обучающий семинар «Анализ деятельности проектной команды, основные пути развития» и проведение конференции

в Школе Будущего (г. Зеленоградск, Калининградская область). Целью курсов стало совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов ОО в деятельности по реализации требований ФГОС и Профстандарта педагогической деятельности к проектированию индивидуальной образовательной программы обучающегося. Удостоверения о повышении квалификации получили 36 педагогов.

8.5. Педагогический совет

19 июня 2019 года в ГБОУ Школе №1788 состоялся педагогический совет в формате «Печа-куча». В актовом зале педагоги-координаторы представили 10 динамичных докладов-презентаций своим коллегам. После чего педагоги разошлись по секциям, где продолжили дальнейшее обсуждение приоритетных вопросов и задач, которые будут решаться в следующем учебном году.

Тема доклада	Работа секции
1. «Пробы». Щербина Т.А.	1. «Инклюзия». Лысова Т.А.
2. «STEM». Филиппова Т.Г.	2. «Проектирование образовательной среды в начальной школе». Шоломицкая А.В., Тамбовцева Н.Л.
3. «Городские и рекомендованные мероприятия». Дынкина А.А.	3. «Пробы». Щербина Т.А., Кочемирова К.С.
4. «Инклюзия». Лысова Т.А.	4. «Городские и рекомендованные мероприятия». Дынкина А.А., Клемчук В.А.
5. «Математическая вертикаль. Я-лицей». Озерова Т.В.	5. «ОГЭ. ЕГЭ. Олимпиады». Киселёва М.В., Нестерова Н.И.
6. «Дошкольное образование и преемственность». Васильева Н.В.	6. «Физическая культура». Битейкин М.М.

7. «Эффективная началька, медицинский, инженерный и IT классы». Ибрагимова А.А.	7. «Дошкольное образование и преемственность». Васильева Н.В.
8. «ОГЭ. ЕГЭ. Олимпиады». Киселёва М.В.	8. «Профильное образование». Велесова Е.В.
9. «Педагоги ли мы?». Ездов А.А.	9. «STEM». Филиппова Т.Г.
10. «Физическая культура». Иоломанов С.Т.	

8.6. Работа летней образовательной смены

3 июня 2019 года в здании ГБОУ Школы №1788 (ул.Анны Ахматовой, д.18) открылась летняя образовательная смена.

Смена рассчитана на 19 рабочих день (с 3 по 28 июня включительно).

Время работы смены: 9.00-19.00. 3х-разовое питание, ежедневная зарядка, прогулки, пешие экскурсии.

Смена предполагает 100 бюджетных мест для детей 7 – 14 лет. Накануне открытия смены было проведено родительское собрание.

В работе летней образовательной смене задействованы 15 сотрудников в качестве вожатых, 15 сотрудников в качестве руководителей кружков, 3 специалиста по воспитательной работе, 3 сотрудника на административную работу.

Общая концепция летней образовательной смены – «Машина времени».

Цель—обогащение знаний детей о разных исторических периодах, представления о моде, театре, образовании, досуге людей в разные исторические периоды; развитие интеллектуальных умений, творческих способностей; создание благоприятной психологической и физической атмосферы для летнего досуга школьников.

Основные направления дополнительных занятий: художественно-эстетическое направление, спортивно-патриотическое, IT направление, музыкально-театральное. В летней смене будет организована работа кино-кафе, кухни, швейной мастерской, компьютерных классов.

9. Внешние связи

Должность Фамилия Имя Отчество	Время приёма	Запись на приём
Директор Ездов Александр Анатольевич	вторник 16:00-18:00	8(495)827-02-65 8(925)645-69-62
Заместитель директора по управлению ресурсами Горбунова Надежда Сергеевна	понедельник 14:00-18:00	8(495)827-02-65
Заместитель директора по содержанию образования Рыбина Ирина Викторовна	понедельник 14:00-18:00 среда 16:00-18:00	8(495)827-02-64
Заместитель директора по контролю качества образования Маилян Наталья Сергеевна	четверг 16:00-18:00	8(495)827-02-64
Заместитель директора по новому строительству и инновациям Сынков Илья Сергеевич	пятница 14:00 - 16:00	8(495)827-02-64 8(916) 917-74-57
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Клемчук Вера Александровна	среда 10:00-16:00	8(495)827-02-64
Старший методист Ибрагимова Анна Анатольевна	понедельник-четверг 16:00-18:00 пятница 10:00-12:00	8(926)399-14-19
Старший методист Озерова Татьяна Валентиновна	вторник 7:50-8:50 четверг 15:00-18:00	8 (495) 803 43 04

Старший воспитатель Филимонова Наталья Александровна	понедельник 15:00-18:00 четверг 9:00-13:00	8(495)827-02-77 8(495)827-02-76 8(915)052-05-97
Старший воспитатель Бояринова Анастасия Сергеевна	понедельник 15:00-18:00 четверг 9:00-12:00	8(916)942-27-61 8(945)827-07-97
Старший воспитатель Рыбакова Наталья Николаевна	понедельник 15:00-18:00 четверг 9:00-12:00	8(903)526-82-82 8(495)803-29-13
Старший воспитатель Гришаева Роза Павловна	понедельник 15:00-18:00 четверг 9:00-12:00	8(903)526-82-82 8(495)803-29-13
Координатор образовательного процесса в ОП №5,6	среда 15:00-18:00	8(495)736-63-90

График приема и адрес работы канцелярии

Секретарь учебной части	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17 Кабинет № 184	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	приема нет	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	приема нет
Ул. Анны Ахматовой, д.18 Кабинет № А102	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	приема нет	10:00-17:00 обед 13:00-14:00	приема нет
Заключение договоров на обучение по дополнительному образованию	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ул. Авиаконструктора Петлякова, д.17 Кабинет № 184	09:00-13:00	приема нет	приема нет	14:00-18:00	09:00-13:00
Ул. Анны Ахматовой, д.18 Кабинет № А102	приема нет	09:00-13:00	14:30-18:00	приема нет	приема нет



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ по вопросам организации образовательного процесса.

Телефон: + 7-965-374-13-66

График работы: с 08:00 до 20:00

С помощью номера телефона горячей линии Вы можете:

Получить интересующую Вас информацию по телефону.

Записаться на личный прием к директору и заместителям директора, согласно графику приема, по телефону или с помощью мессенджера VIBER.

Задать вопросы и оперативно получить ответ в мессенджере VIBER.