

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1788



А.А. Ездов

«21» августа 2017г.

**Публичный доклад руководителя
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы "Школа № 1788"**

2016-2017 учебный год

Москва, 2017

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, составленным Министерством образования.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности ГБОУ Школа №1788 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, перспективы дальнейшего развития Школы № 1788.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №1788

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №1788

Свидетельство 77 № 0001194 внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 21.06.2013 г.

Постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 5003021368).

Свидетельство о государственной лицензии Департамента образования города Москвы: серия 77 01, регистрационный № 0001366 от 20 июня 2013 года.

Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0001194 от 21.06.2013 г.

Юридический и фактический адрес школы: г. Москва, ул. Авиаконструктора Петлякова, дом 17; тел/факс: 8(495)436-25-57; электронный адрес: 1788@edu.mos.ru; официальный интернет сайт: www.gum1788tn.mskobr.ru.

Устав ГБОУ Школы №1788 утвержден 12 февраля 2015 года.

На основании лицензии учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ всех ступеней общего образования.

ГБОУ Школа № 1788 включает в себя 9 зданий:

Образовательная площадка № 1 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1788» детский сад - функционирует с 2013 года. Детский сад расположен по адресу: 142750, г. Москва, поселение Внуковское, ул. Летчика Грицевца, д. 5, стр.1. Здание трехэтажное. Учреждение рассчитано на 140 места. В 2016-2017 учебном году работало 7 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа - «Семейный детский сад».

Образовательная площадка № 2 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788» - детский

сад – работает с сентября 2013 года. Детский сад расположен по адресу: 142750 г. Москва, поселение Внуковское, ул. Летчика Грицевца, д.6, к.1. Здание состоит из 3-х этажей. Детский сад может принять 230 детей. В 2016-2017 учебном году работало 12 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа - «Семейный детский сад»;

Образовательная площадка № 3 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788» открылся с сентября 2014 года, здание построено по индивидуальному проекту. Здание двухэтажное. Общая площадь 4186,8 кв. Может принять детей: 220 человек. В 2016-2017 учебном году работало 12 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа «Семейный детский сад». В детском саду имеется плавательный бассейн;

Образовательная площадка № 6 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1788» открыт с 1952 года. Общая площадь этого детского сада всего 477.4 кв. Здание одноэтажное. Может принять всего 45 человек. Расположено здание по адресу: город Москва поселение Внуковское, поселок Минвнешторга, ул.Ленина.д.96а. В 2016-2017 учебном году работало 2 группы полного дня;

Образовательная площадка № 8 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788». Этот детский сад был открыт с сентября 2015 года, здание было построено по индивидуальному проекту. Здание трехэтажное. Общая площадь 62000,42 кв. м. Рассчитан детский сад на 230 мест. В 2016-2017 учебном году работало 12 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания;

Образовательная площадка № 9 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1788» открылся с сентября 2016 года. Детский сад расположен по адресу: город Москва, поселение Внуковское, ул. Бориса Пастернака д.27А. Здание трехэтажное. Общая площадь 3737,9 кв. Рассчитан детский сад на приём 250

детей. В 2016-2017 учебном году было открыто 8 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания;

Образовательная площадка № 4 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788» функционирует с сентября 2013 года, построено по индивидуальному проекту. Здание имеет четыре этажа. Общая площадь 17451,3 кв.м. Здание школы расположено по адресу: г. Москва ул. Авиаконструктора Петлякова, д. 17. Может принять обучающихся -1000 человек.

Образовательная площадка № 5 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788» работает с марта 1961 года.

Общей площадью 1983 кв. м. Здание 2-этажное. Рассчитано на прием учеников не более - 340 человек. Оно расположено по адресу: г. Москва, поселение Внуковское, пос. Внуково, ул. Полевая, д. 4

Образовательная площадка №7 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788», расположенное по адресу: г. Москва ул. Железнодорожная д. 1-а, в настоящий момент закрыто, в связи с выявленными нарушениями санитарного законодательства РФ.

За исключением образовательной площадки № 7, которое в настоящий момент не функционирует, заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательной организации площади и медицинская лицензия имеются.

Образовательная площадка № 10 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1788» функционирует с ноября 2016 года, построено по индивидуальному проекту. Здание имеет четыре этажа. Расположено по адресу: г. Москва ул. Анны Ахматовой дом 18а.

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности ГБОУ Школа №1788 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1.3. Структура управления

В школе ГБОУ Школы № 1788 Управляющий Совет является Высшим органом управления.

Органом, который решает вопросы образовательного процесса, вопросы совершенствования развития школы, является Педагогический совет школы.

Педсовет собирается не реже 1 раза в триместр. Его главная задача - рассмотрение документов, подготовленных администрацией и рабочими группами педагогов, в которых должны содержаться анализ фактической и предполагаемой учебно-воспитательной работы за определенный период учебного года.

Работа по организации управления ГБОУ Школы № 1788 направлена на повышение культуры управленческой деятельности, которая ориентирована на качественную подготовку выпускника школы, имея в виду совокупность научных знаний, нравственных, духовных качеств, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи – основной критерий оценки эффективности системы управления.

Аппарат управления и распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор;
- Заместитель директора по содержанию;
- Заместитель директора по управлению ресурсами;
- Старший воспитатель;
- Администратор здания;
- Диспетчер образовательного учреждения.

Деятельность аппарата управления осуществляется через систему административных совещаний при администраторе - еженедельно. Один раз в месяц при заместителе директора, проводятся совещания с педагогическим коллективом. Совещания педагогического актива и Методического совета, в который входят руководители проектных направлений, при директоре проходят не реже раза в месяц. По актуальным вопросам образовательной

деятельности проводятся заседания рабочих групп, руководителей проектных направлений и малые педсоветы.

Основополагающими принципами управленческой деятельности является принцип демократичности, гласности и преемственности всех систем управления. Это предусматривает:

- Делегирование определенных управленческих функций руководителям проектных направлений;
- Усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

В школе введена система внутренней экспертизы образовательного процесса на всех уровнях (педагогов, методического совета и администрации).

Положительно влияет на успешность школы улучшение системы методической работы: активная деятельность руководителей проектных направлений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – всё это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, методической службы школы, выделяются следующие:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;
- реализацию федеральной, региональной и внутри школьной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения хорошего результата.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наименование	Количество (Здание № 5)	Количество (Здание № 4)	Количество (дошкольные группы)
Групповые комнаты			53
Спальни			53
Группа кратковременного пребывания			10
Компьютерный класс	1	3	
Учебные кабинеты	12	60	
Медицинский кабинет	1	1	5
Медиатека		1	
Библиотека	1	1	
Физкультурный зал	1	1	5
Физкультурная площадка			5
Музыкальный зал			5
Сенсорная комната			1

Экспериментальная лаборатория			4
Кабинет природы			3
Кабинет учителя-логопеда			5
Кабинет педагога-психолога			5

Материально-технические условия организации образовательного процесса

Материально-техническое состояние ГБОУ Школы №1788 позволяет реализовывать образовательные программы на всех ступенях обучения. Дошкольные группы и учебные кабинеты оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности, учебным и компьютерным оборудованием. Территории зданий благоустроены, хорошо озеленены. Прогулочные площадки в дошкольных отделениях оснащены тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Для физического развития обучающихся оборудованы спортивные площадки. Но наряду с этим имеется ряд замечаний к зданиям-новостройкам.

Техническое оснащение дошкольных отделений

Наименование	Количество
Музыкальный центр	9
Телевизор	30
Магнитофон	34

Компьютер	30
Ксерокс	9
Принтер	15
Мультимедийная установка	9
Интерактивный сенсорный стол	4
МФУ	2

Техническое оснащение в школьных зданиях

Наименование	Количество (Здание №5)	Количество (Здание №4)
Компьютер / ноутбук	28/ 20	180/31
Принтер	10	
Ксерокопировальный аппарат	5	3
Сканер	2	1
Телевизор	5	6
DVD плеер	3	3
Мультимедиа проектор	6	60
Музыкальный центр	2	
Магнитофон	5	

МФУ	13	56
Интерактивные доски	7	21
Видеокамера	1	
Цифровой фотоаппарат	2	
Магнитола	2	
3 Д принтер		1
3 Д ручки		5
Вызывная видеопанель		6
Робототехнические конструкторы		4

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Значение
Фонд художественной литературы	3549 экз.
Фонд учебников	31890 экз.
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да

Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	268
Вид подключения:	Выделенная линия
Количество компьютеров (всего)	303
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	236
Количество компьютеров, используемых в административных целях	52
Количество компьютерных классов.	6
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	91
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	58
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	268

Количество принтеров	76
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	69
Количество сканеров	8
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Частично имеется

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В числе штатных сотрудников в каждом здании школы есть врач-педиатр от ГБУЗ «Внуковская больница» ДЗМ. Квалификация каждого подтверждена соответствующими документами. В зданиях школы имеется медицинский кабинет, процедурная, стоматология.

В зданиях № 4, 5 имеются столовые и буфет – раздаточную, помещение столов на 355 мест (здание №4) и (здание №5). Питание в школе организовано ООО «САТУРН-ШБС-3».

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал 507 кв. м., малый спортивный зал 192 кв. м. (здание № 4 и спортивный зал-126 кв. м. При спортивных залах имеются раздевалки для девочек и мальчиков, 2 стола для игры в настольный теннис (здание № 4).

Имеются комплекты спортивного оборудования:

- 2 стола для игры в настольный теннис;
- навесной турник – 2 штук,
- скакалки – 20 штук,
- мячи волейбольные – 18,
- мячи баскетбольные – 8,
- сетка волейбольная -1,

- обруч гимнастический – 8,
- трамплин для прыжков - 1

2. Особенности образовательного процесса в ГБОУ Школа №1788.

2.1. Направления работы школы в 2016-2017 учебном году:

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к

научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. *Контингент учащихся*

Наименование показателя		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		2090	2995	
<i>в том числе:</i>				
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	832	1784	
<i>из них:</i>				
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	8	16	

-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	612	777	
	<i>из них:</i>			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4	14	
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	567	686	
	<i>из них:</i>			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	3	5	
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	64	87	
	<i>из них:</i>			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0	2	
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0	

<i>из них:</i>			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0	
<i>из них:</i>			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0	0	
<i>из них:</i>			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0	0	
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0	0	
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	74	202	
<i>в том числе:</i>			

Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	74	202	283
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	61,6	79	

Наполняемость классов и групп за последний год значительно возросла, в связи с тем, что на территории микрорайона Солнцево- Парк на сегодняшний день идет массовое заселение.

Образовательная программа разработана с учётом современных требований построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Программа состоит из семи разделов, ежегодно дополняется и обновляется новым содержанием и является моделью учебно-воспитательного процесса, где чётко определены цели и задачи воспитания, развивающая работа.

2.3. Внедрение технологии «Смешанного обучения» в Школе №1788» за 2016-2017 учебный год.

Актуальность данного проекта определяется потребностью общества в эффективных методах обучения на основе интеграции очного обучения, дистанционных форм и способов саморазвития

Цель проекта: индивидуализация обучения, повышение качества образования и учебной мотивации, внедрение новых образовательных стандартов.

Задачи:

- создать условия для апробации и внедрения технологии смешанного обучения в разных предметных областях;
- обеспечить техническую базу и методическую помощь учителям, готовым к внедрению технологии смешанного обучения в учебный процесс;
- сформировать инновационное образовательное пространство, способствующее интерактивному взаимодействию учителя и ученика;
- развивать профессиональный потенциал учителя;
- сформировать систему оценки эффективного внедрения технологий.

Первым шагом на пути к реализации проекта был подбор педагогического персонала, заинтересованного в продвижении современных технологий, такими стали, прежде всего, учителя начальных классов, а также учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, информатики, биологии и технологии. В августе педагоги школы прошли курсовую подготовку в области смешанного обучения, что послужило мотивирующим толчком для дальнейшей работы и реализации проекта.

За учебный год проведены заседания проектной группы, на которых были отобраны программные средства для работы в проекте (Nearpod, QR-coder, облачные хранилища), образовательные онлайн-ресурсы (ЯКласс, Учи.ру, LearningApps), различные интерактивные приложения (Plickers, Kahoot, Mentimeter).

На заседаниях обсуждали результаты, планировали и корректировали работу, подбирали новые программные средства.

Были проведены семинары по смешанному обучению на разных уровнях: школьном, городском и областном («Я Класс», международная

выставка «Образование и карьера», ММСО). Коллеги из других школ с большим интересом участвовали в наших мастер-классах.

Педагоги отмечают, что смешанное обучение – это хорошая возможность для детей с ОВЗ, а для других ребят – это стимулятор к достижению хороших результатов в учебе. Сегодня ученики нашей школы способны определять цели своей познавательной деятельности и находить способы их реализации; получать необходимую информацию, используя разнообразные источники; организовывать свою деятельность и сотрудничать с другими учащимися.

2.4.Направление: МЭШ (Московская электронная школа)

Одним из значимых и перспективных направлений работы школы в 2016-2017 учебном году стало освоение нового образовательного сервиса «Московская электронная школа» (*прим.* далее МЭШ)

22 марта 2017 года в ГБОУ «Школа №1788» прошёл общегородской педагогический совет «Московская электронная школа», на котором педагоги образовательного комплекса познакомились с ресурсами и возможностями МЭШ.

В программу педагогического совета были включены просмотр промо-ролика «Московская электронная школа», а также выступления заместителя директора школы с докладом «О перспективах работы в МЭШ» и выступление старшего методиста «О доступности ресурсов МЭШ».

Далее работа продолжилась в следующих секциях:

- создание электронных сценариев уроков;

работа с ресурсами библиотеки ЭОМ (электронных образовательных материалов) в МЭШ ;

- создание учителями видеоуроков;

По результатам обсуждения в группах были сделаны следующие выводы:

- МЭШ является перспективным и стратегически важным направлением работы школы;
- библиотека ЭОМ располагает разнообразными материалами, которые возможно использовать в ходе образовательного процесса в школе;
- готовые сценарии, размещённые в библиотеке ЭОМ, возможно использовать для проведения уроков в ходе образовательного процесса;
- необходимо организовать работу по созданию авторских сценариев интерактивных уроков;
- необходимо активно включиться в процесс наполнения библиотеки ЭОМ качественными образовательными материалами в разных предметных областях и для разных ступеней образования.

В завершение педагогического совета был утверждён предварительный план работы школы по дальнейшему ознакомлению с МЭШ на апрель-май 2016-2017 учебного года:

- в течение апреля ознакомиться с материалами, размещёнными в библиотеке ЭОМ;
- в течение апреля апробировать проведение готового сценария урока МЭШ;
- в течение апреля освоить создание сценариев интерактивных уроков, атомарных материалов, тестовых заданий и тестовых спецификаций МЭШ;
- до 3 мая создать и апробировать свой электронный сценарий урока, соответствующий календарно-тематическому плану.

С целью оказания методической помощи в создании сценариев электронных уроков с 24 по 28 апреля в трёх отделениях школы были проведены семинары практической направленности.

В дополнение к практическим занятиям учителям были представлены вебинары, подробно описывающие создание сценария интерактивного урока, тестовых заданий и тестовых спецификаций.

Учителя провели апробацию готовых и самостоятельно созданных сценариев уроков, два сценария прошли официальную модерацию и были открыты для общегородского доступа в библиотеке ЭОМ.

Перспективный план развития направления МЭШ в ГБОУ «Школа №1788» включает в себя:

- дальнейшую работу по созданию сценариев электронных уроков по разным предметам;
- создание прочих образовательных материалов и пополнение ими библиотеки ЭОМ;
- создание тематических блоков уроков и направление их на конкурс;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по работе в МЭШ
- внутренний мониторинг качества создаваемых образовательных материалов (внутри школьный конкурс на лучший сценарий электронного урока);
- методическая помощь педагогам в создании и проведении электронных уроков;
- интеграция смешанного обучения и ресурсов МЭШ.

2.5. ФИЗИКА ПО-НОВОМУ.

В 2016-2017 учебном году школа 1788 начала работу над новым проектом «Физика по-новому». В основном в работе этого проекта принимали участие учащиеся 7 и 8 классов. Данный проект создал принципиально новую модель естественнонаучного образования с новыми возможностями и результатами, как для учителей, так и для учеников.

1. В проекте были реализованы различные способы освоения физики: физические практикумы, с заданиями исследовательского характера, исследовательские проекты, на которых дети с неподдельным интересом учатся и совершают свои первые открытия, демонстрации экспериментов, которые дают нашим школьникам возможность анализировать и закреплять полученные знания.
2. Занятия на площадке проекта чередовались с работой в школах за компьютерами и в адаптивной информационной среде. Изучение «Физики по-новому» не ограничивалось для детей временными рамками - решить задачу,

повторить пройденное или поделиться с друзьями интересным опытом можно в режиме 24/7 на экране своего гаджета.

3. В данном проекте школьники занимались каждую неделю, по субботам. На этих занятиях они выполняли четыре вида учебной работы: лабораторные практикумы; групповые исследовательские проекты; интерактивные демонстрации экспериментов, рассчитанные на большую аудиторию учащихся и проводили индивидуальное решение задач на тренажере в информационной среде
4. Созданная сетевая образовательная программа по физике, ориентированная на учащихся 7-8 классов, была использована для повышения уровня естественнонаучного и инженерного образования, для профориентации на инженерные профессии и профессии, связанные с наукой и формирования интереса и мотивации к занятиям наукой и современным технологиям.

Итоги работы по проекту были представлены на научной конференции.

Учащиеся 7п, 8п, 8р защищали свои проектные работы.

В новом учебном году в планах разработка модулей для 10-11-ых классов.

2.6. РАБОТА С БИЛИНГВАМИ (двухязычными детьми)

В сентябре 2016 года в школе 1788 было проведено тестирование детей, русский язык для которых не является родным.

Результаты диагностики учащихся показали, что абсолютное большинство учащихся владеет русским языком как вторым (родным) (многие посещали дошкольные образовательные учреждения в Российской Федерации, русский язык используется и в домашнем общении).

Результаты тестирования школьников начальных классов свидетельствуют о том, что абсолютное большинство тестируемых владеет лексико-грамматической и фонетико-интонационной системами русского языка, свободно выражает свои коммуникативные намерения в устной речи. Однако было выявлено, лексический запас большинства учащихся не в полной

мере обеспечивает овладение учебными предметами; школьники испытывают трудности в письменной речи, в адекватном восприятии предлагаемых заданий. Небольшая группа учащихся требует организации дополнительных занятий по русскому языку, поскольку демонстрируют слабое владение языковой системой русского языка, испытывают значительные трудности в устной и / или письменной речи, при восприятии письменного текста.

Тестирование учащихся 8-9 классов показало, что все учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень владения русским языком, однако активный лексический запас всех протестированных школьников недостаточен для успешного овладения школьной программой; выявлены несформированность навыков письменного и устного пересказа, описания, повествования, рассуждения и несформированность навыков чтения.

Для всех школьников характерен небольшой активный лексический запас, у детей нет навыков работы с текстом, что составляет содержание школьного обучения. Данные факторы не являются содержанием обучения исключительно двуязычных школьников, а требуют комплексной работы педагогического коллектива. В этом направлении требуется интенсификация работы учителей русского языка и учителей начальной школы.

С учетом результатов тестирования предлагаются следующие варианты дальнейшей работы:

- педагоги разрабатывают элективный курс по русскому языку для двуязычных учащихся начальной и основной школы;
- необходимо работать над увеличением словарного запаса обучающихся.
- необходимо включить семью в помощь овладением русским языком.
- усилить работу с билингвами, применяя методы чтения вслух и пересказа прочитанного.

2.7. Иностранный язык

В 2016-17 учебном году все классы были переведены на новый УМК «Радужный английский». Это позволило улучшить подготовку учащихся к ОГЭ. Учителями иностранного языка решались следующие задачи:

- дальнейшее формирование у большинства учащихся школы интереса и положительного отношения к изучаемому языку
- дальнейшее развитие у большинства учащихся школы готовности к общению на изучаемом языке;
- развитие культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия; выявление учащихся, которые стремятся к изучению иностранного языка и дальнейшее развитие их языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Для популяризации изучения иностранных языков в школе была проведена **Неделя иностранного языка**, которая прошла с неизменным успехом и позволила выявить творческий потенциал, как у учащихся, так и у учителей. Во время этой недели были проведены различные конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, которые проходили на английском, немецком и китайском языках.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Были выявлены победители школьного тура, которые принимали участие в окружном этапе, а ученик 11б класса Першин Тимофей дошел до регионального уровня, показав хорошие результаты.

Учителя иностранного языка принимали участие в методических неделях, где их уроки посещались родителями и коллегами и имели положительные отклики. Многие учителя владеют и применяют на практике новые педагогические технологии: смешанное и перевернутое обучение.

Чтобы обеспечить свободное владение английским языком как языком международного общения, перед школой ставится задача о поиске новых форм работы

И поэтому на следующий учебный год МО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие перспективные задачи:

1. Для развития поликультурной среды был подписан меморандум сотрудничества с центром культуры США и Великобритании на базе Библиотеки иностранной литературы, что позволит проводить встречи с носителями иностранного языка, совершенствуя навыки овладения всеми видами речевой деятельности.
2. Со следующего учебного года у учителей появляется возможность принимать участие в семинарах, мастер-классах на базе издательства Pearson и получить доступ к электронным ресурсам этого издательства, что позволит с помощью методистов учебно-методического центра «Pearson» проводить бесплатное тестирование учащихся, определяющее уровень владения основными речевыми компетенциями.
3. Планируется создание банка электронных уроков с использованием современных технологий на базе МЭШ, что позволит обмениваться опытом и делать уроки более насыщенными и интересными.
4. Планируется более углубленно развивать дополнительное образование на внебюджетной основе для учащихся с 1 по 11 класс на базе британских учебников издательства Oxford и Cambridge, что позволит в перспективе готовить конкурентоспособных учеников для участия в ВОШ и международных экзаменах.
5. Планируется в рамках дополнительного образования на внебюджетной основе открыть группы для изучения второго иностранного языка: немецкого, китайского и испанского.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Основными направлениями дошкольных образовательных площадок являются:

- **Социально-коммуникативное развитие** детей, которое относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями **социального** окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности.

Период	Уровень	Название конкурса	Результат
Сентябрь 2016	<i>межрайонный</i>	<i>«Юный шахист»</i>	<i>участники</i>
Сентябрь 2016	<i>городской</i>	<i>Фестиваль «Футбол в образовании» «Всеi семьей на стадион»</i>	<i>участники</i>
Ноябрь 2016	<i>межрайонный</i>	<i>«Весёлые старты»</i>	<i>I место</i>
Декабрь 2016	<i>городской</i>	<i>«Весёлые старты»</i>	<i>участники</i>
Январь 2017	<i>городской</i>	<i>Соревнования для мам воспитанников младших дошкольников «А ну-ка, мамочки!»</i>	<i>III место</i>
Февраль 2017	<i>межрайонный</i>	<i>Спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"</i>	<i>участники</i>
Февраль 2017	<i>межрайонный</i>	<i>Спортивные соревнования «Школа мяча»</i>	<i>участники</i>
Март 2017	<i>городской</i>	<i>«Огонь-друг, огонь-враг»</i>	<i>участники</i>
Апрель 2017	<i>окружной и городской</i>	<i>Фестиваль ГТО для дошкольников III этап «Я умею плавать»</i>	<i>участники</i>
Апрель 2017	<i>городской</i>	<i>«Бумажный БУМ»</i>	<i>участники</i>

<i>Апрель 2017</i>	<i>городской</i>	<i>Городской фестиваль "Эстафета искусств-2017"</i>	<i>призер</i>
<i>Апрель 2017</i>	<i>городской</i>	<i>Городской фестиваль "Эстафета искусств-2017"</i>	<i>участник</i>
<i>Март 2017</i>	<i>городской</i>	<i>II Открытый детский конкурс актерского мастерства «Парад сказочных героев»</i>	<i>I место</i>
<i>Март 2017</i>	<i>городской</i>	<i>Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» Акция Бумажный бум. Акция «бумажный бум»</i>	<i>I место</i>
<i>Март 2017</i>	<i>межрайонный</i>	<i>Конкурс-смотр «Огонь – друг, огонь - враг»</i>	<i>участие</i>
<i>Апрель 2017</i>	<i>межрайонный</i>	<i>Гала-концерт конкурса детского творчества «Карусель» в рамках городского фестиваля «Эстафета искусств - 2017»</i>	<i>участие</i>
<i>2017</i>	<i>межрайонный</i>	<i>Лего-фестиваль «По страницам книг Эдуарда Успенского»</i>	<i>дипломант</i>

2017	городской	Открытый Фестиваль проектов изобразительного творчества будущего»	Городской дизайн- и «Взгляд из	участник
------	-----------	--	---	----------

- **речевое развитие**, которое связано с речевой культуры во взаимоотношениях людей;

- **познавательное развитие**; в период дошкольного детства благодаря познавательной активности ребенка происходит зарождение первого представления о мире. Образ мира формируется в процессе развития: познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

- **Физическое развитие** — динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма и так далее) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства.

Приоритетные направления реализуются через различные формы организованной образовательной деятельности, которые сочетаются с услугами дополнительного образования. Дополнительное образование включает в себя такие образовательные дисциплины: художественная гимнастика, тхэквондо, английский язык, логоритмика, шашки, бассейн, изостудия, футбол занятия на тренажерах, занятия с учителем - логопедом, фольклорные праздники, музыкальные гостиные, конкурсы, психолого-

педагогические акции, консультации для родителей, творческие семейные акции и т.д.

Результаты деятельности дошкольных образовательных площадок

Обучающиеся дошкольных образовательных площадок являются участниками районных, окружных и городских мероприятий, соревнований и конкурсов:

3.2. Дополнительное образование школьных подразделений

При организации системы дополнительного образования в образовательной организации ГБОУ Школа 1788 в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в 2016-2017 учебном году:

- Ø изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- Ø определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возрастных особенностей и особенностей их окружения;
- Ø формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Ø расширение видов творческой деятельности;
- Ø создание условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

Ø обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Ø Предметы дополнительного образования расширяют основное образование, помогают в решении воспитательных задач и задач организации проектной деятельности.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Ø Естественнонаучная направленность – 29 объединений, которые посещают 709 обучающихся;

Ø-педагогическая направленность – 58 объединений, которые посещают 1448 обучающихся;

Ø Физкультурно-спортивная направленность – 26 объединений, которые посещают 659 обучающихся;

Ø Художественная направленность - 16 объединений, которые посещают 464 обучающихся;

Ø Техническая направленность – 6 объединений, которые посещают – 87 обучающихся;

Ø Туристско-краеведческая -4 объединения, которые посещают -54 обучающихся.

Ø Численный состав детских объединений, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, ведущего кружок, секцию или студию.

Общее количество программ по дополнительному образованию – 139, из них на ознакомительном уровне – 129; базовом – 10.

Количество программ по виду обучения:

Ø Платно – 23;

Ø Бесплатно – 116.

Количество обучающихся по виду обучения:

Ø Платно – 478;

Ø Бесплатно – 2943.

Общее количество обучающихся– 3421 (человеко-кружок):

- Ø Ознакомительный уровень-3189,
- Ø из них детей с ОВЗ – 68; детей-инвалидов – 31;
- Ø Базовый уровень – 232,
- Ø из них детей с ОВЗ – 2; детей-инвалидов – 1;

Общее количество зачисленных детей – 2365, из них:

- Ø В 1 детском объединение – 1646 человек;
- Ø В 2 детских объединения – 508 человек;
- Ø В 3 детских объединения – 139 человек;
- Ø В 4 и более детских объединения – 72 человек.

Возрастные группы:

- Ø В возрасте до 5 лет – 107 человеко-кружок;
- Ø В возрасте от 5 лет до 18 лет – 3297 человеко-кружок;
- Ø В возрасте старше 18 лет – 30 человеко-кружок.

Гендерная принадлежность уравновешенная:

- Ø Мальчики – 1709;
- Ø Девочки – 1712.

В течение учебного года количество детей, посещающих секции, кружки или студии варьировалось. Однако, в основном, количество детей, занимающихся в кружках, секциях и студиях на конец года не уменьшилось, а в некоторых секциях даже увеличилось.

В соответствии с планом работы дополнительного образования в течение учебного года проходили проверки журналов дополнительного образования и посещаемость учащихся в секциях, кружках, студиях. В ходе проверок отмечено, что руководители дополнительного образования ведут журналы постоянно, своевременно. Посещение учащихся во время проверок соответствует заявленным спискам в журнале. В ходе проверки отмечено, также, что заключенные договора на оказание дополнительных услуг не у всех. По итогам проверки руководителями кружков и секций недостатки были устранены.

Воспитанники творческих кружков и спортивных секций в течение года принимали участие в общешкольных, окружных и городских конкурсах, где становились победителями и призерами.

Преподавателями дополнительного образования и воспитанниками кружков и секций в учебном году проводились мастер-классы, турниры, концерты, фестивали, а также воспитанники принимали участие в выставках работ дополнительного образования.

3.3 Внешний мониторинг качества образования в ГБОУ Школе №1788

В 2016-2017 Московский центр качества образования проводил независимые диагностики учебных достижений обучающихся в соответствии с распоряжениями Департамента образования города Москвы от: [14 июля 2015 г. № 203 р.](#) [20 августа № 234 р.](#) [14 октября 2016 г. № 414 р.](#) [14 октября 2016 г. № 415 р.](#) [19 октября 2016 г. № 416 р](#) в три этапа.

Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 4-х классов по метапредметным умениям, обучающихся 7-х классов по математике и биологии.

Мониторинг и диагностика МЦКО

№	Вид диагностики	Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	% качества	% успева	Средний %	Средний по городу
1	Математика	9а	23.09.2016	32	31	88	47	48
2	Математика	9б	26.09.2016	23	4	72	40	48

3	Математика	9в	26.09.2 016	24	42	100	54	48
4	Математика	10 а	14.10.2 016	11	0	7	23	45
5	Математика	10 в	14.10.2 016	26	27	92	55	45
6	История	10 в	14.10.2 016	28	68	96	57	55
7	Русский язык	9а	14.10.2 016	29	76	97	69	65
8	Русский язык	9б	14.10.2 016	23	57	83	59	65
9	Русский язык	9в	11.11.2 016	22	73	91	66	65
1 0	Математика	5в	11.11.2 016	31	42	81	57	57
1 1	Математика	5б	11.11.2 016	27	41	71	52	57
1 2	Математика	5е	25.11.2 016	22	36	77	55	57
1 3	Физика инж.	10 в	25.11.2 016	29	12.5	28.4	28	53
1 4	Математика инж	10 в	10.02.2 017	29	8	30.3	30	42

1 5	Русский язык	5а	10.02.2 017	28	0	32	22	53
1 6	Русский язык	5г	22.02.2 017	30	47	97	55	53
1 7	Математика	4а	22.02.2 017	30	63	93	68	71
1 8	Математика	4б	25.02.2 017	26	69	96	69	71
1 9	Математика	4в	25.02.2 017	33	70	100	74	71
2 0	Математика	4г	25.02.2 017	26	65	100	67	71
2 1	Математика	4е	25.02.2 017	26	100	100	81	71
2 2	Биология	7а	03.03.2 017	8	63	100	59	62
2 3	Биология	7б	03.03.2 017	24	29	100	55	62
2 4	Биология	7в	03.03.2 017	25	24	100	53	62
2 5	Биология	7г	03.03.2 017	24	75	100	66	62
2 6	Биология	7д	16.03.2 017	32	16	59	40	62

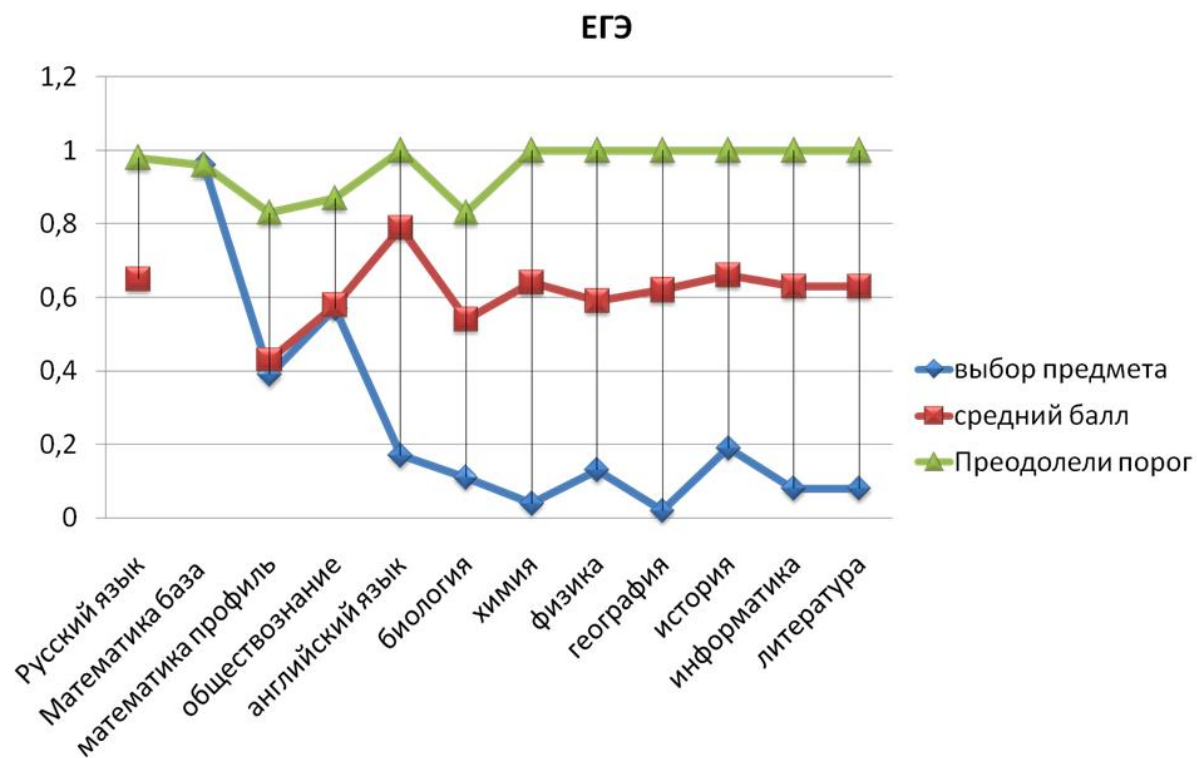
2			16.03.2					
7	Биология	7е	017	14	57	100	58	62
2	МПУ		16.03.2					
8	проект.деят	8б	017	18	76	100	76	68
2	МПУ		16.03.2					
9	проект.деят	8в	017	28	70	100	70	68
3	Математика		16.03.2					
0		7а	016	12	25	67	42	55
3	Математика		16.03.2					
1		7б	017	25	32	60	40	55
3	Математика		14.04.2					
2		7в	017	27	41	78	48	55
3	Математика		14.04.2					
3		7г	017	23	26	95	51	55
3	Математика		14.04.2					
4		7д	017	31	3	35	22	55
3	Математика		14.04.2					
5		7е	017	14	14	100	47	55
3			14.04.2					
6	МПУ	6в	017	31	19	77	43	48
3			20.04.2					
7	МПУ	6г	017	27	41	89	48	48
3	Английский		20.04.2					
8	язык	5г	017	30	19	77	38	50

3 9	Английский язык	5е	20.04.2 017	22	5	55	31	50
4 0	МЕГ	9в	20.04.2 017	30	57	97	52	49
4 1	МГЧ	4а	20.04.2 017	31	35	77	43	56
4 2	МГЧ	4б	26.04.2 017	31	32	77	44	56
4 3	МГЧ	4в	28.04.2 017	31	48	94	53	56
4 4	МГЧ	4г	11.05.2 017	32	25	72	41	56
4 5	МГЧ	4е	17.12.2 016	25	56	76	45	56
4 6	Математика	10 е	17.12.2 016	6	0	50	37	45
4 7	Русский язык	10 е	17.12.2 016	6	50	100	66	68
4 8	Математика	9е	17.12.2 016	19	16	95	48	48
4 9	Русский язык	9е	17.12.2 016	20	25	65	47	65

4. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2016-2017

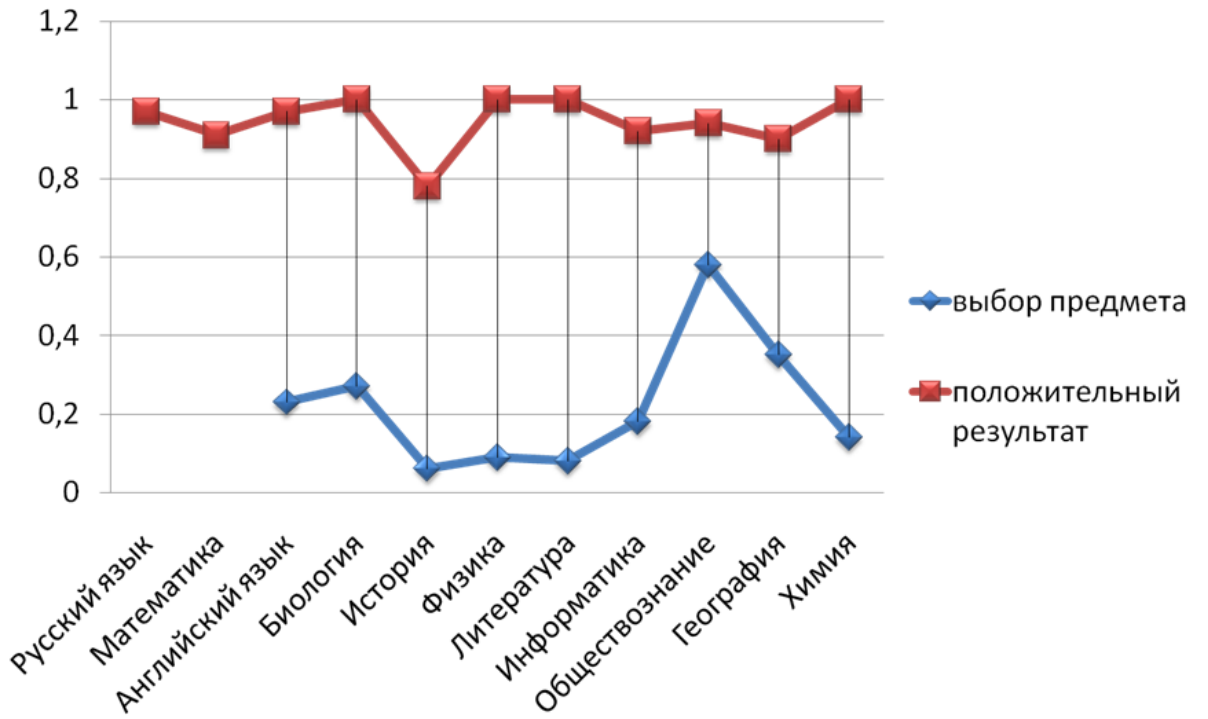
4.1. Государственная итоговая аттестация

2016-2017 учебный год

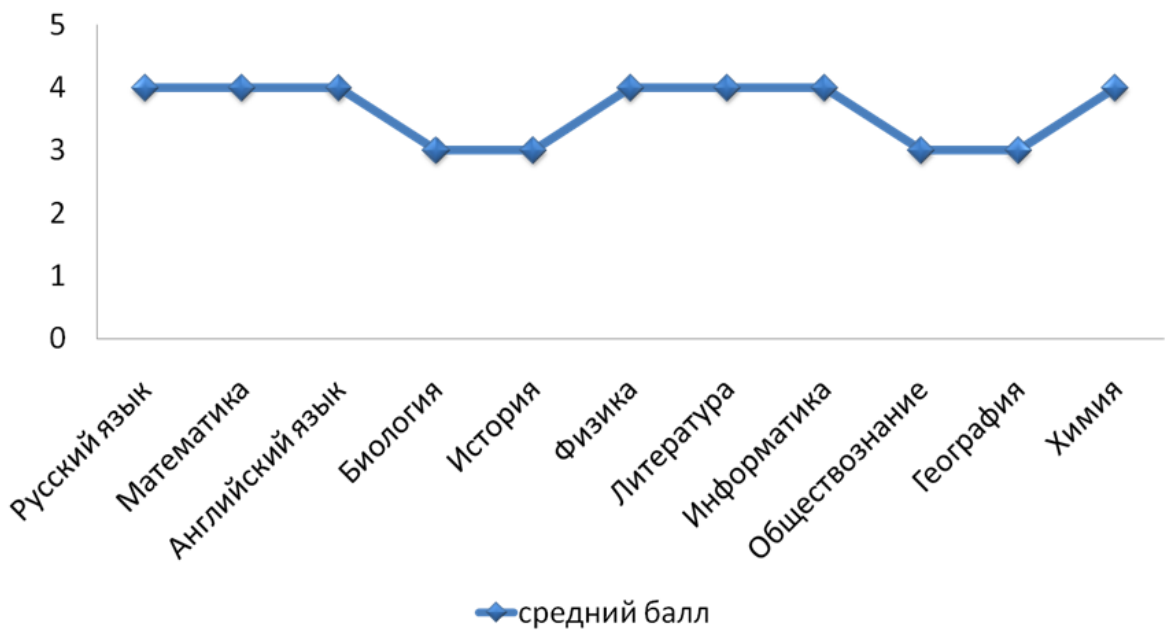


Математика (база) средний балл - 4

ОГЭ



Средний балл ОГЭ



4.2. Результаты олимпиад школьников.

4.2.1. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

В школьном этапе принимали участие обучающиеся с 5 по 11 классы

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ Школе №1788 прошел по 22 общеобразовательным предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников, призеров и победителей школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Всего участников	Количество призеров	Количество победителей
Обществознание	124	95	0
Английский язык	159	38	0
Астрономия	565	63	10
Биология	240	52	0
География	105	20	0
Информатика	40	7	0
МХК	25	8	0

История	204	159	0
Китайский язык	50	15	0
Литература	397	41	0
Математика	172	86	0
Немецкий язык	6	2	0
ОБЖ	54	21	6
Обществознание	125	95	0
Право	73	41	0
Русский язык	218	77	0
Технология(культура дома)	293	18	0
Технология(техника и техническое творчество)	19	15	0
Физическая культура (девушки)	61	35	20
Физическая культура (юноши)	61	25	26
Химия	82	45	0
Экология	224	106	0
Экономика	113	50	0

В муниципальном этапе приняли участие:

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	9	11	9	6	7
География	1	1	3	3	2
Искусство (МХК)	2	1	2	1	2
Право	10	1	6	3	10
Химия	0	10	12	5	5
Китайский язык	5	0	0	2	0
Физическая культура (девушки)	13	11	3	2	1
Физическая культура (юноши)	14	2	2	4	4
Экономика	7	14	15	2	8
Испанский язык	0	0	0	0	0
Технология (культура дома)	4	5	2	0	2

Технология (техника и техническое творчество)	5	4	0	3	1
Математика	12	9	10	9	14
Информатика	0	5	0	0	0
предмет	7	8	9	10	11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Обществознание	5	3	5	4	5
ОБЖ	5	4	5	5	5
Литература	3	7	1	2	4
Астрономия	12	5	7	18	0
Экология	27	4	7	3	2
История	12	20	3	7	13
Биология	11	11	8	2	3
Французский язык	0	0	0	0	0

Английский язык	6	6	5	4	10
Физика	4	2	1	2	4
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0

Результаты спортивных достижений

Учащиеся школы в течение года приняли участие в 43 окружных спортивных соревнованиях различного направления.

№	Название соревнования	Место
1	Футбол «Золотая осень»	3
2	«Шиповка юных» 1999-00 г.р	3
3	«Шиповка юных» 2001-02 г.р	3
4	«Военно-патриотическая игра «Русская гвардия» (Пейнтбол)	1
5	Лыжные гонки	1 и 3
6	Футбол «Московский двор-спортивный двор»	2
7	Футбол «Спартакиады школьных спортивных лиг»	3

8	Футбол «Фестиваль спорта» 2004-05 г.р.	3
9.	Первенство по фрироупу	3
10.	Нормы ГТО	10 медалистов

**Сводный протокол результатов тестирования по системе
общероссийского мониторинга физической подготовленности
учащихся**

Общее количество учащихся, чел.	Количество учащихся, участвовавших в тестирование, чел.(всего/ тестир)	Результаты тестирования					
		Начало года/конец года					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 классы							
Начало года (2-4 кл.)	353/302 (85,5%)	67	22%	126	42%	109	36%
Конец года (2-4 кл.)	354/323 (91,2%)	93	28,8%	155	48%	75	23,2%

Конец года (1-4 кл)	521/490 (94%)	137	28%	235	48%	118	24%
5-7 классы							
Начало года	328/316 (96,3%)	99	31%	179	57%	38	12%
Конец года	344/323 (94%)	109	34%	188	58%	26	8%
8-9 классы							
Начало года	128/120	35	29%	65	54%	20	17%
Конец года	129/124	36	29%	76	61,2	12	9,8%
10-11 классы							
Начало года	55/52	12	23%	33	63,5	7	13,5
Конец года	55/52	13	25%	33	63,5	6	11,5
ИТОГО							
Всего: начало года	864/790 (91,5%)	213	27%	403	51%	174	22%
Всего: конец года	1049/989 (94,3%)	295	30%	532	54%	162	16%

5. Результаты реализации воспитательной программы школы.

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 1788 строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, принятой в 2016-2017 учебном году.

Ключевыми целями воспитательной работы в школе являются:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие ученического самоуправления, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности, привлечение большего количества учащихся к деятельности ученического самоуправления;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, в творческих мероприятиях, развития родительских

общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- воспитание толерантности, патриотизма, уважительного отношения к труду
- развитие творческого потенциала детей

В 2016-2017 учебном году, помимо работы с поставленными задачами по итогам прошедшего учебного года, велась работа и по новым перспективным направлениям таким как инженерное, физической культуры и спорта, военно-патриотическое.

По данным направлениям в школе был проведен ряд масштабных мероприятий среди которых:

Физическая культура и спорт: открытие школьного спортивного клуба «Серебряные крылья», запуск проекта «Физкультура по-новому», фестиваль физической культуры и спорта «Серебряные крылья» имени дважды героя СССР С.И. Грицевца, первые военно-спортивные соревнования Юнармии для обучающихся школы.

Инженерное: окружной проект «Изучаем физику по-новому», конференция «Лифт в будущее», подготовка и участие команды в соревнованиях Junior skills в компетенции «Интернет вещей», участие в соревнованиях по робототехнике, популяризация направления 3D моделирования.

Военно-патриотическое: участие в торжественном марше на Красной площади, в Параде Кадетского движения, в образовательном форуме «Кадетское образование», конкурс – смотр кадетских классов.

Помимо этого, в 2016-2017 учебном году был реализован план по воспитательной работе и достигнуты следующие результаты:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- развитие познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

№ пп	Форма и содержание деятельности	Результаты	Рекомендации
---------	--	------------	--------------

1.	<p>Предметные недели (Формат «Фестиваль наук»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра иностранных языков - кафедра математики, информатики, технологии - кафедра естественно-научного цикла - кафедра филологии - кафедра истории - кафедра физвоспитания - кафедра искусства 	<p>Данное мероприятие помогло в большей степени раскрыть науку для учащихся школы, показать им многогранность предметов, изучаемых в школе, повысить интерес к обучению и определиться с перспективами дальнейшего развития в том или ином направлении. В рамках предметных недель школу посетило большое количество гостей: научных деятелей, спортсменов, медийных личностей, писателей, иностранных гостей, что позволило детям познакомиться с предметами на практике, понять их прикладную необходимость.</p>	<p>Необходимо большее внимание уделить мета- и меж- предметности, уделить внимание дополнительному образованию и предусмотреть более активное включение в работу внеурочной деятельности.</p>
----	--	--	---

		<p>Проводились научные опыты, спортивные состязания, творческие концерты и многое другое.</p>	
--	--	---	--

2	<p>Игра-путешествие «Книжкин дом»</p> <p>Посвящение в читатели</p>	<p>Мероприятие повлияло на развитие интереса к чтению у младших школьников, повышению у них мотивации к познавательной деятельности и познакомило их с богатым литературным миром.</p>	<p>Сделать мероприятие более массовым, разработать игру для старших школьников.</p>
4	<p>Тематические классные часы познавательной направленности</p>	<p>Тематические классные часы служат для расширения кругозора у учащихся, развития у них познавательной активности. В рамках проекта были проведены тематические часы на темы воспитательного, научного, творческого, культурного характера.</p>	<p>Включить в повестку классных часов темы по школьной документации (правила поведения, локальные акты). Приглашать на классные часы гостей, связанных с тематикой.</p>

5	Изучение способностей и познавательных интересов учащихся		Индивидуализировать способы изучения.
6	Выпуск школьной газеты	Повышение интереса к школьной жизни у общественности.	Выпускать газету с новостями по всем зданиям школы.
7	Школьное самоуправление	3 место на окружном фестивале самоуправления. Участие в городских конкурсах. 2 человека из школьного самоуправления вошли в топ-100 школы.	Популяризовать самоуправление среди обучающихся всех школьных зданий.
8	Книжно-иллюстративная выставка к 215-летию со дня рождения этнографа, писателя Владимира Ивановича Даля	Участие приняли обучающиеся начальной школы, выставку посетили не только обучающиеся школы, но и дети из детских садов школы № 1788.	Популяризовать направление среди обучающихся средней и старшей школы.

9.	Библиотечный урок, посвященный 120-летию со дня рождения военачальников Константина Константиновича Рокоссовского и Георгия Константиновича Жукова	Проведены тематические уроки для всех классов школы.	Увеличить количество тематических библиотечных уроков для каждого класса.
10	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Проведена игра с участием команд 6 классов из Черногории и Екатеринбурга. По результатам игры команда школы № 1788 заняла 1 место.	Увеличить количество команд – участников.

11	<p>Проектная конференция «История нашего района»б посвященная дню рождения школы.</p>	<p>Проведена проектная конференция с участием обучающихся 1-11 классов и детских садов. На конференции представлено более 50 проектов, среди которых мультфильмы и документальные фильмы, исторические справочники, книги со сказками собственного сочинения, спектакли и многое другое. Среди гостей конференции были представители РПЦ, музея Чуковского, журналисты и представители администрации поселения.</p>	<p>Популяризовать направление. Сделать конференцию ежегодной.</p>
----	---	---	---

12	Выставка к Международному Дню детской книги	Организована выставка с участием работ обучающихся начальной школы.	Продумать участие средней и старшей школы в выставках подобного характера.
13	День авиации и космонавтики. Тематика классных часов «Земля в иллюминаторе»	Проведены классные часы, организован просмотр художественного фильма «Время первых».	
14	Заседание клуба читателей «Литературные посиделки»	Проведены регулярные заседания клуба.	

2. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи воспитания: народных традиций

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

-развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;

-сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

-формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации

№ пп	Форма и содержание деятельности	Результаты	Рекомендации
---------	------------------------------------	------------	--------------

1	Проект «Арт-среда»	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Конкурс рисунков на асфальте «Москва – ты моё вдохновение» · Творческий проект «Осенняя фантазия» (осенний букет, композиция, фотографии) · Конкурс рисунка «Моя школа» · Выставка поделок «Руками моей мамы» · Конкурс рисунка «Все дети должны учиться вместе» · Конкурс плаката «Битва под Москвой» · Творческий конкурс «Рождественская игрушка» · Конкурс на лучшее оформление учебного кабинета · Конкурс рисунков «Война глазами современных детей»; · Оформление боевых листовок- 	Представление работ учащихся на значимых конкурсах.
---	--------------------	---	---

		<p>поздравлений с Днём Защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none">· Конкурс детского творчества «Самой-самой»· Конкурс экологического плаката «Мы в ответе за нашу планету»· Конкурс рисунка «Весна 45-го года»	
--	--	--	--

2	<p>Праздничная программа «С Днем рождения, любимый город!»</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Выставка детского рисунка «Москва - ты мое вдохновение» · «Турнир по мини-футболу» · «Ярмарка дополнительного образования» презентация доп. образования (запись в кружки и секции) · Конкурс рисунков на асфальте «Москва – ты моё вдохновение» 	
3	<p>«Праздник открытия школьного здания в Переделкино Ближнее»</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсии по школе Концертная программа 	

4	«День учителя»	<p>Проведены:</p> <p>Подведение итогов проекта «Развивающая среда учебных помещений»</p> <p>«Фестиваль талантов»</p> <p>Проведены отборочные этапы в классах, далее общешкольные отборочные этапы, по результатам которых организован гала-концерт.</p> <p>Художественные работы представлены на общешкольной выставке.</p> <p>Лучшие работы направлена на окружные и региональные конкурсы.</p>	<p>Провести работу с планированием, проработать организацию мероприятия более детально.</p>
5	«Осенины» обряды и экологическая игра по параллелям	<p>Проведены игры для начальной и средней школы. Организована выставка работ.</p>	<p>Планировать мероприятия для всех зданий школы.</p> <p>Проработать организацию.</p>

6	«Посвящение первоклассники»	в Подготовка тематического спектакля, интерактивная программа с театральной студией «Мы вместе», проведены классные часы.	Организация сопровождения, логистика мероприятия.
7	Творческий проект «Осенняя фантазия».	На выставке представлены работы по направлениям: осенний букет, композиция, фотографии. Проведена презентация осеннего букета на иностранном языке.	
8	Образовательный проект «Музыкальные вечера Переделкине»	в Проведены тематические концерты классической музыки с участием обучающихся школы, учителей и профессиональных музыкантов.	Популяризировать направление во всех зданиях школы.

9	<p>«День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов.</p>	<p>Проведены: «Фестиваль наций» Совместный проект с творческими коллективами школ с этнокультурных компонентом. Проведены тематические выступления, презентация разных стран и народов мира. Представлены народные костюмы, блюда, традиции, особенности культуры. Участие приняли все классы школы.</p>	
10	<p>День Матери</p>	<p>Проведены: Выставка поделок «Руками моей мамы» Камерный концерт Флешмоб танцевального коллектива Концерт коллективов дополнительного образования</p>	

11	75-летие Битвы под Москвой «Патриотический квест»	Проведены: Выставка поделок «Руками моей мамы» Камерный концерт Флешмоб Концерт коллективов дополнительного образования	Провести работу с планированием мероприятия по всем здания школы.
13	Международный День прав человека	Проведены: Тематика классных часов «Я - гражданин Российской Федерации» Круглый стол – «Конституционные права и обязанности» Деловая игра «Правовые игры»	
14	Мастерская Деда Мороза	Проведены: Конкурс на лучшее оформление учебного кабинета Творческий конкурс «Рождественская игрушка» Участие в конкурсах приняли обучающиеся 1-11 классов.	Продумать общую тематику для всех зданий.

15	«Мой класс» Короткометражный ролик о классе в формате рекламы.	Представлено 30 роликов-презентаций класса с участием родителей и обучающихся школы.	
16	Новогодние славянские традиции. Колядки, обычаи, традиции на Рождество.	Проведены народные гулянья, тематический концерт классической музыки и тематические игры для начальной школы.	
17	День святого Валентина	Ученическим самоуправлением школы проведены акции: «Романтическая почта» и «Большое сердце»	
20	Прощание с букварем	Проведены интерактивные спектакли и конкурсы с участием театральной студии «Мы вместе».	
21	«Масленичные гуляния», мастер классы, народные забавы, молодецкие состязания.	Проведены народные гуляния, выставка-конкурс блинов, спортивные соревнования. Участие в мероприятии приняли 1-11 классы школы, более 90 родителей получили грамоты за участие в конкурсе.	Подробно проработать логистику мероприятия в следующем году и прописать все в положении.

22	Концерт для родителей, посвященный празднику 8 марта и 23 февраля.	Проведен тематический концерт с участие творческих коллективов школы.	
23	Экологическая акция «Бумажный бум»	Приняли участие в акции «Час земли» по результатам которой собрали более 4 тонн макулатуры. В общем зачете собрано более 15 тонн макулатуры.	Популяризировать направление.
24	Праздник «Прощания с начальной школой»	Проведены выпускные в начальной школе. Праздничный концерт с участием родителей.	

3. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание

Задачи воспитания

- формирование духовно-нравственных качеств личности
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

№ пп	Форма и содержание деятельности	Результаты	Рекомендации
------	---------------------------------	------------	--------------

1	Урок знаний «Мы живем в ТиНАО»	Тематические уроки проведены во всех классах школы.	
2	Политические дебаты «Будущее ТиНАО глазами подростка»	Проведены дебаты и встреча с Главой поселения Внуковское Гусевым А.К.	
3	Концерт симфонического оркестра «Детям Беслана»	Проведен симфонический концерт для жителей района и обучающихся школы.	Сделать мероприятие ежегодным.
4	«Всемирный день толерантности»	Проведены классные часы на тему: «Я - гражданин мира»	
5	День воинской славы России	Проведены: Уроки мужества, классные часы Конкурс чтецов стихов советских поэтов «О времени, о подвиге, о славе...»	
6	Участие в конкурсе «Кадетская звездочка»	Победители конкурса.	
7	Участие воспитанников кадетского класса в		

	параде на Красной площади		
8	Благотворительная акция «Коробка счастья»	В рамках акции было проведено 2 мероприятия: сбор подарков для пожилых людей из домов престарелых и сбор корма для животных из приютов.	
9	Участие в ежегодных мероприятиях, посвященных полному снятию блокады Ленинграда 27.01.1944 г. «Блокадный Ленинград – боль сердца»	Проведены: - участие в конкурсе рисунков «Война глазами современных детей»; - участие в конкурсе написания стихов «Боль сердца – блокадный Ленинград»; - проведение торжественной линейки для начальной школы 27.01.2017 г.	

10	<p>День Отечества</p> <p>Защитника</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · уроки Мужества, встречи с офицерами армии, Ветеранами войны, воинами-афганцами «Есть такая профессия – Родину защищать» Оформление боевых листков-поздравлений с Днем Защитника Отечества Конкурсная программа для юношей «А ну-ка, парни» Участие в городском конкурсе Патриотической песни на приз Офицеров России 	
----	--	--	--

11	«День Победы»	<p>Проведены:</p> <p>Вахта памяти: участие знаменной группы и почетного караула в митинге у монумента в дер. Пыхтино.</p> <p>Возложение цветов к монументам погибшим воинам.</p> <p>Музыкально-литературная композиция к празднику Победы</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк» на Красной площади.</p> <p>Создание книги памяти героев ВОВ.</p>	Подключение к работе классных руководителей.
16	КВН	Проведена игра с участием команды 10 классов и учителей школы.	Привлечение других классов и параллелей к участию в мероприятии.

4. Про ориентационная и трудовая деятельность

Задачи воспитания

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях
- развитие навыков самообслуживания
- воспитание ответственности за порученное дело

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

№ пп	Форма и содержание деятельности	Результаты	Рекомендации
1	Труд по самообслуживанию: дежурство по школе, ремонт книг в библиотеке, благоустройство пришкольной территории	Проводились регулярные дежурства по территории школы, с распределением зон, согласно положению о трудовом воспитании обучающихся. Проведены работы по благоустройству территории, работа по ремонту книг в библиотеке.	Увеличение контроля со стороны классных руководителей и ответственных за мероприятие.
2	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители
3	Всероссийский субботник	Проведены субботники как в зданиях школы, так и на пришкольных территориях с участие обучающихся, сотрудников школы и родителей. План по уборке и	Продолжать работу регулярной генеральной уборке школьной территории и регулярных дежурств.

		облагораживанию территории выполнен.	
4	Единый урок профориентации	В течение года проведены уроки по темам: 1 класс - «Когда я буду взрослым» 2-4 классы – «Профессии вокруг нас» «Дороги, которые мы выбираем» «Моя профессия – мое будущее»	Более детальная проработка контента классным руководителям. Содержание согласовывать с заместителем директора Рыбиной И.В.
5	Проект «Родитель-учитель»	В течение года проведены уроки с участием родителей в качестве учителей. На уроках родители рассказывали о своей профессиональной деятельностью, знакомили детей с азами той или иной профессии.	Включить в план ВР на будущий год.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Задачи воспитания

- создание условий для становления физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями,
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек
- охрана жизни и укрепление здоровья учащихся

	Форма и содержание деятельности	Результаты	Рекомендации
	Работа спортивных секций	В течение года осуществляли работу спортивные секции, по которым обучающиеся выступали на окружных соревнованиях по Флейболлу, теннису, баскетболу, мини-футболу. На городских соревнованиях по рукопашным видам спорта, где заняли 1 первое место.	Усилить работу в спортивном управлении. Организовать участие детей в конкурсах и соревнованиях, проводящихся в перечень значимых рекомендованных мероприятий города Москвы.
	Массовые часы, посвященные спорту, ЗОЖ.	Учителями физической культуры, массовыми руководителями, приглашенными спортсменами был проведен ряд тематических уроков, массовых часов с мастер – классами.	Популяризировать управление, включить в план ВР следующего развития данного управления.

	Школьные спортивные соревнования.	проводились регулярные школьные турниры по теннису, волейболу, мини-футболу, баскетболу, бегу и другим видам спорта.	Популяризовать управление, включить в план ВР следующего развития данного управления.
--	-----------------------------------	--	---

<p>неделя спорта и военно-спортивный фестиваль «Серебряные крылья».</p>	<p>17 по 21 апреля прошел ряд мероприятий в рамках очередной научной недели «Физическая культура и спорт». Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сдача нормативов ГТО для всех учащихся школы; специальные выпуски «Спортивного радио», где ребята и педагоги знакомили обучающихся с видами спорта, рассказывали о российских спортсменах и о здоровом образе жизни, и о правильном питании; фотовыставка «Я выбираю СПОРТ!»; спортивная викторина; для всех желающих проходили мастер-классы. <p>спортивный понедельник был проведен «Олимпийский урок» совместно с училищем Олимпийского Резерва № 1, почетным гостем и участником которого стал Алексей Хованский – мастер спорта международного класса по фехтованию, многократный призер и победитель международных соревнований.</p> <p>ключительной частью недели стал военно-спортивный фестиваль «Серебряные крылья» имени дважды героя СССР С.И. Грицевца, организованный совместно с Юной</p>	<p>Популяризировать управление, включить в план ВР следующего развития данного управления.</p>
---	--	--

рмией России и фондом имени дважды
роря СССР С.И. Грицевца «Победитель».
очетный гость – Герасимов Евгений
ладимирович, депутат Мосгордумы,
родный артист РФ.

ель проведение мероприятия:
оспитание патриотического чувства
реди обучающихся и сотрудников ГБОУ
школы № 1788, формирование активной
гражданской позиции среди молодежи.

6. Безопасность жизнедеятельности

(антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика негативных проявлений в подростковой среде.

Задачи воспитания

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности

- совершенствование

форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ пп	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения
1	Беседы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	В течение года
2	Неделя профилактики экстремизма Классные часы: «Терроризм: его истоки и последствия», «Школа с правилами и без», «Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма»	сентябрь
3	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, МЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	в течение года

4	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных мероприятий.	13 сентября
5	Линейка «Телефон доверия: мы рядом с вами на расстоянии звонка»	октябрь
6	Единый тематический диктант «Опасность и безопасность»	
8	Тематические классные часы: Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Поведение и действия учащихся в случае возникновения	в течение года
9	Классные часы и беседы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство», «Причины лесных пожаров», «Ваши действия при пожаре в лесу», «Экологические последствия лесных пожаров» и др.	в течение года
10	Тематические экскурсии в пожарную часть.	в течение года
11	Конкурс плакатов «Огонь - друг, огонь - враг»	январь
12	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.	сентябрь

	Повторное доведение до учащихся 2-11 классов правил поведения в школе.	
13	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года
14	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	в течение года
15	Проведение добровольного тестирования, информирование, психолого-педагогическая диагностика обучающихся 10-ых классов, с целью раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями, отказавшимися от участия в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь-декабрь
16	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и	в течение учебного года

	административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	
17	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	в течение учебного года
18	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций.	при необходимости
19	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года
20	Проведение мониторинга занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и органах системы профилактики.	регулярно
21	Постановка на учет обучающихся, задержанных органами МВД России по г. Москве на внутришкольный контроль	По мере необходимости
22	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ, ИНД, КДЗиЗП.	В течение учебного года по мере необходимости

23	Проведение мониторинга посещения обучающихся учебных занятий и взаимодействие с территориальными органами КДН и ЗП по возвращению в образовательную организацию обучающихся, пропускающих занятие без уважительных причин.	В течение учебного года
24	Проведение мониторинга факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	В течение учебного года
25	Информирование обучающихся и их родителей о деятельности служб Детского телефона доверия	В течение года
26	Спортивно-познавательная викторина «Олимпийский урок»	ноябрь
27	Оформление консультационного материала для родителей по профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь
28	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	октябрь
29	Подвижная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»	ноябрь
30	«Минутки безопасности», включающие вопросы безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом»	В течение года

7. Работа с родителями

Задачи воспитания

- создание единой воспитывающей среды, в которой раскрывается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения,
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№ пп	Форма и содержание деятельности
1	<p>Общешкольные родительские собрания</p> <p>Особенности проведения государственной аттестации в 2017 уч. Году</p> <p>Психологическо-педагогические особенности младших школьников</p> <p>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.</p>
2	Тематические родительские собрания по классам
3	Заполнение социальных паспортов классов
4	Анкетирование и диагностирование родителей с целью изучения уровня психолого-педагогической культуры, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей.
5	Психолого-педагогическое консультирование
6	Организация совместной деятельности детей и родителей. Проект «родитель-учитель».
7	Индивидуальные консультации с родителями (апрель).

Патриотическое воспитание школьников

В 2016-2017 учебном году в рамках плана по военно-патриотическому воспитанию школьников в сентябре 2016 г. команда кадетов 8 а класса приняла участие в межрайонном смотре-конкурсе строя и песни, посвященном 75 годовщине битвы под Москвой, где заняла 3 место из 11 участвующих команд.

В октябре 2016 года в здании №4 ГБОУ Школы № 1788 был организован детский поисковый отряд «Пламя».

29.10.2016 г. ребята из поискового отряда приняли участие в торжественном мероприятии «закрытие Вахты Памяти 2016», где были преданы земле останки 108 советских бойцов, только 8 из которых были установлены.

11-12 ноября 2016 года поисковый отряд «Пламя» принял участие в осенних межрегиональных тренировочных сборах членов поисковых отрядов г. Москвы, Московской и Калужской областей, где ребята завоевали 3 место в музыкальном конкурсе военной песни и получили грамоту. Всем членам отряда были вручены сертификаты о прохождении тренировочных сборов.

23-25 марта 2017 года поисковый отряд «Пламя» принял участие в межрегиональной «Школе поисковика» с участием поисковых отрядов г. Москвы, Московской и Калужской областей, организованной Российским Военно-историческим обществом и военно-патриотическим объединением «Нарский рубеж». По итогам «школы поисковика» отряд был допущен до участия в весенних полевых работах.

28-30 апреля 2017 года поисковый отряд «Пламя» принял участие в торжественном мероприятии «Открытие Вахты Памяти 2017», участвовал в прохождении парадным строем поисковых отрядов, после чего отряд проследовал к месту расположения поисковых отрядов, участвующих в весенних полевых работах Вахты Памяти 2017 (дер. Каменка, ДОЛ «Горки»).

Отряд успешно сдал экзамен на знание боеприпасов времен Великой Отечественной войны специалистам МЧС «Лидер», получив устную благодарность, после чего приступил к полевым работам. В результате работ все найденные находки времен Великой Отечественной Войны были переданы в школьный музей.

Трое бойцов отряда были поощрены памятным знаком Российского военно-исторического общества за активный поиск.

Отряд планирует свое участие в летней вахте с 22.06.2017 г.

Для создания книги памяти о захоронениях, мемориальных комплексах, обелисках, стелах, мемориальных досках, установленных на территории административного округа и, в частности, поселения Внуковское, данные по захоронениям времен Великой Отечественной войны совместно с администрацией поселения Внуковское переданы в школу №2073, являющуюся окружной площадкой по военно-патриотическому воспитанию школьников и молодежи.

В рамках празднования 75 годовщины битвы под Москвой были проведены следующие мероприятия:

- проведен конкурс рисунков к битве под Москвой;
- организован и проведен конкурс-смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою», в котором приняли участие со 2-го по 9-е классы. Судьями выступали кадровые военные и ветераны поселения Внуковское;
- для параллелей начальной и средней школы показаны музыкально-литературные композиции силами учащихся нашей школы, а также организации ветеранов поселения Внуковское;
- была развернута выставка Музея внутренних войск, на которой побывали дети из начальной школы;
- для ребят 8-9 классов была проведена интерактивная квест-игра «Битва под Москвой», в которой необходимо было на разных этапах игры собрать информацию и, в конце игры назвать событие Битвы под Москвой и на карте

отметить место, где происходило данное событие, которое было подготовлено для каждой команды.

05.12.2016 г. в школе была проведена акция «Синий платочек», которая заключалась в исполнении песни «Синий платочек» и флеш-моба детей;

- в рамках проведения мемориально-патронатных акций 13 детей приняли участие в торжественных мероприятиях у памятников и мемориалов, расположенных на территории поселения Внуковское, где перед ветеранами поселения Внуковское и жителями района читали свои стихи, посвященные битве под Москвой и возлагали цветы к памятникам и мемориалам.

5. В январе 2017 года школа приняла участие в 5-й Всероссийской патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда, организованной центром музейной педагогики «Светоч». В рамках данной акции были проведены:

- музыкально-литературные композиции для начальной, средней и старшей школы с показом документального фильма о блокаде Ленинграда;

- ребята нашей школы приняли участие в творческих конкурсах поэзии, рисунка, плакатов о блокадном Ленинграде. По итогам конкурсов наши дети получили 10 грамот за 1, 2 и 3 места.

Участвуя в городском Фестивале «Духовные скрепы Отечества», ГБОУ Школа № 1788 получила диплом лауреата 2-го этапа Фестиваля.

В рамках патриотической акции Российского Военно-исторического общества школа принимала участие в экскурсиях патриотической направленности: 2 экскурсии в музей г. Подольска – 6 классы; 2 экскурсии в г. Ржев и на место стоянки поисковой экспедиции, работающей на местах Ржевской военной операции 1942 года (Ржевская мясорубка) – 6, 7, 8, 9 и 10-е классы.

В рамках празднования Дня Великой Победы в школе проходит ежегодная патриотическая акция «Бессмертный полк в образовательных учреждениях»; 05.05.2017 г. учащиеся школы (10 человек) примут участие в

торжественном мероприятии – митинге у обелиска жителям деревни Пыхтино, погибших в годы Великой Отечественной войны. Создана книга памяти «Бессмертный полк ГБОУ школы № 1788».

Работа летней образовательной смены «Мир»

Целью летней образовательной смены «Мир» являлось выявление способностей ребенка, его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой и познавательной деятельности.

В соответствии с поставленной целью реализовались следующие задачи: создание условий, стимулирующих инициативу, творческую активность, потребность в самосовершенствовании и поиска новой информации у ребят.

Летняя образовательная смена работала в здании № 10 ГБОУ 1788 в период 1 по 30 июня в будни дни с 9 до 18.00. Смену посетили обучающиеся 1 – 7 классов в количестве 130 человек. Ребята были распределены по отрядам в соответствии с возрастом: 1 отряд – 1-2 класс, 2 отряд – 2-3 класс, 3 отряд – 3-4 класс, 4 отряд – 4-5 класс, 5 отряд – 6-7 класс.

Режим дня предусматривал трехразовое питание, которое обеспечивалось столовой здания школы.

Работа смены велась по утвержденной программе, плану-сетке, включающих в себя следующие направления:

- Лечебно - оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Природно-экологическое;
- Лингвистическое;
- IT-направление;
- Художественно-эстетическое;

Лечебно-оздоровительная и спортивная работа.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. В начале и в конце смены был проведен

медосмотр. Каждое утро начиналось со спортивной зарядки и танцевальной гимнастики. По возможности отряды как можно больше времени были на свежем воздухе. Строго осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

Перед каждым выходом на прогулку и экскурсию детям проводился инструктаж по технике безопасности, профилактике клещевого энцефалита. Большое внимание уделялось спорту. Ни дня не проходило без активных игр. В смене были проведены «Олимпийские игры», где ребята на протяжении 5 дней соревновались в различных видах спорта. С успехом прошел и турнир по мини-футболу. Для самых активных была организована поездка на открытую тренировку сборной России по футболу.

Обучающиеся 7-10 лет два раза в неделю посещали бассейн, где с ребятами занимался инструктор.

Нравственно-патриотическая работа.

Каждую неделю изучались разные страны, народы, традиции. День России праздновался в смене особенно. Ребята подготовили уникальные творческие работы, слушали Гимн России, смотрели видеосюжеты о родной стране. Была проведена игротека с участием приглашенного гостя, где обучающиеся совершили тур по городам России, результатом которой стал собранный пазл «Карта России».

В конце смены 2-ой и 3-ий отряд совершили экскурсию по писательскому городку «Переделкино».

Экологическая направленность.

Страны изучались метапредметно: знакомились с флорой и фауной, населением, историей, географическим месторасположением, традициями.

В своих отрядах обучающиеся отметили День ветра, День слона, встречались с представителями МЧС, рассуждали на тему леса, пустынь, океанов.

Лингвистическое направление.

Каждую неделю отряды защищали свои проекты по странам, выпавшим им в ходе жеребьевки. Проекты были индивидуальны. Были и выступления с использованием языка данной страны.

На занятиях по журналистике ребята пробовали себя в одной из интереснейших профессий современности, а на занятиях «Я – диджей» вели настоящие радио -эфир. В рамках данных кружков была организована поездка в Издательство «Рамблер и ко», а также в «Кидбург».

IT направление.

Это направление включало в себя Фотокружок, кружок робототехники – секции, куда и девочки, и мальчики стремились с огромным удовольствием. Обычно то, к чему в жизни сложно прикоснуться, дабы не сломать, тут ребенку не просто позволялось потрогать и посмотреть, но и поработать, понять суть, применить на практике.

Художественно-эстетическое направление.

Пожалуй, самое распространенное и любимое детьми. В каждом занятии, в каждом проекте, в каждой игре не обошлось без творчества. Ребята очень много рисовали, лепили, клеили. На еженедельной защите было много танцев, спектаклей, песен.

Было проведено несколько танцевальных флеш-мобов, дискотек, мастер-классов по оригами, объемной аппликации, созданию пластилиновых мультфильмов.

В смене работал кружок «Кулинария», который с нетерпением ждали все его участники.

Добрая и приветливая атмосфера дружбы, толерантности, взаимовыручки сплотила людей разных возрастов, повысила самооценку и способствовала стремлению к саморазвитию и поиску.

6. Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

Администрации:

- Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале 2017-2018 учебного года.
- На заседании августовского педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-ых классов.
- Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
- Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Продолжить работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта); практической отработки процедуры ГИА-9, ГИА-11 с учителями и выпускниками 9-х классов

Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.

Учителям математики 9-х, 11-ых классов:

- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
- На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2017/18 учебного года.
- С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по

которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

- Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи. выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т. д.)
- С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Учителям русского языка 9-х,11-ых классов:

Уделять достаточное внимание написанию предэкзаменационного сочинения по литературе и сочинения по русскому языку на основе ранее данного текста.

Научить выделять проблему и формулировать высказывание самостоятельного мнения по данной проблеме.

В виду того, что в систему ЕГЭ и ОГЭ вводится устный русский язык, уделить особое внимание монологической речи учащихся, умению отвечать на вопросы и поддержанию диалогического разговора. Научить связно и логически верно строить самостоятельный текст как речевую единицу.

При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык», предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.).

Учителям-предметникам 8-х и 11-х классов:

Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы.

Определить целевые установки и уровень знаний, в проблемных зонах выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Своевременно знакомить с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями

Классным руководителям:

- Результаты государственной итоговой аттестации 2016/17 учебного года довести до родителей учащихся 9,10-х классов на родительском собрании в сентябре 2017/18 учебного года.
- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ и ЕГЭ.
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ.
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
- Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогам-психологам

Активизировать работу по психологическому сопровождению выпускников 9,11-х классов в течение всего учебного года (осуществлять психологическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке к итоговой аттестации в рамках сотрудничества с ЦМПК).

Социальная активность, внешние связи учреждения

Большое внимание сотрудниками школы уделяется работе по укреплению связи семьи и школы. Целями и задачами данного направления являются: активизировать интерес родителей к проблемам школы, создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Формами реализации являлись: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета; индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания, социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей), анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента), оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания. Для реализации вышеизложенных задач в школе работает родительский комитет, участники которого имеют возможность непосредственно влиять на работу организации, помогать в подготовке и проведении мероприятий, иметь доступ к актуальной информации школы. Одним из приоритетных направлений работы с родителями, нацеленных на укрепление связи между семьей и школой является организация и проведение совместных мероприятий. Почти во всех творческих мероприятиях, прошедших в этом учебном году, родители принимали участие (чаще в качестве зрителей и помощников, реже – организаторов). Для устранения обстоятельств, способствующих совершению противоправных действий социально-психологической службой школы

здания № 4 регулярно проводится профилактическая работа с учащимися и их родителями по оказанию помощи семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий, оказание помощи ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий, привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей, правовое просвещение «трудных» подростков, индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, профилактика вредных привычек, изучение положения подростка в семье, в коллективе. С целью выявления проблемных детей, в начале учебного года классные руководители посещали семьи, знакомились с домашним микроклиматом, выясняли родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка.

Планомерно строится работа с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетними. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители совместно с социально-психологической службой знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Важными направлениями в этой работе являются: установление доверительных отношений между родителями и педагогом, разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина

может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активный протест в поведении следует искать нереализованную потребность, формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекцией этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка, формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании. С целью укрепления взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классными руководителями совместно с социально-психологической службой проводилась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, индивидуальные консультации родителей по возрастным и психологическим особенностям детей. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Основные направления социальной работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главными задачами в работе являлись: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа с «трудными» детьми осуществлялась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам были собраны сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска», не приступивших к занятиям.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ПДН на протяжении всего учебного года с учащимися «группы риска» и состоящими на ВШУ проводились еженедельные индивидуальные профилактические беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе, беседы на правовые темы. Проводились совместные рейды сотрудников школы с ПДН, органами опеки и попечительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и занятости учащихся во внеурочное время. За отчетный период с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, был проведен цикл бесед на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями», «Последствия правонарушения для юного гражданина», «Правила поведения во внеурочное время», а также акции по профилактике употребления ПАВ и табака (анкетирование). Работа велась как с несовершеннолетними, так и с их родителями, регулярно проводились индивидуальные консультации, а также беседы по темам: «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение детей», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе создан Совет профилактики безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в образовательной среде. Совет действует на основании Положения о Совете.

В соответствии с Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ «Школа № 1788» ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. За отчетный период проведено 10 заседаний, на которых рассмотрено 30 вопросов по успеваемости и посещаемости учащимися школы, а также вопросы поведенческого характера с приглашением родителей. За отчетный период на внутри школьный контроль был поставлен 21 ребенок. Основные причины постановки на ВШУ:

хулиганство, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение правил поведения в школе. По состоянию на 01.06.2016г. на внутришкольном учёте состоит 24 ребёнка, из них 13 детей состоят на учёте по причине низкой успеваемости и систематическим пропускам, 11 – нарушение правил поведения в школе. На учёте в КДН и ЗП Новомосковского округа состоят 2

Снято с профилактического учёта за отчетный период 6 человек. Социальным педагогом совместно с педагогом психологом школы были проведены проверки жилищно-бытовых условий учащихся, и занятости детей во внеурочное время, состоящих на ВШУ и «группы риска», классными руководителями составлены характеристики на детей.

Для совершенствования работы по профилактике безнадзорности, пресечению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних была активизирована деятельность по пропаганде правовых знаний. Оформлен правовой уголок, где размещена информация об ответственности за хищение чужого имущества, об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничала с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ «МНПЦ наркологии ДЗМ», проводилось тестирование учащихся 10-х классов на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Освещение деятельности ГБОУ Школы № 1788 в средствах массовой информации

Свою основную задачу старейшая школа в Новой Москве видит в том, чтобы создать адаптивную школу, реализующую учебные программы разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и

пожеланиями родителей (законных представителей). Внедрить в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии. Повысить образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях

Эта цель реализуется через представителей СМИ, культуры и образования – тех, кто открыт к новым знаниям и прилагает усилия для развития общества, региона и страны.

В нынешнем году педагоги нашей школы разместили свои материалы по следующим направлениям: смешанное обучение, билингвы, инженерная деятельность, физика по-новому, методы инклюзивного обучения. По итогам года произведены публикации в периодических изданиях: «Учительская газета», «Новые округа», «Вечерняя Москва», СК ПРЕСС, Навигатор образования. Участвовали в различных вебинарах, на Эхо Москвы, ИКС-медиа, МЕЛ.

Радио Москвы освещало чемпионат России Junior Skills , где ученик нашей школы стал победителем в направлении « Интернет вещей».

Значимые мероприятия, которые проходили в школе №1788 в течение всего учебного года, систематически освещались различными СМИ, фотографии печатались в местной газете «Внуковское поселение». Положительные отзывы жителей микрорайона «Солнцево-Парк» о мероприятиях всегда можно увидеть на форуме сайта «Солнцево-Парк». Благотворительная акция школы перед Новым годом заинтересовала не только учителей и учеников, но и жителей микрорайона: так, в течение двух недель школьники собирали новогодние подарки, которые затем отвезли в подмосковные детские дома и дома престарелых. Кроме того, инициативная группа школы №1788, в которую входят представители ученического самоуправления, приняли участие в проекте помощи бездомным животным. Данный проект был организован активистами из московского микрорайона Солнцево-парк. В его рамках наши школьники собрали сухой корм для животных, который впоследствии передали активистам.

Методы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сегодня стали одним из наиболее актуальных направлений повышения квалификации педагогов. Этой теме был посвящен ряд мероприятий в рамках Московского международного салона образования-2017 (ММСО), который прошел в Москве с 12 по 15 апреля. О новых вызовах, которые инклюзия поставила перед учителями, и о возможностях обмена опытом корреспонденту РИА Новости рассказал директор школы №1788 города Москвы, куратор программы повышения квалификации для педагогов на ММСО Александр Ездов. Заместитель директора по содержанию Школы №1788 Ирина Рыбина выступила на ММСО с лекцией на тему «Инклюзия: как педагогу понять, что он готов к работе с особенными детьми».

В октябре стартовал проект «изучаем физику по-новому ». Вот как прокомментировали Информагентство и РИА Новости: «Школа №1788 реализует проект «Физика по-новому», идея создания такой альтернативы традиционным урокам физики принадлежит главе столичного Департамента образования Исааку Калине. В рамках проекта ученики 7-8-ых классов проводят эксперименты по физике, самостоятельно делают научные открытия, и неважно, что они уже известны человечеству. «Новый образовательный проект стартовал полгода назад, - сказала методист инженерного направления школы 1788 Ирина Петрова, - для чего мы разработали систему модулей, включающую теорию и практику. Каждую субботу в школе 1788 собирается порядка трехсот школьников из 12 образовательных учреждений. Сначала проходит лекция учёного, затем все делятся на группы и самостоятельно в лаборатории ставят опыты, благодаря чему ребята начинают ощущать себя первооткрывателями, у них пробуждается интерес к предмету, они учатся работать в команде. Школьникам помогают наставники - студенты МГПУ». В этом учебном году проект реализуется как дополнительный курс школьной программы. В следующем в планах разработка модулей для 10-11-ых классов».

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2016-2017 учебный год составил 696 258 055,11 руб.

В том числе государственное задание 459 449 954,81 руб.

На целевые субсидии было выделено 188 340 106, 42 руб.

Предпринимательская деятельность включила в себя 48 467 993,88 руб.

Расходы за год составили: 405 655 967,59 рублей.

Из них на заработную плату сотрудникам 351 762 823,04 руб. (86,7%)

Расходы на услуги связи составили 587 924,44 руб. (0,13%)

На транспортные расходы ушло 74 200 руб. (0,01%)

За коммунальные услуги было выплачено 22 663 435 руб. (5,60%)

На услуги по содержанию имущества было израсходовано 14 221 894, 95 руб.
(3,5%)

На прочие услуги было потрачено 7 375 487,10 руб. (1,8%)

Издержки на прочие расходы составили 314 483,10 руб. (0,06%)

Основные средства составляют 785 437,30 руб. (0,2%)

Материальные запасы предприятия 7 870 282,66 руб. (2%)

**Предпринимательская деятельность: израсходовано – 25 548 363, 89
рублей**

Из них на заработную плату сотрудникам – 20 090 133,14 (79%)

Расходы на услуги связи составили 400 547, 04 руб. (1,5%)

На транспортные расходы ушло 85 800 руб. (0,3%)

На услуги по содержанию имущества было израсходовано 250 375 ,16 руб.
(1%)

На прочие услуги было потрачено 1 411 520,46 руб. (5,4%)

Издержки на прочие расходы составили 341 932,58 руб. (1,2%)

Основные средства составляют 662 421,72 (2,6%),

Материальные запасы на данный момент 2 305 633,79 (9%).

Средств от спонсоров не поступало.

Стоимость платных услуг в доп. образовании есть преискуртант на 2016/2017 год.

Перспективы и планы развития ГБОУ школы № 1788 на 2017-2018 учебный год

Педагогический коллектив ставит перед собой основные задачи на следующий год по повышению качества знаний по предметам:

- Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся.
- Провести коррекцию методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний.
- Определить типологию профессиональных проблем молодых, начинающих учителей и организовать им методическую помощь.
- Отследить объективную сравнительную картину усвоения знаний учащихся по предметам, по классам, по школе в динамике за несколько лет и провести коррекцию методических приемов и форм организации деятельности учащихся.
- Определить пробелы в знаниях, умениях учащихся по предмету и отследить влияние данных пробелов на результативность обучения на последующих ступенях.
- Обучать учащихся умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее. Использовать информационные технологии для самообразования и ликвидации пробелов в обучении.
- Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- Разработать комплекс мер взаимодействия с неуспевающими учениками, обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Усилить работу с учащимися «билингвами», особенно в старших классах, для подготовки их к успешной сдаче экзаменов.

- Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг (дополнительное образование)
- Продолжить работу с 11 классами по системе «Карусель» и подключить к этой системе 8, 9, 10 классы.
- Продолжать работу с кадетскими классами и увеличить их количество.
- Развивать и усиливать работу над самостоятельной учебно – исследовательской и проектной деятельностью учащихся. Научить оформлять её результаты.
- Продолжить работу над проектом «Инженерный класс» усилить связь с участниками проекта: МИФИ, МФТИ, МГТУ «СТАНКИН», МАМИ, МАКГТУ, МГСУ, РГУ им Губкина, МГТУ им Баумана, МИС и С, МГТУ ГА, МГУИТРИЭ. Продолжать посещение пресс-конференций молодых учёных, специальных выставок, лекций практикумов, лабораторных работ в МГУ им Н.Э. Баумана. Посещать в рамках проекта «Инженерные субботы» практические семинары
- Продолжить работу над программами «Смешанного обучения», МЭШ, и с электронной лабораторией «ГлобалЛаб».
- Продолжить работу с билингвами (Двухязычными детьми)
- Продолжить работать с новыми пред профильными направлениями в обучении: социально – гуманитарном и химико-биологическом.
- Запустить новый проект в 5-х классах под названием «Пробы».